



المعالية الم



عَلَيْدِ النَّهُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ اللَّهِ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعِلَمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعِلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِ اللَّهِ الْمُعْلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِ الْمُعِلْمِ الْمُعْلِمِ الْمِعْلِمُ الْمِعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ ال

«قَيُمُ المَقَدَسِيَة»



أعلام الهداية

17

الإمام علي بن محمّد الهادي الله

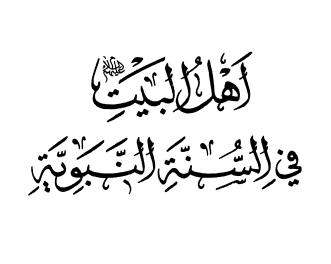
- المؤلف: لجنة التأليف
- الموضوع: كلام و تاريخ
- الناشر: مركز الطباعة والنشر للمجمع العالمي لأهل البيت المَيْلا
- الطبعة: الأولى
- المطبعة: ليلى
 - الكمية:
- تاریخ النشر: ۱٤٢٢ ه

المجمع العالمي لأهل البيت المُثَلِينُ قم



ٳؾؠٵؽڔڵؽڵۺ ڶؽڒۿڹۼۼٙڮڒڵڿ؞ڒۿڵڵڬڹؽؖڮ ٷۼڵڔڿٷڗڟ؋ڎڵؽڒ ٷۼڵڔڿٷ

سُهُ رَهُ الْأَجْزُانِ/آئِهُ: ٣٣



ٳؾٙٵڒڮٛڣ؆ڴؙؚٳڵڟۜڸؽڹ ڲٵؠڹڵڵڷڰٷڿڹڿڒۿڶڮڋؿ ٵڶڹؾۘڡؾؾڴؠؙؙڣڡؚٵڵڹۛڞؚڵۏؙڹۼڋؿٲڹڴ

« المصرَحِال وَالْمُسِيَّانِدُنَ »

فهرس إجمالسي

الباد
الباد
البار

بسِ أِللّه الرَّمْزَ الرَّحِيبِ بِ

الحمد لله الذي أعطى كلّ شيء خلقه ثم هدى، ثم الصلاة والسلام على من اختارهم هداةً لعباده، لا سيما خاتم الأنبياء وسيّد الرسل والأصفياء أبو القاسم المصطفى محمد (على الله الميامين النجباء .

لقد خلق الله الانسان وزوده بعنصري العقل والإرادة، فبالعقل يبصر ويكتشف الحقّ ويميّزه عن الباطل، وبالإرادة يختار ما يراه صالحاً له ومحقّقاً لأغراضه وأهدافه.

وقد جعل الله العقل المميِّز حجةً له على خلقه، وأعانه بما أفاض على العقول من معين هدايته ؛ فإنه هو الذي علم الإنسان ما لم يعلم، وأرشده إلى طريق كماله اللائق به، وعرفه الغاية التي خلقه من أجلها، وجاء به إلى هذه الحياة الدنيا من أجل تحقيقها.

وأوضح القرآن الحكيم بنصوصه الصريحة معالم الهداية الربّانية و آفاقها ومستلزماتها وطرقها ،كما بيّن لنا عللها وأسبابها من جهةٍ وأسفر عن ثمارها ونتائجها من جهةٍ أُخرى .

قال تعالى:

- ﴿ قُلْ إِنَّ هُدى الله هو الهُدىٰ ﴾ [الانعام (٦): ٧١].
- ﴿ والله يهدي من يشاء إلى صراطٍ مستقيم ﴾ [البقرة (٢): ٢١٣].
 - ﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقِّ وَهُو يَهْدِي السَّبِيلُ ﴾ [الاحزاب (٣٣): ٤].
- ﴿ ومن يعتصم بالله فقد هُدي إلى صراطٍ مستقيم ﴾ [آل عمران (٣): ١٠١].
- ﴿ قل الله يهدي للحقّ أفمن يهدي إلى الحق أحق أن يتَّبع أمّن لا يهدّي إلّا أن يُهدى فمالكم كيف تحكمون ﴾ 1 يونس (١٠): ٣٥٠.
- ﴿ ويرى الذين أُوتوا العلم الذي أُنزل اليك من ربّك هو الحقّ ويهدي إلى صراط العزيز الحميد ﴾ إسبأ (٣٤): ٦] .
 - ﴿ وَمِن أَضِلٌ مَمِن اتَّبِع هُواه بغير هَدئ مِن الله ﴾ [القصص (٢٨) ٥٠٠].

فالله تعالى هو مصدر الهداية. وهدايته هي الهداية الحقيقية، وهو الذي يأخذ بيد الانسان إلى الصراط المستقيم وإلى الحقّ القويم.

وهذه الحقائق يؤيدها العلم ويدركها العلماء ويخضعون لها بملء وجودهم.

ولقد أودع الله في فطرة الانسان النزوع إلى الكمال والجمال ثمّ مَنّ عليه بإرشاده إلى الكمال اللائق به، وأسبغ عليه نعمة التعرّف على طريق الكمال، ومن هنا قال تعالى: ﴿ وما خلقتُ الجنّ والإنسَ إلّا ليعبدونِ ﴾ [الذريات (٥٠): ٥٠]. وحيث لا تتحقّق العبادة الحقيقية من دون المعرفة، صارت المعرفة والعبادة طريقاً منحصراً وهدفاً وغايةً موصلةً إلى قمّة الكمال.

وبعد أن زود الله الانسان بطاقتي الغضب والشهوة ليوفر له وقود الحركة نحوالكمال؛ لم يؤمّن عليه من سيطرة الغضب والشهوة؛ والهوى الناشئ منهما، والملازم لهما فمن هنا احتاج الانسان ـ بالإضافة إلى عقله وسائر

أدوات المعرفة _الى ما يضمن له سلامة البصيرة والرؤية؛ كي تتمّ عليه الحجّة ، و تكمل نعمة الهداية، و تتوفّر لديه كلّ الأسباب التي تجعله يختار طريق الخير والسعادة، أو طريق الشرّ والشقاء بملء إرادته.

ومن هنا اقتضت سُنة الهداية الربّانية أن يُسند عقل الانسان عن طريق الوحي الإلهي، ومن خلال الهداة الذين اختارهم الله لتولِّي مسؤولية هداية العباد وذلك عن طريق توفير تفاصيل المعرفة وإعطاء الارشادات اللازمة لكلّ مرافق الحياة.

وقد حمل الأنبياء وأوصياؤهم مشعل الهداية الربانية منذ فجر التاريخ وعلى مدى العصور والقرون ، ولم يترك الله عباده مهملين دون حجةٍ هاديةٍ وعلم مرشدٍ ونورٍ مُضيء ، كما أفصحت نصوص الوحي _مؤيدةً لدلائل العقل _بأنّ الأرض لا تخلو من حجة لله على خلقه ، لئلا يكون للناس على الله حجة ، فالحجّة قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق ، ولو لم يبق في الأرض إلّا اثنان لكان أحدهما الحجّة، وصرّح القرآن _بشكلٍ لا يقبل الريب _قائلاً: ﴿ إِنّما أنت منذر ولكلّ قوم هاد ﴾ [الرعد (١٢): ٧].

ويتولّى أنبياء الله ورسله وأوصياؤهم الهداة المهديّون مهمّة الهداية بجميع مراتبها، والتي تتلخّص في :

١ ـ تلقي الوحي بشكل كامل واستيعاب الرسالة الإلهية بصورة دقيقة.
 وهذه المرحلة تتطلّب الاستعداد التام لتلقي الرسالة، ومن هنا يكون الاصطفاء الإلهي لرسله شأناً من شؤونه، كما أفصح بذلك الذكر الحكيم قائلاً:
 ﴿ الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ إلانعام (١): ١٢٤] و ﴿ الله يجتبي من رسله من يشاء ﴾ إلانعام (١): ١٢٤]

٢ _إبلاغ الرسالة الإلهية الى البشرية ولمن أُرسلوا إليه، ويتوقّف الإبلاغ على الكفاءة التامّة التي تتمثّل في «الاستيعاب والإحاطة اللازمة» بتفاصيل الرسالة وأهدافها ومتطلّباتها، و «العصمة» عن الخطأ والانحراف معاً، قال تعالى : ﴿ كَانَ النّاسُ أُمّةً واحدةً فبعث الله النبيّين مبشّرين ومنذرين وأنزل معهم الكتابَ بالحقّ ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ﴾ البقرة (٢) : ٢١٣.

٣- تكوين أمةٍ مؤمنةٍ بالرسالة الإلهية، وإعدادها لدعم القيادة الهادية من أجل تحقيق أهدافها و تطبيق قوانينها في الحياة ، وقد صرّحت آيات الذكر الحكيم بهذه المهمّة مستخدمةً عنواني التزكية والتعليم، قال تعالى: ﴿ يسزكيهم ويعلّمهم الكتابَ والحكمة ﴾ [الجمعة (٦٢): ٢] والتزكية هي التربية باتجاه الكمال اللائق بالإنسان. و تتطلّب التربية القدوة الصالحة التي تتمتّع بكلّ عناصر الكمال، كما قال تعالى : ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ [الاحزاب (٣٣): ٢١]. ك عيانة الرسالة من الزيغ والتحريف والضياع في الفترة المقرّرة لها ، وهذه المهمة أيضاً تتطلّب الكفاءة العلمية والنفسية، والتي تسمّىٰ بالعصمة.

٥ ـ العمل لتحقيق أهداف الرسالة المعنوية و تثبيت القيم الأخلاقية في نفوس الأفراد وأركان المجتمعات البشرية وذلك بتنفيذ الأطروحة الربّانية، و تطبيق قوانين الدين الحنيف على المجتمع البشري من خلال تأسيس كيانٍ سياسيٍّ يتولّىٰ إدارة شؤون الأمة علىٰ أساس الرسالة الربّانية للبشرية، ويتطلّب التنفيذ قيادةً حكيمةً، وشجاعةً فائقةً، وصموداً كبيراً، ومعرفةً تامةً بالنفوس وبطبقات المجتمع والتيارات الفكرية والسياسية والاجتماعية وقوانين الإدارة والتربية وسنن الحياة، ونلخصها في الكفاءة العلمية لإدارة دولةٍ عالميةٍ دينية، هذا فضلاً عن العصمة التي تعبّر عن الكفاءة النفسية التي تصون القيادة

الدينية من كلّ سلوكٍ منحرفٍ أو عملٍ خاطئٍ بإمكانه أن يؤثّر تأثيراً سلبيّاً على مسيرة القيادة وانقياد الأُمة لها بحيث يتنافىٰ مع أهداف الرسالة وأغراضها.

وقد سلك الأنبياء السابقون وأوصياؤهم المصطفون طريق الهداية الدامي، واقتحموا سبيل التربية الشاق، وتحمّلوا في سبيل أداء المهامّ الرسالية كلّ صعب، وقدّموا في سبيل تحقيق أهداف الرسالات الإلهية كلّ ما يمكن أن يقدّمه الإنسان المتفاني في مبدئه وعقيدته، ولم يتراجعوا لحظة، ولم يتلكّؤا طرفة عين.

وقد توج الله جهودهم وجهادهم المستمرّ على مدى العصور برسالة خاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (على وحمّله الأمانة الكبرى ومسؤولية الهداية بجميع مراتبها، طالباً منه تحقيق أهدافها. وقد خطا الرسول الأعظم (على في هذا الطريق الوعر خطواتٍ مدهشة، وحقّق في أقصر فترةٍ زمنيةٍ أكبر نتاجٍ ممكنٍ في حساب الدعوات التغييرية والرسالات الثورية ، وكانت حصيلة جهاده وكدحه ليل نهار خلال عقدين من الزمن ما يلى :

١ ـ تقديم رسالةٍ كاملةٍ للبشرية تحتوي على عناصر الديمومة والبقاء.

٢ ـ تزويدها بعناصر تصونها من الزيغ والانحراف.

٣_تكوين أمةٍ مسلمةٍ تؤمن بالإسلام مبدأ، وبالرسول قائداً، وبالشريعة
 قانوناً للحياة .

٤ ـ تأسيس دولةٍ إسلاميةٍ وكيانٍ سياسيٍّ يحمل لواء الإسلام ويطبق شريعة السماء .

٥ _ تـقديم الوجه المشرق للقيادة الربّانية الحكيمة المتمثّلة في قيادته (الله عنه عنه الله عنه الله عن

ولتحقيق أهداف الرسالة بشكل كامل كان من الضروري:

أ ـ أن تستمر القيادة الكفوءة في تطبيق الرسالة وصيانتها من أيدي العابثين الذين يتربّصون بها الدوائر .

ب _أن تستمر عملية التربية الصحيحة باستمرار الأجيال؛ على يد مربِّ كـفوءٍ عـلمياً ونـفسياً حـيث يكون قدوة حسنة في الخلق والسلوك كالرسول(المنالة عبد الرسالة و يجسدها في كل حركاته وسكناته .

ومن هناكان التخطيط الإلهي يحتم على الرسول (إلله) إعداد الصفوة من أهل بيته، والتصريح بأسمائهم وأدوارهم؛ لتولّي مهمة إدامة الحركة النبوية العظيمة والهداية الربّانية الخالدة بأمر من الله سبحانه وصيانة للرسالة الإلهية التي كتب الله لها الخلود من تحريف الجاهلين وكيد الخائنين، وتربية للأجيال على قيم ومفاهيم الشريعة المباركة التي تولّوا تبيين معالمها وكشف أسرارها وذخائرها على مر العصور، وحتى يرث الله الأرض ومن عليها.

و تجلّىٰ هذا التخطيط الربّاني في ما نصّ عليه الرسول(ﷺ) بقوله: «إنّي تارك فيكم الثقلين ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا، كتاب الله وعترتي، وإنّهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض».

وكان أئمة أهل البيت صلوات الله عليهم خير من عرفهم النبي الأكرم (ﷺ) بأمر من الله تعالى لقيادة الأمّة من بعده.

إنّ سيرة الأئمة الاثني عشر من أهل البيت (الشين) تمثّل المسيرة الواقعية للاسلام بعد عصر الرسول (الشينة) ، ودراسة حياتهم بشكل مستوعب تكشف لنا عن صورة مستوعبة لحركة الاسلام الأصيل الذي أخذ يشقّ طريقه إلى أعماق الأمة ووجدانها بعد أن أخذت طاقتها الحرارية تتضاءل بعد وفاة

الرسول (ﷺ) ، فأخذ الأئمة المعصومون (ﷺ) يعملون على توعية الأُمة وتحريك طاقتها باتجاه إيجاد وتصعيد الوعي الرساليِّ للشريعة ولحركة الرسول (ﷺ) وثورته المباركة، غير خارجين عن مسار السنن الكونية التي تتحكم في سلوك القيادة والأُمة جمعاء .

وتبلورت سيرة الأئمة الراشدين في استمرارهم على نهج الرسول العظيم وانفتاح الأمة عليهم والتفاعل معهم كأعلام للهداية ومصابيح لإنارة الدرب للسالكين المؤمنين بقيادتهم، فكانوا هم الأدلاء على الله لنيل مرضاته، والمستقرين في أمر الله، والتامين في محبته، والذائبين في الشوق اليه، والسابقين إلى تسلّق قمم الكمال الإنساني المنشود.

وقد حفلت حياتهم بأنواع الجهاد والصبر على طاعة الله وتحمّل جفاء أهل الجفاء حتّى ضربوا أعلى أمثلة الصمود لتنفيذ أحكام الله تعالى، ثم اختاروا الشهادة مع العرّ على الحياة مع الذلّ، حتى فازوا بلقاء الله سبحانه بعدكفاحٍ عظيم وجهادٍ كبير.

ولا يستطيع المؤرخون والكتّاب أن يلمّوا بجميع زوايا سيرتهم العطرة ويدّعوا دراستها بشكلٍ كامل، ومن هنا فإنّ محاولتنا هذه إنّما هي إعطاء قبساتٍ من سيرتهم وسلوكهم ومواقفهم التي دوّنها المؤرّخون واستطعنا اكتشافها من خلال مصادر الدراسة والتحقيق، عسى الله أن ينفع بها إنّه وليّ التوفيق.

إنّ دراستنا لحركة أهل البيت (ﷺ) الرسالية تبدء برسول الإسلام وخاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (ﷺ) وتنتهي بخاتم الأوصياء، محمد بن الحسن العسكري المهدي المنتظر عجل الله تعالى فرجه وأنار الأرض بعدله.

ويختص هذا الكتاب بدراسة حياة الإمام علي بن محمد الهادي (على الله على الله الهداية الذي عاشر أئمة أهل البيت (على الهداية الذي الله العظيم في القول والعمل كآبائه الطاهرين صلوات الله عليهم أجمعين.

ولا بدَّ لنا من تقديم الشكر الى كلّ الاخوة الأعزّاء الذين بـذلوا جـهداً وافراً وشاركوا في إنجاز هذا المشروع المبارك وإخراجه إلى عالم النور، لاسيما أعضاء لجنة التأليف بإشراف سماحة السيد منذر الحكيم حفظه الله تعالى.

ولا يسعنا إلا أن نبتهل الى الله تعالىٰ بالدعاء والشكر لتوفيقه على إنجاز هذه الموسوعة المباركة فإنه حسبنا ونعم النصير.

المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ قم المقدسة



ه باوست هيئ

الفصل الأوّل .

الإمام الهادي 🏨 في سطور

الفصل الثاني .

انطباعات عن شخصية الإمام الهادي (ﷺ) الفصل الثالث :

مظاهر من شذصية الإمام الهادي (ﷺ)

الفضِّلُ ألْأُوِّلُ

الإمام على بن محمد المادي (ﷺ) في سطور

الإمام علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (ﷺ) الذين أدهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

فمعدنه هو معدن الرسالة والنبوة وهو فرع هذا البيت النبوي الطاهر الذي جسد للانسانية خط محمد خاتم الأنبياء (ﷺ) وجمع كل المكارم والمآثر الزاخرة بالعطاء والهداية الربّانية مؤثراً رضا الله تعالىٰ علىٰ كل شيء في الحياة.

ولد الإمام الهادي علي بن محمد (الله محاطاً بالعناية الإلهية . فأبوه هو الإمام المعصوم والمسدَّد من الله محمد الجواد (اله والمعصوم والمسدَّد من الله محمد الجواد (اله والمعصوم والمسدَّد من الله محمد الجواد (اله والمعربية .

ونشأ على مائدة القرآن المجيد وخلق النبي العظيم المتجسّد في أبيه الكريم خير تجسيد.

لقد بدت عليه آيات الذكاء الخارق والنبوغ المبكر الذي كان ينبئ عن الرعاية الالهية التي خُصّ بها هذا الإمام العظيم منذ نعومة أظفاره .

وقد تقلّد منصب الإمامة الإلهي بعد أبيه في الثامنة من عمره الشريف فكان مثالاً آخر للإمامة المبكّرة التي أصبحت أوضح دليل على حقّانية خط أهل البيت الرسالي في دعوى الوصية والزعامة الدينية والدنيوية للامة الإسلامية خلافة عن رسول الله (الله عنه و الله عنه في كل مناصبه القيادية والرسالية .

و تميّز عصر الإمام الهادي (ﷺ) بقربه من عصر الغيبة المرتقب ، فكان عليه أن يهيئ الجماعة الصالحة لاستقبال هذا العصر الجديد الذي لم يُعهد من قبل حيث لم يمارس الشيعة حياتهم إلّا في ظل الارتباط المباشر بالأئمة المعصومين خلال قرنين من الزمن . ومن هناكان دور الإمام الهادي (ﷺ) في هذا المجال مهماً و تأسيسياً وصعباً بالرغم من كل التصريحات التي كانت تتداول بين المسلمين عامة وبين شيعة أهل البيت خاصة حول غيبة الإمام الثاني عشر من أئمة أهل البيت (ﷺ) أي المهدي المنتظر الذي وعد الله به الأمم .

وبالرغم من العزلة التي كانت قد فرضتها السلطة العباسية على هذا الإمام حيث أحكمت الرقابة عليه في عاصمتها سامراء ولكن الإمام كان

يمارس دوره المطلوب ونشاطه التوجيهي بكل دقة وحذر ، وكان يستعين بجهاز الوكلاء الذي أسسه الإمام الصادق (إلى وأحكم دعائمه أبوه الإمام الجواد (إلى وسعى من خلال هذا الجهاز المحكم أن يقدّم لشيعته أهم ما تحتاج البيه في ظرفها العصيب . وبهذا أخذ يتّجه بالخط الشيعي أتباع أهل البيت (إلى نحو الاستقلال الذي كان يتطلّبه عصر الغيبة الكبرى ، فسعى الإمام على الهادي (إلى بكل جد في تربية العلماء والفقهاء إلى جانب رفده المسلمين بالعطاء الفكري والديني العقائدي والفقهي والأخلاقي -.

ويمثّل لنا مسند الإمام الهادي (عليه بالنه على عند من تراثه الذي وصل إلينا بالرغم من قساوة الظروف التي عاشها هو ومن بعده من الأئمة الأطهار (عليه فسلام عليه يوم ولد ويوم تقلّد الامامة وهو صبى لم يبلغ الحلم ويوم

وسلام عليه يوم ولد ويوم نفلد اله مامه وهو صبي لم يبلغ العلم ويوم استشهد ويوم يبعث حياً.

الفيضُلُ أَلثَّانِيَ

انطباعات عن شخصية الإمام علي بن محمد الهادي (ﷺ)

تعطي كلمات العلماء والعظماء في الإمام أبي الحسن علي بن محمّد الهادي (變)، صورة من إكبار المؤالف والمخالف له (變)، وإجماع المسلمين على جلالته وعظمته .

وإليك بعض الانطباعات التي وصلتنا من معاصريه ومن تـلاهم مـن العلماء والمؤرخين عن هذه الشخصية الفريدة .

ا ـ من كتاب للمتوكل العباسي إلى الإمام الهادي (ﷺ): بسم الله الرحمن الرحيم ، أمّا بعد : إنّ أمير المؤمنين عارف بقدرك ، راع لقرابتك ، موجب لحقك ، مؤثر في الأمور فيك وفي أهل بيتك لما فيه صلاح حالك وحالهم ، وتثبيت عزك وعزهم ، وادخال الأمر عليك وعليهم ، يبتغي بذلك رضى الله واداء ما افترضه عليه فيك وفيهم .

ثم ختمه بقوله: وأمير المؤمنين مشتاق اليك ، ويحب احداث العهد بقربك والتيمن بالنظر إلى ميمون طلعتك المباركة (١).

٢ ـ قال يحيى بن هر ثمة ـ الذي ارسله المتوكل لاشخاص الإمام (الله الله الله عليه الله الله الله الله الله عليماً عظيماً ما سمع الناس بمثله خوفاً على علي الهادي ، وقامت الدنيا على ساق ، لأنه كان

⁽١) أُصول الكافي: ٢٠١١، الفصول المهمة: ٢٦٥.

محسناً اليهم ، ملازماً للمسجد ، لم يكن عنده ميل إلى الدنيا ، ثم فتشت منزله فلم أجد فيه إلا مصاحف وأدعية وكتب العلم ، فعظم في عيني ، وتوليت خدمته بنفسي ، وأحسنت عشرته ، فلما قدمت به بغداد وبدأت باسحاق الطاهري وكان والياً على بغداد ، فقال لي : يايحيى إنّ هذا الرجل قد ولده رسول الله (عَلَيْ)، والمتوكل من تعلم فإن حرّضته عليه قتله ، وكان رسول الله (عَلَيْ) خصمك يوم القيامة، فقلت له : والله ما وقفت منه إلّا على كل أمر جميل (١).

٣ قال أبو عبد الله الجنيدي : والله تعالى لهو خير أهل الأرض ، وأفضل من برأه الله تعالى (٢).

٤ ـ قال يزداد الطبيب : إذاكان مخلوق يعلم الغيب فهو ^(٣) .

٥ ـ وقال ابن شهر آشوب : وكان أطيب الناس بهجة وأصدقهم لهجة وأملحهم من قريب وأكملهم من بعيد ، إذا صمت علته هيبة الوقار ، وإذا تكلّم سماه البهاء ، وهو من بيت الرسالة والإمامة ومقر الوصية والخلافة شعبة من دوحة النبوة منتضاة مرتضاة ، و ثمرة من شجرة الرسالة مجتناة مجتباة (٤).

٦ ـ قال كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي : وأمّا مناقبه : فـمنها مـا حل في الأذان محل حلاها باشنافها واكتنفته شغفاً به اكتناف اللئالئ الثمينة باصدافها وشهد لأبي الحسن أنّ نفسه موصوفة بنفائس اوصافها ، وأنّها نازلة من الدوحة النبوية في ذرى اشرافها ، وشرفات اعرافها (٥).

٧ ـ قال أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان : أبو الحسن على الهادي

⁽١) تذكرة الخواص: ٢٠٢.

⁽۲) مآثر الكبراء: ٩٦/٣.

⁽٣) بحار الانوار: ١٦١/٥٠ .

⁽٤) المناقب: ٤ / ٤٣٢.

⁽٥) مطالب السؤول: ٨٨.

ابن محمد الجواد بن علي الرضا (المنظل) ، وهو أحد الأثمة الاثني عشر ، وكان قد سعي به إلى المتوكل وقيل : إنّ في منزله سلاحاً وكتباً وغيرها من شيعته ، واوهموه انه يطلب الأمر لنفسه فوجه اليه بعدة من الاتراك ليلاً فهجموا عليه في منزله على غفلة ، فوجدوه في بيت مغلق عليه ، وعليه مدرعة من شعر ، وعلى رأسه ملحفة من صوف وهو مستقبل القبلة يترنم بآيات من القرآن والوعد والوعيد ، ليس بينه وبين الأرض بساط إلّا الرمل والحصى (١).

٨ قال عبد الله بن أسعد اليافعي : أبو الحسن علي الهادي بن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق العلوي الحسيني ، عاش اربعين سنة ، وكان متعبداً فقيهاً إماماً (٢).

9 ـ قال الحافظ عماد الدين اسماعيل بن عمر بن كثير: وأمّا أبو الحسن علي الهادي فهو ابن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق ابن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين الشهيد ابن علي ابن أبي طالب، أحد الأئمة الاثني عشر، وهو والد الحسن بن علي العسكري، وقد كان عابداً زاهداً، نقله المتوكل إلى سامراء فاقام بها أزيد من عشرين سنة بأشهر، ومات بها في هذه السنة _ سنة اربع وخمسين ومائتين _ وقد ذكر للمتوكل أنّ بمنزله سلاحاً وكتباً كثيرة من الناس، فبعث كبسة فوجدوه جالساً مستقبل القبلة وعليه مدرعة من صوف، وهو على التراب ليس دونه حائل، فأخذوه كذلك فحملوه إلى المتوكل...(٣)

١٠ ـ قال محمد سراج الدين الرفاعي : الإمام على الهادي ابن الإمام
 محمد الجواد ولقبه النقي والعالم والفقيه والامير والدليل والعسكري

⁽١) وفيات الاعيان: ٤٣٥/٢.

⁽٢) مرآة الجنان:١٦٠/٢٠.

⁽٣) البداية والنهاية: ١٥/١١.

والنجيب ، ولد في المدينة سنة اثنتي عشرة ومائتين من الهجرة ، وتوفي شهيداً بالسم في خلافة المعتز العباسي يوم الاثنين لشلاث خلون من رجب سنة اربع وخمسين ومائتين وكان له خمسة اولاد: الإمام الحسن العسكري ، والحسين، ومحمد، وجعفر، وعائشة، فالحسن العسكري اعقب صاحب السرداب الحجة المنتظر ولي الله محمد المهدي (١).

١١ ـ قال احمد بن حجر الهيثمي : على العسكري سمى بذلك لأنه لما وجه لاشخاصه من المدينة النبوية إلى سر من رأى واسكنه بها ،كانت تسمى العسكر فعرف بالعسكري ، وكان وارث أبيه علماً وسخاء (٢).

17 ـ قال أحمد بن يوسف بن احمد الدمشقي القرماني: الفصل التاسع في ذكر بيت الحلم والعلم والأيادي ، الإمام علي بن محمد الهادي ، رضي الله عنه: ولد بالمدينة وأمه أم ولد ، وكنيته أبو الحسن ، ولقبه الهادي والمتوكل ، وكان اسمر ، نقش خاتمه «الله ربي وعصمتي من خلقه» وأمّا مناقبه فنفيسة ، وأوصافه شريفة (٣).

١٣ ـ قال عبد الله الشبراوي الشافعي : العاشر من الأئمة على الهادي ،
 ولد(ﷺ) بالمدينة في رجب سنة اربع عشرة ومائتين ، وكراماته كثيرة (١٠).

١٤ ـ قال محمد أمين السويدي البغدادي : ولد بالمدينة وكنيته أبو الحسن ، ولقبه الهادي ، وكان اسمر اللون ، نقش خاتمه «الله ربي وهو عصمتي من خلقه» ومناقبه كثيرة (٥) .

١٥ ـ قال مؤمن الشبلنجي : ومناقبه (ك) كثيرة ، قال في الصواعق :كان

⁽١) صحاح الاخبار: ٥٦.

⁽٢) الصواعق المحرقة: ٢٠٥.

⁽٣) أخبار الدول: ١١٧.

⁽٤) الاتحاف بحب الاشراف: ١٧٦.

⁽٥) سبائك الذهب: ٥٧ .

أبو الحسن العسكري وارث ابيه علماً وسخاءاً ، وفي حياة الحيوان : سمي العسكري لأن المتوكل لماكثرت السعاية فيه عنده أحضره من المدينة وأقره بسر من رأى (١).

17 ـ قال محمد امين غالب الطويل: كان حسن الخلق حتى لم يكن أحد يشك في عصمته ، ولكن خطر الإمامة أوهم الخليفة المتوكل بالخطر ، وقد وشي به اليه أنّه جمع في بيته معدات واسلحة استعداداً للخروج عليه ، والادعاء بالخلافة ، فأرسل الخليفة حينئذ عساكره التركية فهجموا ليلاً على بيته ، وقد اختار الخليفة العساكر التركية لسوء ظنه بالعرب المسلمين ، لأنهم يعرفون من الأحق بالخلافة ، أمّا الاتراك فكانوا حديثي عهد بالاسلامية ، وكانوا لا يعرفون غوامضها ، بل كانوا يناصرون العباسيين الذين اعتادوا التزوج من بنات الاتراك .

ذهبت العساكر التركية ليلاً إلى بيت الإمام ، ورأوه جالساً على التراب ، ملتفاً برداء صوف ، وهو يقرأ القرآن وبعد تفتيش جميع زوايا بيته أحضروه الى الخليفة وأخبروه بالقصة ، وكيف أنهم رأوا الإمام زاهداً ، وأنهم لم يجدوا عنده شيئاً من العدة (٢).

1٧ ـ قال السيد عبد الوهاب البدري: وبقي الإمام الهادي يتنقل في ميجالس سامراء، يواسي ذوي المصاب ويساعد المحتاج، ويرحم المساكين، ويشفق على اليتيم ويدلف ليلاً إلى الارامل والثكالي وثوبه كله «صرر» فينثرها عليهم ﴿ لا نريد منكم جزاءً ولا شكوراً ﴾ يذهب نهاره إلى عمله فيقف تحت الشمس يعمل في مزرعته حتى يتصبب العرق من جسمه، وعندما يقبل الليل يتجه إلى ربه ساجداً راكعاً خاشعا ليس بين جبينه الوضاح

⁽١) نور الابصار: ١٤١٩.

⁽٢) تاريخ العلويين: ١٦٧ .

وبين الأرض سوى الرمل والحصى ، وانّه يردد دعاءه المشهور «الهي مسيء قد ورد، وفقير قد قصد ، لا تخيب مسعاه وارحمه واغفر له خطأه» (١).

۱۸ ـ قال خير الدين الزركلي: أبو الحسن العسكري علي الملقب بالهادي ابن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى بن جعفر ، الحسيني الطالبي ، عاشر الأثمة الإثني عشر ، وأحد الأتقياء الصلحاء ، ولد بالمدينة ، ووشى به إلى المتوكل العباسي فاستقدمه إلى بغداد ، وأنزله في سامراء (٢).

١٩ ـ قال دوايت م رونلدسن بعد أن فصّل الحديث عنه (ﷺ): قـصده كثيرون للأخذ عنه من البلاد التي يكثر فيها شيعة آل محمد ، وهي : العراق وايران ومصر (٣).

7٠ ـ وقال فضل الله بن روزبهان الشافعي: اللهم صلّ وسلّم على الإمام العاشر مقتدى الحيّ والنادي سيّد الحاضر والبادي، حارز نتيجة الوصاية والإمامة من المبادي، السيف الغاضب على رقبة كلّ مخالفٍ معادي، كهف الملهوفين في النوائب والعوادي قاطع العطش من الأكباد الصوادي، الشاهد بكمال فضله الأحباب والأعادي، ملجأ أوليائه بولائه يوم ينادي المنادي أبي الحسن عليّ النقي الهادي بن محمّد الشهيد بكيد الأعداء، المقبور بسرّ من رأين(١٠).

⁽١) سيرة الإمام على الهادى(عليُّهُ): ٥٩.

⁽٢) الاعلام: ١٤٠/٥.

⁽٣) عقيدة الشيعة: ٢١٥ .

⁽٤) وسيلة الخادم الى المخدوم : صلوات الإمام الهادي (عليُّلا) .

الفصل كُلْثَالِثُ

مظاهر من شخصية الإمام علي بن محمد الهادي (ﷺ)

لقد تحلّى الإمام الهادي (ﷺ) بمكارم الأخلاق التي بعث جدّه الرسول الأعظم لتتميمها، واجتمعت في شخصيته كل عناصر الفضل والكمال التي لا يسعنا الاحاطة بها ولا تصويرها، ولكن هذا لا يمنع أن نشير الى جملة من مكارم أخلاقه التي تجلّت في صور من سلوكه. وإليك بعض هذه المكارم التي نصّت عليها كتب السيرة والتاريخ.

١ ـ الكرم:

كان (ﷺ) من أبسط الناس كفاً ، وأنداهم يداً ، وكان على غرار آبائه الذين أطعموا الطعام على حبّه مسكيناً ويتيماً وأسيراً ، وكانوا يطعمون الطعام حتى لا يبقى لهم كسوة (١).

وقد روى المؤرّخون بوادر كثيرة من برّ الإمام الهادي (ﷺ) واحسانه إلى الفقراء وإكرامه البائسين ، نقتصر منها على ما يلي :

ا _وفد جماعة من أعلام الشيعة على الإمام الهادي (ﷺ) وهم أبو عمر و عثمان بن سعيد ، وأحمد بن اسحاق الأشعري ، وعلى بن جعفر الحمداني ،

⁽١) صفة الصفوة: ٩٨/٢.

فشكا إليه أحمد بن اسحاق ديناً عليه ، فالتفت (الله عمر و ، وقال له: ادفع له ثلاثين ألف دينار ، كما أعطى وكيله مثل هذا المبلغ .

وعلّق ابن شهر آشوب على هذه المكرمة العلوية بقوله: « فهذه معجزة لا يقدر عليها إلّا الملوك، وما سمعنا بمثل هذا العطاء »(١).

٢ _ اشترى اسحاق الجلاب لأبي الحسن الهادي (ﷺ) غنماً كثيرة يوم التروية ، فقسمها في أقاربه (٢٠).

٣ ـ وكان قد خرج من سامراء إلى قرية له ، فقصده رجل من الأعراب ، فلم يجده في منزله فأخبره أهله بأنه ذهب إلى ضيعة له ، فقصده ، ولما مثل عنده سأله الإمام عن حاجته ، فقال بنبرات خافتة: ياابن رسول الله ، أنا رجل من أعراب الكوفة المتمسكين بولاية جدّك علي بن أبي طالب ، وقد ركبني فادح ـ أي دين ـ أثقلني حمله ، ولم أرّ من أقصده سواك.

فرق الإمام لحاله ، وأكبر ما توسل به ، وكان (ﷺ) في ضائقة لا يجد ما يسعفه به ، فكتب (ﷺ) ورقة بخطّه جاء فيها: أن للأعرابي ديناً عليً ، وعيّن مقداره ، وقال له : خذ هذه الورقة ، فإذا وصلت إلى سر من رأى، وحضر عندي جماعة فطالبني بالدين الذي في الورقة ، وأغلظ عليّ في ترك إيفائك ، ولا تخالفني فيما أقول لك. فأخذ الأعرابي الورقة ، ولما قفل الإمام إلى سرّ من رأى حضر عنده جماعة كان فيها من عيون السلطة ومباحث الأمن ، فجاء الأعرابي فأبرز الورقة ، وطالب الإمام بتسديد دينه الذي في الورقة فجعل الإمام (ﷺ) يعتذر إليه ، والاعرابي يغلظ له في القول ، ولما تفرق المجلس بادر رجال الأمن إلى والاعرابي يغلظ له في القول ، ولما تفرق المجلس بادر رجال الأمن إلى

⁽١) المناقب: ٤٠٩/٤.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب: ٤ / ٤٤٣.

المتوكل فأخبروه بالأمر فأمر بحمل ثلاثين ألف درهم إلى الإمام فحملت له، ولما جاء الأعرابي قال له الإمام (過):

«خذهذا المال واقضِ منه دينك ، وانفق الباقي على عيالك وأهلك واعذرنا...». وأكبر الاعرابي ذلك ، وقال للامام : ان ديني يقصر على ثلث هذا المبلغ. فأبى الإمام (الله أن يسترد منه من الثلاثين شيئاً ، فولّى الاعرابي وهو يقول: الله أعلم حيث يجعل رسالته (١٠).

٢_الزهد:

لقد عزف الإمام الهادي (إلى الله على العبادة والورع والزهد ، فلم عيشة زاهدة إلى أقصى حد ، لقد واظب على العبادة والورع والزهد ، فلم يحفل بأي مظهر من مظاهر الحياة ، وآثر طاعة الله على كل شيء ، وقد كان منزله في يثرب وسر من رأى خالياً من كل أثاث ، فقد داهمت منزله شرطة المتوكل ففتشوه تفتيشاً دقيقاً فلم يجدوا فيه شيئاً من رغائب الحياة ، وكذلك لما فتشت الشرطة داره في سر من رأى، فقد وجدوا الإمام في بيت مغلق ، وعليه مدرعة من شعر وهو جالس على الرمل والحصى ، ليس بينه وبين الأرض فراش (٢).

٣_العمل في المزرعة :

وتجرّد الإمام العظيم من الأنانية ، حتى ذكروا إنّه كان يعمل بيده في أرض له لإعاشة عياله ، فقد روى عليّ بـن حـمزة حـيث قـال : «رأيت أبـا

⁽١) الاتحاف بحبّ الاشراف: ١٧٦. والفصول المهمة لابن الصباغ: ٢٧٤. والصواعق المحرقة: ٣١٢.

⁽٢) أُصولالكافي: ٩٩/١، وعنه في الارشاد: ٣٠٣، ٣٠٣ وعن الكليني في اعلام الورى: ١١٩/٢. والفصول المهمة: ٣٧٧.

الحسن الثالث يعمل في أرض وقد استنقعت قدماه من العرق فقلت له: جعلت فداك أين الرجال ؟

فقال الإمام: يا على قد عمل بالمسحاة من هو خير منّى ومن أبي في أرضه.

قلت: من هو ؟

قال: رسول الله (ﷺ) وأمير المؤمنين وآبائي كلّهم عملوا بأيديهم ، وهو من عمل النبيّين والمرسلين والأوصياء الصالحين» (١).

٤_إرشاد الضالين:

واهتم الإمام الهادي (إلى اهتماماً بالغاً بإرشاد الضالين والمنحرفين عن الحق وهدايتهم إلى سواء السبيل ، وكان من بين من أرشدهم الإمام وهداهم أبو الحسن البصري المعروف بالملاح ، فقد كان واقفياً يقتصر على إمامة الإمام موسى بن جعفر (إلى ولا يعترف بإمامة أبنائه الطاهرين ، فالتقى به الإمام الهادي فقال له : « الى متى هذه النومة ؟ أما آن لك أن تنتبه منها؟!» .

وأثّرت هذه الكلمة في نفسه فآب إلىٰ الحقّ ، والرشاد (٢).

٥ ـ التحذير عن مجالسة الصوفيين:

وحذّر الإمام الهادي الله أصحابه وسائر المسلمين من الاتصال بالصوفيين والاختلاط بهم لأنهم مصدر غواية وضلال للناس ، فهم يظهرون التقشّف والزهد لاغراء البسطاء والسذّج وغوايتهم .

فلقد شدّد الإمام الهادي(ﷺ) في التحذير من الاختلاط بهم حتى روى

⁽١) كتاب من لا يحضره الفقيه: ٣/ ١٦٢.

⁽٢) إعلام الوري: ١٣٣٢ عن كتاب الواحدة للعتى، وعن الاعلام في بحار الأنوار: ١٨٩/٥٠.

الحسين بن أبي الخطاب قال: كنت مع أبي الحسن الهادي (إلله) في مسجد النبيّ (الله عنه عماعة من أصحابه منهم أبو هاشم الجعفري ، وكان بليغاً وله منزلة مرموقة عند الإمام (الله عنه) وبينما نحن وقوف اذ دخل جماعة من الصوفية المسجد فجلسوا في جانب منه ، وأخذوا بالتهليل ، فالتفت الإمام إلى أصحابه فقال لهم :

« لا تلتفتوا إلى هؤلاء الخدّاعين فإنّهم حلفاء الشياطين ، ومخرّبو قواعد الدين ، يتزهّدون لإراحة الأجسام ، ويتهجّدون لصيد الأنعام ، يتجرّعون عمراً حتى يديخوا للايكاف (١) حمراً ، لا يهللون إلّا لغرور الناس ، ولا يقلّلون الغذاء إلّا لملء العساس واختلاس قلب الدفناس (٢) ، يكلّمون الناس باملائهم في الحبّ ، ويطرحونهم بإذلالهم في الجب ، أورادهم الرقص والتصدية ، وأذكارهم الترنّم والتغنية ، فلا يتبعهم إلّا السفهاء ، ولا يعتقد بهم إلّا الحمقاء ، فمن ذهب إلى زيارة أحدهم حياً أو ميتاً ، فكأنما ذهب إلى زيارة الشيطان وعبادة الأوثان ، ومن أعان واحداً منهم فكأنما أعان معاوية ويزيد وأبا سفيان».

فقال أحد أصحابه: وإن كان معترفاً بحقوقكم ؟.

فزجره الإمام وصاح به قائلاً : « دع ذا عنك ، من اعترف بحقوقنا لم يسذهب في عقوقنا ، أما تدري أنهم أخس طوائف الصوفية ، والصوفية كلهم مخالفونا ، وطريقتهم مغايرة لطريقتنا ، وإن هم إلا نصارى أو مجوس هذه الأمة ، أولئك الذين يجتهدون في إطفاء نور الله بأفواههم ، والله متم نوره ولوكره الكافرون» (٣).

⁽١) يديخوا : أي يذلوها ويقهروها .

⁽٢) الدفناس : الغبيّ والأحمق ،كما في مجمع البحرين: ٧١/٤.

⁽٣) حديقة الشيعة للاردبيلي : ٦٠٢، ٦٠٣ عن المرتضى الرازي في كتاب الفصول ، وابن حمزة في كـتاب الهادي الى النجاة كلاهما عن الشيخ المفيد، وعنه في روضات الجنّات: ١٣٤/٣ .

٦ ـ تكريمه للعلماء:

وكان الإمام الهادي (ﷺ) يكرم رجال الفكر والعلم ويحتفي بهم ويقدّمهم على بقية الناس لأنهم مصدر النور في الأرض ، وكان من بين من كرمهم أحد علماء الشيعة وفقهائهم ، وكان قد بلغه عنه انه حاجج ناصبياً فأفحمه وتغلّب عليه فسر الإمام (ﷺ) بذلك ، ووفد العالم على الإمام فقابله بحفاوة وتكريم ، وكان مجلسه مكتظاً بالعلويين والعباسيين ، فأجلسه الإمام على دست ، وأقبل عليه يحدّثه ، ويسأل عن حاله سؤالاً حفياً ، وشق ذلك على حضار مجلسه من الهاشميين فالتفتوا إلى الإمام ، وقالوا له :كيف تقدّمه على سادات بنى هاشم ؟

فقال لهم الإمام: «إيّاكم أن تكونوا من الذين قال الله تعالى فيهم: ﴿ أَلَم تَرَ إِلَىٰ اللهُ تَعَالَى فَيهم : ﴿ أَلَم تَرَ إِلَىٰ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَرْوجل حكماً ؟»
معرضون ﴾ (١) أترضون بكتاب الله عزّوجل حكماً ؟»

فقالوا جميعاً: بلي ياابن رسول الله (٢).

وأخذ الإمام يقيم الدليل على ما ذهب إليه قائلاً: أليس الله قال:
﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنُوا إِذَا قِيلَ لَكُم تَفْسَحُوا فِي المجالس فافسحُوا يَفْسَحُ الله لَكُم _ إلىٰ
قوله _: والذِّين أُوتُوا العلم درجات ﴾ (٣) فلم يرض للعالم المؤمن إلّا أن يرفع على
المؤمن غير العالم ، كما لم يرض للمؤمن إلّا أن يرفع على من ليس بمؤمن ، أخبروني عنه
قال تعالى : ﴿ يرفع الله الذِّينَ آمنُوا منكم والذِّينِ أُوتُوا العلم درجات ﴾ أو قال : يرفع الله

⁽١) آل عمران (٣): ٢٣.

⁽٢)كذا، والصحيح: ألا ترضون .. وإلا فالجواب بنعم وليس ببلي .

⁽٣) المجادلة (٥٨): ١١ .

الذين أُوتوا شرف النسب درجات؟! أو ليس قال الله : ﴿...هـل يسـتوي الذيـن يـعلمون والذين لا يعلمون؟...﴾ (١).

فكيف تنكرون رفعي لهذا لما رفعه الله ، إنّ كسر هذا لفلان الناصب بحجج الله التي علمه إياها لأشرف من كل شرف في النسب.

وسكت الحاضرون ، فقد ردّ عليهم الإمام ببالغ حجّته ، إلّا ان بعض العبّاسيين انبري قائلاً:

ياابن رسول الله لقد شرّفت هذا علينا ، وقـصرتنا عـمن ليس له نسب كنسبنا ، وما زال منذ أول الاسلام يقدم الأفضل في الشرف على من دونه.

وهذا منطق رخيص فإن الاسلام لا يخضع بموازينه إلّا للقيم الصحيحة التي لم يعِها هذا العباسي ، وقد ردّ عليه الإمام (إلله عليه الله عليه العباسي ، وقد ردّ عليه الإمام (الله عليه العباسي على العباسي عليه العباسي على العباس على العباسي على ال

سبحان الله! أليس العبّاس بايع أبا بكر وهو تيمي ، والعباس هاشمي ، أو ليس عبد الله بن عباس كان يخدم عمر بن الخطاب ، وهو هاشمي أبو الخلفاء ، وعمر عدوي ، وما بال عمر أدخل البعداء من قريش في الشورى ، ولم يدخل العباس؟! فإن كان رفعاً لمن ليس بهاشمي على هاشمي منكراً ، فأنكروا على العباس بيعته لأبي بكر وعلى عبد الله بن عباس بخدمته لعمر ، فإن كان ذلك جائزاً فهذا جائز» (٢).

٧ _العبادة:

إنّ الاقبال على الله والإنابة إليه واحياء الليالي بالعبادة ومناجاة الله و تلاوة كتابه هي السّمة البارزة عند أهل البيت(ﷺ).

أماً الإمام الهادي (變) فلم يرَ الناس في عصره مثله في عبادته وتقواه

⁽١) الزمر (٣٥): ٩٠.

⁽٢) الاحتجاج للطبرسي: ٢ / ٢٥٩.

وشدة تحرّجه في الدين ، فلم يترك نافلة من النوافل إلّا أتى بها ، وكان يقرأ في الركعة الثالثة من نافلة المغرب سورة الحمد وأول سورة الحديد إلى قوله تعالى : ﴿ الله عليم بذات الصدور ﴾ وفي الركعة الرابعة سورة الحمد وآخر سورة الحجرات (١).

٨ _استجابة دعائه:

وقد ذكرت بوادركثيرة من استجابة دعاء الإمام (ﷺ) عند الله كان منها:

ا ـ ما رواه المنصوري عن عم أبيه، قال: قصدت الإمام علياً الهادي، فقلت له: يا سيّدي ان هذا الرجل ـ يعني المتوكّل ـ قد اطرحني، وقطع رزقي، وملّني وما أتهم به في ذلك هو علمه بملازمتي بك، وطلب من الإمام التوسّط في شأنه عند المتوكّل، فقال (ﷺ): تُكفى إن شاء الله، ولما صار الليل طرقته رسل المتوكل فخفّ معهم مسرعاً إليه، فلما انتهى إلى باب القصر رأى الفتح واقفاً على الباب فاستقبله وجعل يوبخه على تأخيره ثم أدخله على المتوكل فقابله ببسمات فياضة بالبشر قائلاً: يا أبا موسى تنشغل عنا، وتنسانا؟! أي شيء لك عندي؟

وعرض الرجل حوائجه وصِلاته التي قطعها عنه ، فأمر المتوكّل بـها وبضعفها له ، وخرج الرجل مسروراً.

وانصرف الرجل فتبعه الفتح فأسرع إليه قائلاً:

لست أشكّ أنك التـمست منه ـ أي من الإمام ـ الدعاء ، فالتمس لي منه الدعاء.

ومضى ميمماً وجهه نحو الإمام (ﷺ) فلمّا تشرّف بالمثول بين يـديه

⁽١) وسائل الشيعة: ٧٥٠/٤.

قال (ﷺ) له : يا أبا موسى هذا وجه الرضا.

فقال الرجل بخضوع: ببركتك يا سيّدي ، ولكن قالوالي: إنّك ما مضيت إليه ولا سألته.

فأجابه الإمام ببسمات قائلاً: ان الله تعالى علم منّا أنّا لا نلجأ في المهمات إلّا إليه، ولا نتوكّل في الملمّات إلّا عليه، وعوّدنا إذا سألناه الإجابة، ونخاف أن نعدل فيعدل بنا.

وفطن الرجل إلى ان الإمام قد دعا له بظهر الغيب ، و تذكّر ما سأله الفتح فقال : يا سيّدى ان الفتح يلتمس منك الدعاء .

فلم يستجب الإمام له وقال: ان الفتح يوالينا بظاهره، ويجانبنا بباطنه، الدعاء اتما يدعى له إذا أخلص في طاعة الله، واعترف برسول الله (ﷺ) وبحقّنا أهل البيت (١).

٢ ـ روي أن عليّ بن جعفر كان من وكلاء الإمام (ﷺ) فسعي به إلى المتوكّل فحبسه ، وبقي في ظلمات السجون مدّة من الزمن ، وقد ضاق به الأمر فتكلّم مع بعض عملاء السلطة في إطلاق سراحه ، وقد ضمن أن يعطيه عوض ذلك ثلاثة آلاف دينار ، فأسرع إلى عبيد الله وهو من المقرّبين عند المتوكّل ، وطلب منه التوسّط في شأن عليّ بن جعفر ، فاستجاب له ، وعرض الأمر على المتوكل ، فأنكر عليه ذلك وقال له :

لو شككت فيك لقلت : إنّك رافضي ، هذا وكيل أبي الحسن الهادي وأنا على قتله عازم .

وندم عبيد الله على التوسط في شأنه ، وأخبر صاحبه بالأمر ، فبادر إلى علي بن جعفر وعرفه أن المتوكّل عازم على قتله ولا سبيل إلى إطلاق

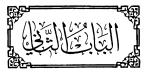
⁽١) أمالي الطوسي : ٢٨٥ ح ٥٥٥ وعنه في بحار الأنوار: ١٢٧/٥٠ وفي المناقب: ٤٤٢/٤.

سراحه ، فضاق الأمر بعليّ بن جعفر ، فكتب رسالة إلى الإمام جاء فيها: « أمّا إذا « يا سيّدي الله الله فيّ ، فقد خفت أن أرتاب، فوقع الإمام على رسالته: « أمّا إذا بلغ بك الأمر ما أرى فسأقصد الله فيك »، وأصبح المتوكّل محموماً دنفاً ، وازدادت به الحمّى فأمر باطلاق جميع المساجين ، وأمر بإطلاق سراح علي بن جعفر بالخصوص ، وقال لعبيدالله: لِم لَم تعرض عليّ اسمه ؟ فقال: لا أعود إلى ذكره أبداً ، فأمره بأن يخلي عنه ، وأن يلتمس منه أن يجعله في حلّ مما ارتكبه منه ، وأطلق سراحه، ثم نزح إلى مكّة فأقام بها بأمر من الإمام »(١).

هذه بعض البوادر التي ذكرها الرواة من استجابة دعاء الإمام ، ومن المؤكّد ان استجابة الدعاء ليس من عمل الانسان وصنعه ، وانّما هو بيد الله تعالى فهو الذي يستجيب دعاء من يشاء من عباده ، ومما لا شبهة فيه ان لأئمّة أهل البيت (الله كريمة عنده تعالى لأنّهم أخلصوا له كأعظم ما يكون الاخلاص ، وأطاعوه حقّ طاعته وقد خصهم تعالى باستجابة دعائهم كما جعل مراقدهم الكريمة من المواطن التي يستجاب فيها الدعاء (٢).

⁽١) رجال الكشي: ٦٠٦ ح ١١٢٩ وعنه في بحار الأنوار : ١٨٣/٥٠ .

⁽٢) راجع حياة الإمام على الهادي: ٢٢_ ٦٢.



و بال المستول و

الفصل الأوّل .

نشأة الإمام علي بن محمّد الهادي (ﷺ)

الفصل الثاني .

مراحل حياة الامام الهادى (ﷺ)

الفصل الثالث .

الإمام الهادي (ﷺ) في ظل أبيه (ﷺ)

الفَصِّلُ الْأَوّلُ

نشأة الإمام علي بن محمد الهادي (ﷺ)

١_نسبه الشريف

أمّه أم ولد يقال لها سمانة المغربية (١) وعرفت بأمّ الفضل (٢).

٢_ولادته ونشأته

ولد (ۓ) للنصف من ذي الحجة أو ثاني رجب سنة اثنتي عشرة أو أربع عشرة ومائتين . (٣)

وكانت ولادته (هل) في قرية (صريا) التي تبعد عن المدينة ثلاثة أميال. (١)

⁽١) أصول الكافي : ١ / ٢٩٨ .

⁽۱) اصول الكافي : ۱ / ۱۱۸ .

⁽٢) مناقب آل أبي طالب : ٤ / ٤٣٣، وعنه في بحار الأنوار : ٥٠ / ١١٤. (٣) أصول الكافي : ١ / ٤٩٧، والارشاد : ٣٦٨، والمصباح: ٥٣٣.

⁽٤) مناقب آل أَبيُّ طالب: ٤ / ٤٣٣، وثلاثة أميال تعادل خمسة كيلومترات.

٣_بشارة الرسول (عَيَّالُهُ) بولادته

٤ ـ كنيته وألقابه

يكنّى الإمام (الله عن الأمام (الله عن الإمامين الكاظم و المين الكاظم و الرضار الله الله الله أبو الحسن الثالث .

أمّا ألقابه فهي : الهادي ، والنقيّ وهما أشهر ألقابه، والمرتضىٰ ، والفتّاح والناصح ، والمتوكل، وقد منع شيعته من أن ينادوه به لأنّ الخليفة العباسي كان يُلقّب به (۲).

وفي المناقب ذكر الألقاب التالية: النجيب ، الهادي ، المرتضى ، النقي ، العالم ، الفقيه ، الأمين ، المؤتّمن ، الطيب ، العسكري، وقد عرف هو وابنه بالعسكريين (المنه المنه) (٣).

⁽١) عيون أخبار الرضا (عليلية) : ١/ ٦٢، ح ٢٩.

⁽٢) كشف الغمة : ٢ / ٣٧٤.

⁽٣) المناقب : ٤ / ٣٣٢ .

الفيضُ أَلثَّانِيَ

مراحل حياة الامام المادى (ﷺ)

يمكن تقسيم حياة الإمام الهادي (الله التي ناهزت الأربعين سنة إلى مراحل متعددة بلحاظ طبيعة مواقفه وطبيعة الظروف التي كانت تحيط به .

غير أن التقسيم الثنائي يتواءم والمنهج الذي اتبعناه في دراسة حياة الأئمة (الله و الذي ير تكز على تنوّع مسؤولياتهم وأدوارهم بحسب الظروف والملابسات السياسية والاجتماعية التي كانت تحيط بكل واحد منهم ووحدة الهدف الذي يعد جامعاً مشتركاً لكل مواقفهم (الله و الذي يتمثّل في صيانة الشريعة من التحريف وحفظ الأمة الإسلامية من الانحراف عن عقيدتها ومبادئها وصيانة دولة الرسول (الله و الترقي ما أمكن و التمهيد لاستلام زمام الحكم حينما لا يتنافى مع القيم التي شُرع الحكم من أجل تطبيقها وصيانتها .

والمرحلة الأولىٰ من حياة الإمام الهادي (ﷺ) تتمثّل في الحقبة الزمنية التي عاشها في ظلال إمامة أبيه الجواد(ﷺ) وهي بين (٢١٢ هـ) إلىٰ (٢٢٠ هـ) ويبلغ أقصاها ثمان سنوات تقريباً .

وقد عاصر فيهاكلاً من المأمون والمعتصم العباسيين.

والمرحلة الثانية تتمثل في الفترة الزمنية بين توليه(學) لمنصب الإمامة في نهاية سنة (٢٠١ ه) والى حين استشهاده (變) في سنة (٢٥٤ ه) وهى اربع وثلاثون سنة تقريباً.

وقد عاصر في هذه الفترة ستة من ملوك بني العباس، وهم على الترتيب: ١-المعتصم (٢١٨-٢٢٧ ه).

٢ ـ الواثق (٢٢٧ ـ ٢٣٢ ه).

٣-المتوكل (٢٣٢ ـ ٢٤٧ هـ).

٤ ـ المنتصر (٢٤٧ ـ ٢٤٨ هـ).

٥ ـ المستعين (٢٤٨ ـ ٢٥٢ هـ).

٦-المعتز (٢٥٢-٢٥٥ه).

وأما المرحلة الثانية من حياته المباركة فسوف ندرس ظروفها ونـقف عند ملامحها ومتطلّباتها خلال الأبواب الثلاثة الأخيرة.

الفصرك للتَّالِثُ

الامام على بن محمد الهادس في ظل أبيه الجواد (ﷺ)

لقد تقلَّد الإمام محمد الجواد (變) الزعامة الدينية والمرجعية الفكرية والروحية للشيعة بعد استشهاد الإمام على بن موسى الرضا (ﷺ) سنة (1)(a Y·Y).

وكان عمره الشريف حوالي سبع سنوات وكان مع حداثته يـدبّر أمـر الرضا(إلله المدينة ويأمر الموالي وينهاهم لا يخالف عليه أحد منهم (٢).

وقال صفوان بن يحيى: قلت للرضا (ﷺ) : قدكنا نسألك قبل أن يهب الله لك أبا جعفر فكنت تقول يهب الله لي غلاماً فقد وهب الله وأقرَّ عيوننا فلا أرانا الله يومك فإذاكان كون فإلى من ؟ فأشار بيده إلى أبي جعفر (الله) وهو نائم بين يديه . فقلت : جعلت فداك هو ابن ثلاث سنين!^(٣)

فقال له أبو الحسن (ﷺ): إن الله بعث عيسي بن مريم قائماً بشريعته وهو في دون السنّ التي يقوم فيها أبو جعفر على شريعتنا (٤).

وعاش بعد أبيه تسع عشرة سنة إلّا خمساً وعشـرين يـومـاً (٥) وهـي مدة إمامته (ﷺ).

⁽١) إثبات الوصية: ١٨٤.

⁽٢) إثبات الوصية: ١٨٥.

⁽٣ و ٤) إثبات الوصية : ١٨٥ و١٨٦ .

⁽٥) الكافى: ١ / ٥٧٢، ح ١٢.

الشيعة وإمامة الجواد (الله الله عنه الشيعة وإمامة الجواد (الله الله عنه الله عنه الله الله عنه الله علم علم الله عنه علم الله علم علم ال

بعد التحاق الإمام الرضا (學) بالرفيق الاعلى ،كان عمر الإمام الجواد (學) سبع سنوات وهذه الإمامة المبكرة كانت أول ظاهرة ملفتة للنظر عند الشيعة أنفسهم فضلاً عن غيرهم . واحتار بعض رموز الشيعة فضلاً عن غيرهم بالرغم من التمهيد لهذه الظاهرة من قبل الإمام الرضا (學) قبل إشخاصه إلى خراسان وبعده .

من هنا اجتمع جملة من كبار الشيعة في بيت أحدهم يتداولون في أمر الإمامة ، وكان من بين هؤلاء المجتمعين ، الريّان بن الصلت ، ويونس ، وصفوان بن يحييٰ ، ومحمد بن حكيم ، وعبد الرحمن بن الحجاج ، فجعلوا يبكون ، فقال لهم يونس : دعوا البكاء حتىٰ يكبر هذا الصبي _ أي الإمام الجواد (الله) _ فرد عليه الريان بن الصلت قائلاً :

«إن كان أمر من الله جلّ وعلا ، فابن يومين مثل ابن مائة سنة وإن لم يكن من عند الله فلو عمَّر الواحد من الناس خمسة آلاف سنة ما كان يأتي بمثل ما يأتي به السادة أو بعضه ، وهذا مما ينبغي أن ينظر فيه ...»(١).

ويتضح من النص السابق تأكيد الريّان على مفهوم الإمامة باعتبارها منصباً إلهياً كالنبوة من حيث الاختيار والانتخاب لهذا المنصب. فإنه بيد الله سبحانه ، قال تعالى : ﴿ الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ وليس للناس فيها أمر واختيار.

⁽١) دلائل الإمامة : ٢٠٥.

عصر الإمام الجواد

عاصر الإمام الجواد (الله) من خلفاء بني العباس المأمون المأمون المرامون يتظاهر بالتودد (١٩٨ - ٢١٧ ه) ، وكان المأمون يتظاهر بالتودد للإمام الجواد (الله) وزوّجه ابنته أم الفضل ، ومن قبل قد صاهر المأمون الإمام الرضا (الله) وولاه عهده وقرّب العلويين (١٠) . أمّا حكم المعتصم فكان حكماً استبدادياً مقروناً بشيء من العطف وحسن التدبير ، وقد وصفه المسعودي (٢) بحسن السيرة واستقامة الطريقة .

وقد اعتمد الخلفاء العباسيون الأوائل في إنشاء حكومتهم واستمرارها على الفرس دون العرب وأسندوا إليهم المناصب المدنية والعسكرية ، مما أدى إلى سيادة الفرس في مختلف الميادين وضمور دور العرب في الدولة العباسية ومؤسساتها المختلفة ، وأثمرت هذه الظاهرة التنافس بين العرب والفرس ، حتى جاء المعتصم _ وكانت أمه تركية _ فاعتمد على العنصر التركي واتخذهم حرساً له ، وأسند إليهم مناصب الدولة وقلّدهم ولاية الأقاليم البعيدة عن مركز الخلافة وأخرج العرب من ديوان العطاء وأحل محلهم الترك فحقد العرب والفرس عليهم جميعاً .

ولم يقتصر الصراع على ماكان بين العرب والفرس والترك بل تعدّاه إلى قيام المنافسة بين العنصر العربي نفسه ، فاشتعلت نيران العصبية بين عرب الشمال المضريين ، وعرب الجنوب اليمنيين (٣). وهذا يوضح لنا شدّة

⁽١) تاريخ الاسلام: ٢ / ٦٦ ـ ٦٧ للدكتور حسن إبراهيم حسن .

⁽٢) مروج الذهب : ٣ / ٤٧٦ .

⁽٣) تاريخ الاسلام: ٣٩٥.

الصراع داخل الأُسرة الحاكمة نفسها .

فكان شعب الدولة العباسية في نهاية العصر الأوّل يتكون من :

١ ـ العرب (المضريين واليمنيين).

٢ ـ الفرس (الخراسانيين) الذين ساعدوا العباسيين في انشاء
 حكومتهم.

٣ ـ الترك ، الذين آلت إليهم إدارة الدولة .

٤ _ أهل الذمة (أهل الكتاب) وهم : اليهود والنصاري.

وكانت الطوائف الدينية منفصلة بعضها عن بعض تمام الانفصال ، وكان لا يجوز للمسيحي أن يتهود ولا لليهودي أن يتنصر ، واقتصر تغيير الدين على الدخول في الإسلام ، وكان الرقيق يكونون طبقة كبيرة من طبقات المجتمع الاسلامي وكانت سمرقند تُعدّ من أكبر أسواق الرقيق ، إذ كان أهلها يتخذون ذلك صناعة لهم يعيشون منها .

وكان لاتساع رقعة الدولة العباسية ، ووفرة ثرواتها ، ورواج تجارتها أثر كبير في خلق نهضة ثقافية لم يشهدها الشرق من قبل حتى لقد غدا الناس جميعاً من الخليفة إلى العامة طلاباً للعلم أو على الأقل أنصاراً للأدب ، وكان الناس في عهد هذه الدولة يجوبون ثلاث قارات سعياً إلى موارد العلم والعرفان ليعودوا إلى بلادهم وهم يحملون أصنافاً من العلم ، ثم يصنفون ما بذلوه من جهد متصل بمصنفات هي أشبه شيء بدوائر المعارف ، والتي كان لها أكبر الفضل في إيصال هذه العلوم إلينا بصورة لم تكن متوقعة من قبل (١). هذا في الشرق الإسلامي .

⁽١) تاريخ الاسلام: ٢ / ٣٢١_ ٣٢٣.

وأما في الغرب فقد نافست قرطبة بغداد والبصرة والكوفة ودمشق والفسطاط فأصبحت حاضرة الاندلس حتى جذبت مساجدها الأوربيين الذين وفدوا لارتشاف العلم من مناهله والتزود من الثقافة الإسلامية ، ومن ثم ظهرت فيها طائفة من العلماء والشعراء والأدباء والفلاسفة والمترجمين والفقهاء وغيرهم. ولم يقتصر اهتمام العلماء المسلمين على العلوم النقلية مثل علم التفسير ، والقراءات وعلم الحديث والفقه والكلام ، بل شمل اهتمامهم العلوم العقلية ، كالفلسفة ، والهندسة ، وعلم النجوم ، والطب ، والكيمياء ، وغيرها .

وفي العصر العباسي الأول اشتغل الناس بالعلوم الدينية وظهر المتكلّمون وتكلّم الناس في مسألة خلق القرآن ، وتدخّل المأمون في ذلك ، فأوجد مجالس للمناظرة بين العلماء في حضرته ، ولهذا عاب الناس عليه تدخّله في الأمور الدينية كما عابوا عليه تفضيل علي بن أبي طالب (الله على على الخلفاء (١٠).

وفي هذا العصر ظهر صنفان من العلماء:

الصنف الأول : هم الذين كان يغلب علىٰ ثقافتهم النقل والاستيعاب ويسمون أهل علم .

والصنف الثاني : هم الذين كان يغلب على ثقافتهم الابتداع والاستنباط ويسمون أهل عقل (٢).

كما نشطت في هذا العصر أيضاً ، في ميدان الفقه مدرستان : مدرسة أهل الحديث في المدينة ومدرسة الرأي في العراق .

⁽١) تاريخ الاسلام : ٢ / ٣٢١ ـ ٣٢٣.

⁽٢) تاريخ الاسلام: ٢ / ٣٢٤.

الحالة السياسية

كانت تولية العهد إلى اكثر من شخص واحد عاملاً مهماً في اختلال الوضع الأمني داخل الدولة الإسلامية نتيجة التنازع والصراع على السلطة بين ولاة العهد لأن أحدهماكان يرى أن يولي العهد ابنه بدلاً عن أخيه الذي سبق أن عهد إليه أبوه بالولاية كما تجلى ذلك بوضوح في عهد الأمين والمأمون (١).

وقد كان الأمين شديد البطش لكنه كان عاجز الرأي ضعيف التدبير و تجلّى ضعف تدبيره في الاضطرابات التي نشأت نتيجة صراعه مع المأمون على السلطة ، والتي استمرت من سنة (٩٣ ـ ٩٨ ه) حيث تمكن أعوان المأمون من قتل محمد الأمين والاستيلاء على بغداد ، ومن ثم تفرّد المأمون في إدارة الحكم وعزل قواد وولاة أخيه الأمين ، وأبدلهم بأنصاره وأعوانه الذين مكّنوه من الانتصار على الأمين .

وفي عهد المأمون قد حدثت عدّة ثورات وحركات مسلّحة تمكن منها جيش الدولة ، وأعاد الامصار التي حصلت فيها تلك الثورات وانفصلت عن الدولة إلى الخضوع إلى سلطان الخليفة ، وكان بعد استقرار الوضع واستتباب السيطرة للمأمون أن قام بغزو بلاد الروم عام (٢١٧ هـ)(٢).

ويصور أحد شعراء العصر العباسي الأول _ من أهل بغداد وهو يعرف بعلي ابن أبي طالب الأعمى _ الحالة السياسية والاجتماعية في هذه الفترة من زمن الدولة العباسية فيما أنشده بقوله:

⁽١) مروج الذهب: ٤ / ٢٥٠_ ٣٥٣.

⁽٢) تاريخ الطبري ، تاريخ الامم والملوك، أحداث السنين (١٩٩_٢١٧ هـ) .

أضاع الخلافة غِشُّ الوزير وفِسقُ الإمام ورأي المشير وما ذاك إلّا طريق الغرور وشر المسالك طُرقُ الغرور في المسالك طُرقُ الغرور في المسالك طُرقُ الغرور وأعجب منه فعال الوزير وأعجب من ذا وذا أننا نبايع للطفل فينا الصغير ومن ليس يُحسن مسح أنفه ولم يخل من متنه حجرُ ظير وما ذاك ، إلّا بباغ وغاو يريدان نقض الكتاب المنير وهذان لولا انقلاب الزمان أفي العير هذان أم في النفير ولكنها في تن كالجبال لنرتع فيها بصنع الحقير (١)

ولما قتل الأمين حمل رأسه إلى خراسان إلى المأمون فأمر بنصب الرأس في صحن الدار على خشبة ، وأعطى الجند ، وأمركل من قبض رزقه أن يلعنه ، فكان الرجل يقبض ويلعن الرأس ، فقبض بعض العجم عطاءه فقيل له : إلعن هذا الرأس فقال : لعن الله هذا ولعن والديه وما ولدا وأدخلهم في كذا وكذا من أمهاتهم ، فقيل له : لعنت أمير المؤمنين! بحيث يسمع المأمون منه فتبسم و تغافل ، وأمر بحط الرأس ورده إلى العراق (٢).

وجابه حكم المأمون تحديات عديدة وخطيرة كادت أن تسقط دولته وأهم الأحداث التي كانت أيام حكومته هي :

١ ـ ثورة ابن طباطبا (٣) سنة (١٩٩ هـ) بقيادة أبي السرايا .

وهي من أعظم الثورات الشعبية التي حدثت في عصر الإمام الجواد (الله وقد رفعت شعار الدعوة إلى الرضى من آل محمد (الله وكادت

⁽١) مروج الذهب: ٣/ ٣٩٧.

⁽٢) مروج الذهب : ٣/ ١٤٤.

⁽٣) هو محمد بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب .

أن تعصف هذه الثورة بالدولة العباسية إذ استجاب لها الكثير من أبناء الشعب المسلم . واستطاع أبو السرايا بعقله الملهم أن يجلب الكثير من أبناء الإمام موسى بن جعفر (إلى) و يجعلهم قادة في جيشه مما أدّى إلى اندفاع الجماهير بحماس بالغ إلى الانضمام لثورته .

ووجّه إليه المأمون ، زهير بن المسيب على عشرة آلاف مقاتل ، ولكن زهيراً انهزم جيشه واستبيح عسكره ، وقد قوي شأنهم بعد ذلك وهزموا جيشاً آخر أرسله المأمون إليهم ، واستولوا علىٰ (واسط) .

ثم التقيٰ بهم جيش آخر بقيادة هر ثمة بن أعين ، فهرب أبو السرايا إلى القادسية ، ودخل هر ثمة إلى الكوفة ، ثم قتل أبو السرايا ، وكان ذلك في سنة (١٠٠).

٢ ـ ولاية العهد للإمام على بن موسى الرضا (ﷺ).

وفي سنة احدى ومائتين فرض المأمون على الإمام على بن موسى الرضا قبول ولاية العهد وأمر عمّال الدولة برمي السواد ولبس الخضرة فشقّ ذلك على العباسيين وقامت قيامتهم بإدخاله الرضا (الله في الخلافة فخالفوا المأمون وبايعوا عمه المنصور بن المهدي فضعف عن الأمر ، وقال بل أنا خليفة المأمون فأهملوه وأقاموا أخاه ابراهيم بن المهدي فبايعوه وجرت لذلك حروب عديدة (٢).

وبعد أن عجز المأمون عن تحقيق اغراضه من فرض ولاية العهد ـ كما يريد ـ على الإمام الرضا (الله الله عنه قلاث على المام الرضا (الله الله عنه الله على المام الرضا (الله الله عنه الله على الله على الله عنه الله على الله على الله عنه الله عنه الله على الله عنه عنه الله عنه الل

⁽١) تاريخ الذهبي، دول الإسلام: ١١٢_ ١١٣.

⁽٢) تاريخ الذهبي، دول الإسلام: ١١٢_ ١١٣.

ومائتين^(١).

٣ ـ احداث سنة ست ومائتين: وفي هذه السنة استفحل أمر بابك الخرمي بجبال آذربيجان وأكثر الغارة والقتل وهزم عسكر المأمون وفعل القبائح (٢).

٤ ـ احداث سنة تسع ومائتين: وفي هذه السنة ظهر نصر بن اشعث العقيلي ، وكانت بينه وبين عبد الله بن طاهر الخزاعي قائد جيش المأمون حروب كثيرة وطويلة الأمد (٣).

مغزو بلاد الروم: وفي سنة خمس عشرة ومائتين غزا المأمون بلاد الروم وأقام هناك ثلاثة أشهر وافتتح عدة حصون وبث سراياه تغير وتسبي وتحرق ثم قدم دمشق ودخل الى مصر^(۱).

وامتدت هذه الحروب اكثر من سنتين ، وقد أسّرت الروم قائد جيش المأمون وحاصرت جيش المسلمين عام (٢١٧ هـ).

الإمام الجواد (ﷺ) والمأمون العباسي

لقد انتهج المأمون سياسة خاصة تجاه الأئمة من أهل البيت (الله تباين سياسة أسلافه من ملوك بني العباس. ويُعد هذا التحول في العلاقة بين السلطة والأثمة دليلاً على اتساع المساحة التي كان يشغلها تأثير الأئمة وسط الأمة والمجتمع الاسلامي مع انشداد الغالبية المؤثرة بالأئمة (اله و القول

⁽١) إثبات الوصية : ١٨١ ـ ١٨٣ .

⁽٢) تاريخ الذهبي، دول الاسلام: ١١٤.

⁽٣) تاريخ الذهبي، دول الإسلام: ١١٥_ ١١١.

⁽٤) تاريخ الذهبي دول الإسلام: ١١٥_ ١١٧.

بمرجعيتهم الفكرية والروحية ، وكانت ولاية العهد للإمام الرضا (ۓ) أحــد أوجه هذا التحول في السياسة والذي يعبر عـن ذكـاء ودهـاء المأمـون فـي محاولته تلك للحد من تأثير الإمام (ﷺ) ووضعه قريباً منه لتحديد تحركه وتحجيم دوره إضافة لرصد تحركه وتحرك القواعد الشعبية المؤمنة بقيادة أهل البيت (ﷺ) ودورهم الريادي في الأُمة ، فبعد استشهاد الإمام الرضا(ﷺ) عمد المأمون الي إشخاص الإمام الجواد من المدينة إلى بغداد وتزويجه بإبنته أم الفضل مع احتجاج الاسرة العباسية علىٰ هذا التقريب والتزويج ، فالمأمون كان بعيد النظر في تعامله هذا ، وكان يرمي من ورائـه إلىٰ أهـداف تـخدمه وتضفي نوعاً من الشرعية على سلطته ، وقد خدع الأكثرية من أبناء الأمة بإظهاره الحبّ والتقدير للإمام الجواد (ﷺ) من أجل إزالة نقمتهم التي خلّفتها عهود الخلفاء قبله لاستبدادهم وبطشهم فضلاً عن إسرافهم في اللهو والتـرف وخروجهم عن مبادئ الاسلام الحنيف في كثير من مظاهر حياتهم الخاصة والعامة ، ومما يؤكد لنا وجهة النظر هذه في سياسة المأمون أنه في عام (٢٠٤ ه) وفي شهر ربيع الأول قدم بغداد ولباسه ولباس قواده وجنده والناس كلهم الخضرة فأقام جمعة _اي سبعة أيام _ ثم نزعها وأعاد لباس السواد(١). والذي كان قد أمر بنزعه بعد توليه الحكم والعهد بالولاية من بعده للإمام الرضا(ﷺ) سنة (٢٠١ه).(٢) والتي انتهت باستشهاد الإمام الرضا (على السم له سنة (٢٠٣ ه).

⁽١) تاريخ اليعقوبي : ٢ / ١٩٣.

⁽٢) تاريخ أبي الفداء : ١ / ٣٢٨.

زواج الإمام الجواد (ﷺ)

واستمراراً لتوطيد علاقة المأمون بأهل البيت (المنه الترويجه البيته الم الفضل من الإمام الجواد (الله الله العباس ذلك اجتمعوا فاحتجوا ، لتخوفهم من أن يخرج السلطان عنهم وأن ينتزع منهم بحسب زعمهم لباس ألبسهم الله ذلك ، فقالوا للمأمون : ننشدك الله يا أمير المؤمنين أن تقيم على هذا الأمر الذي قد عزمت عليه من تزويج ابن الرضا ، فإنّا نخاف أن تخرج به عنّا أمراً قد ملكناه الله و تنزع منّا عزاً قد ألبسناه الله ، وقد عرفت ما بيننا وبين هؤلاء القوم قديماً وحديثاً ، وماكان عليه الخلفاء قبلك من تبعيدهم والتصغير بهم ، وقد كنا في وهلة من عملك مع الرضا ما عملت حتى كفانا الله المهم من ذلك ، فالله الله ان تردنا إلى غمّ قد انحسر عنّا واصرف رأيك عن ابن الرضا واعدل إلى من تراه من اهل بيتك يصلح لذلك دون غيره.

فقال لهم المأمون: اما ما بينكم وبين آل أبي طالب فأنتم السبب فيه ولو أنصفتم القوم لكانوا اولى بكم ... واما أبو جعفر محمد بن علي (إلله فقد اخترته لتبريزه على كافة اهل الفضل في العلم والفضل مع صغر سنه والاعجوبة فيه بذلك وأنا أرجو أن يظهر للناس ما عرفته منه (١).

فخرجوا من عنده وأجمعوا رأيهم علىٰ مساءلة يحيىٰ بـن أكـثم وهـو يومئذٍ قاضي الزمان ، علىٰ أن يسأله مسألة لا يعرف الجواب عنها ووعـدوه بأموال نفيسة علىٰ ذلك .

واتفقوا مع المأمون على يوم تتم فيه المساءلة ، حيث يحضر معهم يحيى بن أكثم. ثم كان بعد ذلك أن جلس الإمام الجواد (الله عنه على الله أسئلة

⁽١) الارشاد : ٢٨٢/٢ وعنه في اعلام الوري : ١٠١/٢ بلا اسناد ، وفي كشف الغمة : ١٤٤/٣ بالاسناد.

يحيىٰ بن أكثم والذي بهت حين سأل الإمام حول محرم قتل صيداً فماكان من الإمام (ﷺ) إلّا ان فرع عليه سؤاله فلم يحر جواباً وطلب من الإمام (ﷺ) أن يوضح ذلك والمأمون جالس يستمع إلى كل ذلك ثم نظر إلى أهل بيته وقال لهم : أعرفتم الآن ماكنتم تنكرونه ؟ ثم أقبل علىٰ أبي جعفر (ﷺ) وطلب منه أن يخطب ابنته فخطبها واحتفل المأمون بذلك.

ثـم ان المأمون بعد اجراء العقد وإتـمام الخطبة عـاد فـطلب من الإمام الجواد (الله الله على ابن أكثم ، فأتـم الإمام (الله الجواب ، فالتفت المأمون إلى من حضره من أهل بيته فقال لهم ، هل فيكم احد يجيب عن هذه المسألة بمثل هذا الجواب ؟ ويعرف القول فيما تقدم من السؤال ؟

قالوا: لا والله، ان أمير المؤمنين أعلم بما رأي .

فقال ـ المأمون ـ لهم: ويحكم ان أهل البيت خصوا من بين الخلق بما ترون من الفضل، وإن صغر السن فيهم لا يمنعهم من الكمال ومن ثم ذكر لهم ان الرسول (علي الفتح الدعوة بدعاء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (علي الله وهو ابن عشر سنين وقبل منه الاسلام. (١)

ولا بد من الاشارة إلى ان هذا الاهتمام المبالغ فيه من قبل المأمون تجاه الإمام الجواد (學) كان قد سلك مثله مع أبيه الإمام الرضا (學) حتى تم له ان دس له السم وقتله ، فكان المأمون يتحرك إزاء الإمام (學) بهدف إبعاد الإمام (學) عن خاصته وعامة الناس ، حيث اشخصه من المدينة إلى بغداد ليكون قريباً منه و تحت رقابته وعيونه ، فيعرف الداخل عليه والخارج منه ظناً من المأمون أنّه سوف يتمكن بذلك من تحجيم دور الإمام (學)

⁽١) الارشاد : ٢٨١/٢ ـ ٢٨٧ وعنه في اعلام الورى : ١٠١/٢ ـ ١٠٥، وفي كشف الغمة: ٣/ ١٤٣ ـ ١٤٧ .

وابعاده عن التأثير فضلاً عن اكتساب الشرعية لحكمه من خلال وجود الإمام (ﷺ) إلى جنبه ، ووفقاً لذلك كان موقف المأمون تجاه العباسيين الذين كانوا لا يسرون في الإمام (ﷺ) إلّا صبياً لم يتفقه في الدين ولا يعرف الحلال والحرام.

وهكذا قضي الإمام الجواد(ﷺ) خمس عشرة سنة خلال حكم المأمون حيث مات المأمون سنة (٢١٨ ه).

الإمام الجواد (ﷺ) والمعتصم

والمعتصم هو محمد بن هارون الرشيد ثامن خلفاء بني العباس بُويع له بالخلافة سنة (٢١٧ هـ) بعد وفاة المأمون ، وقد خرج المعتصم سنة (٢١٧ هـ) لبناء سامراء (١١). ثم نقل عاصمة الدولة إليها ، ولم تكن المدة التي قضاها الإمام الجواد (學) في خلافة المعتصم طويلة فإنها لم تتجاوز السنتين حيث استشهد الإمام (學) بعد ان استقدمه المعتصم إلى بغداد سنة (٢٢٠ هـ) .

وكان الإمام الجواد (الله على الله الإمام الهادي (الله وهو صغير بالمدينة لما السمر الله الله الله المأمون بالمرض الروم (٢٠). وهو عام (٢١٨ هـ).

ونص الإمام الجواد(ﷺ) قبل استشهاده على إمامة ابنه علي في أكثر من موقع.

⁽١) تاريخ أبي الفداء : ١ / ٣٤٣.

⁽٢) إثبات الوصية : ١٩٢.

نصوص الإمام الجواد (ﷺ) على إمامة ولده الهادي (ﷺ)

أ ـ النص الاولى: عن اسماعيل بن مهران قال : لما اخرج أبو جعفر في الدفعة الاولى من المدينة إلى بغداد فقلت له : إني أخاف عليك في هذا الوجه فإلى من الأمر بعدك ؟ قال : فكر بوجهه إليَّ ضاحكاً وقال : ليس حيث ظننت في هذه السنة ، فلما استدعاه المعتصم صرت اليه فقلت : جعلت فداك أنت خارج فإلى من الأمر بعدك ؟ فبكى حتى اخضلت لحيته ، ثم التفت إليَّ فقال : عند هذه يخاف عليّ ، الأمر من بعدي إلى ابني علي»(١).

بـالنص الثاني: عن الخيراني ، عن ابيه ـوكان يلزم أبا جعفر للخدمة التي وكل بها ـ قال :كان احمد بن محمد بن عيسى الاشعري يجيء في السحر ليعرف خبر علّة أبي جعفر ، وكان الرسول الذي يختلف بين أبي جعفر وبين أبي إذا حضر قام احمد بن عيسى وخلا به أبي فخرج ذات ليلة وقام احمد عن المجلس وخلا أبي بالرسول واستدار احمد بن محمد ووقف حيث يسمع الكلام ، فقال الرسول لأبي : ان مولاك يقرأ عليك السلام ويقول: «اني ماض والأمر صار إلى ابني علي وله عليكم بعدي ماكان لي عليكم بعد أبي» ، ثم مضى الرسول فرجع احمد بن محمد بن عيسى إلى موضعه وقال لأبي : ما الذي قال الرسول فرجع احمد بن محمد بن عيسى إلى موضعه وقال لأبي : ما الذي قال الك ؟ قال : خيراً ، قال: فإنني قد سمعت ما قال لك وأعاد اليه ما سمع فقال له أبي : قد حرم الله عليك ذلك لأن الله تعالى يقول : ﴿ ولا تجسسوا ﴾ فأما إلى وقتها.

⁽١) الكافى: ٣٢٣/١، بحار الأنوار: ١١٨/٥٠ باب النصوص على الخصوص عليه، الارشاد، للمفيد: ٣٠٨.

فلما اصبح أبي كتب نسخة الرسالة في عشر رقاع بلفظها وختمها ودفعها الى عشرة من وجوه العصابة وقال لهم : إن حدث بي حدث الموت قبل أن اطالبكم بها فافتحوها واعملوا بما فيها .

قال: فلما مضى أبو جعفر (إلله البث أبي في منزله فلم يخرج حتى الجتمع رؤساء الامامية عند محمد بن الفرج الرخجي يتفاوضون في القائم بعد أبي جعفر ويخوضون في ذلك ، فكتب محمد بن أبي الفرج إلى أبي يعلمه باجتماع القوم عنده وانه لولا مخافة الشهرة لصار معهم اليه وسأله أن يأتيه ، فركب أبي وصار اليه فوجد القوم مجتمعين عنده فقالوا لأبي : ما تقول في هذا الأمر ؟ فقال أبي لمن عنده الرقاع أحضروها . فأحضروها وفضها وقال : هذا ما أمرت به . فقال بعض القوم : قد كنا نحب ان يكون معك في هذا الأمر شاهد آخر فقال لهم أبي : قد أتاكم الله ما تحبون ، هذا أبو جعفر الاشعري يشهد لي بسماع هذه الرسالة ، وسأله أن يشهد فتوقف أبو جعفر فدعاه أبي إلى المباهلة وخوفه بالله فلما حقق عليه القول قال : قد سمعت ذلك ولكنني توقفت لأني احببت أن تكون هذه المكرمة لرجل من العرب فلم يبرح القوم حتى اعترفوا بإمامة أبي الحسن وزال عنهم الريب في ذلك» (١٠).

ج ـ النص الثالث: عن محمد بن الحسين الواسطي أنه سمع أحمد بن أبي خالد مولى أبي جعفر يحكي أنه أشهده على هذه الوصية المنسوخة «شهد احمد بن أبي خالد مولى أبي جعفر أن أبا جعفر محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (إلى الشهده أنه أوصى إلى على ابنه بنفسه واخوته وجعل أمر موسى إذا بلغ اليه ، وجعل عبد الله بن المساور قائماً على تركته من الضياع والاموال والنفقات والرقيق وغير

⁽١) الكافي: ٣٢٤/١، بحار الأنوار: ١٢٠/٥٠ باب النصوص على الخصوص عليه، الارشاد، للمفيد: ٣٠٨.

ذلك إلى أن يبلغ علي بن محمد.

صير عبد الله بن المساور ذلك اليوم اليه ، يقوم بأمر نفسه وإخوانه ويصير أمر موسىٰ اليه ، يقوم لنفسه بعدهما علىٰ شرط أبيهما في صدقاته التي تصدق بها ، وذلك يوم الاحد لثلاث ليال خلون من ذي الحجة سنة عشرين ومائتين وكتب احمد بن أبي خالد شهادته بخطه وشهد الحسن بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن علي بن أبي طالب (إلله) ، وهو الجوائي علىٰ مثل شهادة احمد بن خالد في صدر هذا الكتاب وكتب شهادته بيده وشهد نصر الخادم وكتب شهادته بيده وشهد نصر الخادم

د النص الرابع: حدثنا محمد بن علي، قال حدثنا عبدالواحد بن محمد ابن عبدوس العطار، قال حدثنا علي بن محمد بن قتيبة النيسابوري، قال حدثنا حمدان بن سليمان، قال حدثنا الصقر بن أبي دلف، قال: سمعت أبا جعفر محمد بن علي بن موسى الرضا (على يقول: «الإمام بعدي ابني علي، أمره أمري وقوله قولي وطاعته طاعتي » (٢)، والإمام بعده ابنه الحسن أمره أمر أبيه وقوله قول أبيه وطاعته طاعة أبيه. ثم سكت فقلت له: يابن رسول الله فمن الإمام بعد الحسن؟ فبكى (إلى الله ولم سمي القائم؟ قال: ان بعد الحسن ابنه القائم بالحق المنتظر، فقلت له: يابن رسول الله ولم سمي القائم؟ قال: لأنه يقوم بعد موت ذكره وارتداد أكثر القائلين بامامته. فقلت له: ولم سمي المنتظر؟ قال: لأن له غيبة يكثر أيامها ويطول أمدها، فينتظر خروجه المخلصون وينكره المرتابون ويستهزئ به الجاحدون ويكذب فيها الوقاتون ويهلك فيها المستعجلون وينجو فيها المسلمون» (٣).

⁽١) الكافي : ١ / ٣٨٣.

⁽٢) في طبعة: ثم سكت فقلت يا ابن رسول الله فمن الإمام بعد علي قال ابنه الحسن. قلت: بعد الحسن فبكي(ﷺ) بكاءاً شديداً ثم قال: ان محمداً من بعد الحسن ابنه...

⁽٣) اكمال الدين: ٢٧٨/٢ واعلام الورى: ٤٣٦.

هـالنص الخامس: حدثنا علي بن محمد السندي، قال محمد بن الحسن، قال حدثنا عبدالله بن جعفر الحميري، عن أحمد بن هلال، عن [أُمية بن علي] القيسي، قال: قلت لأبي جعفر الثاني (الله الخلف من بعدك؟ قال: ابني علي. ثم قال: الله سيكون حيرة. قال: قلت والى أيـن؟ فسكت ثـم قـال: الى المدينة. قلت: والى أي مدينة؟ قال: مدينتنا هذه، وهل مدينة غيرها (١)؟

و ـ النص السادس: قال أحمد بن هلال: فأخبرني محمد بن اسماعيل بن بزيع أنه حضر أمية بن علي وهو يسأل أبا جعفر الثاني (الله عن ذلك ، فأجابه بمثل ذلك الجواب.

وبهذا الاسناد عن أمية بن علي القيسي، عن أبي الهيثم التميمي، قال: قال أبو عبدالله (على الحسن و الحسن (٢).

عي ـالنص السابع: روى الحميري، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن أبيه أنّ أبا جعفر (إلى الما أراد الخروج من المدينة الى العراق ومعاود تها أجلس أبا الحسن في حجره بعد النصّ عليه وقال له: ماالذي تحبّ أن أهدي إليك من طرائف العراق؟ فقال (الله الله عنه أنت؟ فقال (الله الله عنه أنت؟ فقال فرساً، فقال (الله الله عنه أبوالحسن، وأشبه هذا أمه (٣).

⁽١) غيبة النعماني: ١٨ باختلاف ما في اللفظ وزيادة.

⁽٢) اكمال الدين: ٣٣٤/٢ وكذا فيه: إذاً توالت ثلاثةأسماء محمد وعلى والحسن كان رابعهم قائمهم.

⁽٣) بحار الأنوار: ١٢٣/٥٠ باب النصوص على الخصوص عليه(لطيُّلا) .

استشهاد الإمام الجواد (ﷺ)

إن تقريب الإمام الرضا (إلى العهد إليه بولاية الأمر من قبل المأمون العباسي وكذا ماكان من المأمون تجاه الإمام الجواد (إلى العباسي وكذا ماكان من المأمون تجاه الإمام الجواد (إلى الإمامان القواعد الشعبية الواسعة مماكان يشكل خطراً على كيان الدولة ، فكان تصرف المأمون معهما من أجل تطويق الخطر المحدق بالكيان السياسي للدولة العباسية وذلك من خلال عزل الإمام (إلى عن قواعده للحد من تأثيره في الأمة ، فتقريبه للامام (إلى الإمام (الله عني إقامة جبرية ، ومراقبة دقيقة تحصي عليه حتى أنفاسه و تتعرف على مواليه و مقربيه ، لمتابعتهم والتضييق عليه م.

قال محمد بن علي الهاشمي: دخلت على أبي جعفر (ﷺ) صبيحة عرسه ببنت المأمون _ أي أم الفضل _ وكنت تناولت من أول الليل دواء فأوّل من دخل في صبيحته أنا وقد أصابني العطش وكرهت أن أدعو بالماء ، فنظر أبوجعفر (ﷺ) في وجهي وقال : أراك عطشاناً قلت : أجل قال : يا غلام اسقنا ماء فقلت في نفسي : الساعة يأتونه بماء مسموم ، واغتممت لذلك ، فأقبل الغلام ومعه الماء فتبسم في وجهي ثمّ قال : يا غلام ناولني الماء فتناول وشرب . ثمّ ناولني الماء وشربت (۱).

فقال محمد بن علي الهاشمي لمحمد بن حمزة : والله إنبي أظن أن أبا جعفر (الله علم ما في النفوس كما تقول الرافضة (٢).

فالهاشمي هذا ليس من شيعة الإمام (ﷺ)، غير انه كان يدرك ما يـدور

⁽١) الكافي: ١/ ١٩٥ و٤٩٦.

⁽٢) أصول الكافي: ١٩٥/١ ح ٦ ب ١٣٢ وعنه في الارشاد : ٢٩١/٢.

في خلد العباسيين ويعرف وسائلهم في التخلص من معارضيهم ، وربّما يستفاد من قوله هذا تأكيد أن الإمام الرضا (الله عن مضى مسموماً من قبل المأمون .

وروى المسعودي: أنّ المعتصم وجعفر بن المأمون دبّرا حيلة للتخلص من الإمام الجواد (الله على المقتصم وجعفر مع أُخته أم الفضل ـ زوج الإمام الجواد (الله عنه عنه عنه عنه عنه المسموم الله على الله وأكل منه الإمام (الله عنه عند منه وجعلت تبكي فقال لها الإمام (الله عنه عنه على الله الله الإمام الله عنه وبلاء لا ينستر ... فبليت بعلة فأنفقت مالها وجميع ملكها على تلك العلة حتى احتاجت إلى رفد الناس ـ أي معونتهم ـ وقد تردى أخوها جعفر في بئر فأخرج ميتاً وكان سكراناً .

ويروى أن ابن أبي داود القاضي كان السبب لقتل الإمام (الله و السبب و شايته : أنّ سارقاً جاء إلى الخليفة ، وأقتر على نفسه بالسرقة وسأل الخليفة أن يطهره بإقامة الحد عليه ، فجمع المعتصم الفقهاء وسألهم عن مكان قطع اليد لإقامة الحد على السارق هذا فاختلفوا في مكان القطع فالبعض قال من المرفق، و آخر قال من الكرسوع ، واستشهدوا بآيات من القرآن الكريم تأولاً بغير علم ، فالتفت المعتصم إلى الإمام (الله و قال : ما تقول يا أبيا جعفر ؟ قال : قد تكلم القوم فيه يا أمير المؤمنين. قال : دعني مما تكلموا به ، أي شيء عندك ؟ قال : أعفني عن هذا يا أمير المؤمنين قال : أقسمت عليك بالله لما أخبر تني بما عندك فيه ، فقال : إذا أقسمت عليّ بالله ، إني أقول : إنهم أخطأوا فيه السنة ، فإن القطع يجب أن يكون من مفصل الاصابع فيترك الكف. قال : لِمَ ؟ قال لقول رسول الله (الكرسوع أو المرفق لم يبق له يد يسجد عليها ، وقال الله تبارك وتعالى : قطعت يده من الكرسوع أو المرفق لم يبق له يد يسجد عليها ، وقال الله تبارك وتعالى :

﴿ وأن المساجد لله ﴾ يعني به هذه الأعضاء السبعة التي يسجد عليها ﴿ فلا تدعوا مع الله احداً ﴾ وماكان لله لم يقطع ، قال : فأعجب المعتصم ذلك فأمر بقطع يد السارق من مفصل الاصابع دون الكف.

قال زرقان: إن ابن أبي داود قال لي: صرت إلى المعتصم بعد ثالثة فقلت: إنّ نصيحة أمير المؤمنين عليّ واجبة ، وأنا أُكلمه بما أعلم أني أدخل به النار قال: ما هو؟ قلت: إذا جمع أمير المؤمنين في مجلسه فقهاء رعيته وعلماءهم لأمر واقع من أمور الدين فسألهم عن الحكم فيه ، فأخبروه بما عندهم من الحكم في ذلك. وقد حضر المجلس أهل بيته وقواده ووزراؤه ، وكتابه وقد تسامع الناس بذلك من وراء بابه ثم يترك أقاويلهم كلهم لقول رجل يقول شطر هذه الأمة بإمامته ويدعون أنه اولى منه بمقامه ، ثم يحكم بحكمه دون حكم الفقهاء.

قال ابن أبي داود : فتغير لونه _أي المعتصم _وانتبه لما نتهته له ، وقال : جزاك الله عن نصيحتك خيراً...»(١).

من هنا نُدرك أنّه كيف اندفع المعتصم للتآمر على الإمام الجواد (الله المعتصم للتآمر على الإمام الجواد (الله المعتصم حسع جعفر ابسن المأمون واخته أم الفضل فلا تعارض بين هاتين الروايتين والحال هذه .

* * *

⁽١) تفسير العياشي: ١/ ٣١٩، مدينة المعاجز: ٤٠٣/٧، بحار الأنوار: ١٩١/٧٦.



وثيه فصول:

الفصل الأوّل .

الهسيرة الرسالية لأهل البيت (ﷺ) منذ عصر الإمام الهادي (ﷺ) حتى عصر الإمام الهادي (ﷺ) الفصل الثاني :

عصر الإمام علي بن محمّد الهادي (ﷺ) الفصل الثالث :

مرامح عصر الإمام الشادي 🕸)

الفضِّلُ ألاَّوَّلُ

المسيرة الرسالية لأهل البيت(ﷺ) منذ عصر الرسول(ﷺ) حتى عصر الامام الهادى(ﷺ)

تعتبر الرسالة الإسلامية الكون مملكة لله سبحانه، والإنسان خليفة له وأميناً من قبله، ينبغي له أن يقوم بأعباء المسؤولية التي حمّله الله إيّاها.

ومادامت الحياة الدنيا تعتبر شوطاً قصيراً في مسيرة الإنسان الطويلة فالأهداف التي ينبغي للمشرِّع الحكيم وللإنسان المشرَّع إليه أن يستهدفها لا تتلخّص في تحقيق مآرب هذه الحياة الدنيا الفانية وإنّما تمتد بامتداد حياته الباقية في عالم الآخرة.

والإسلام يريد للإنسان أن يترتى على هذه الثقافة التي تصنع منه كائناً متكاملاً سوياً دؤوباً في تحقيق الأهداف الرسالية الكبرى.

وقدكان التخطيط الرباني لتربية الإنسان في هذا الاتجاه حكيماً ومتقناً حين تزعّم الرسول الخاتم(ﷺ) المجتمع الإنساني وهيمن على كل العلاقات الاجتماعية وغيرها ليصوغ من هذا الإنسان نموذجاً فريداً.

ولم يكن الطريق أمام عملية التغيير الجذري التي بدأها النبي(ﷺ) في

المجتمع الإنساني طريقاً قصيراً يمكن تحققه خلال عقد أو عقدين من الزمن بل كان طريقاً ممتداً بامتداد الفواصل المعنوية الضخمة بين الجاهلية والإسلام. ولم يكن كل ما حققه الرسول (عَلَيْنَ) في هذه البرهة المحدودة كافياً لاجتثاث كل الجذور الجاهلية من عامة أبناء الجيل الأول وايصاله الى الدرجة اللازمة من الوعي والموضوعية والتحرز من كل رواسب الماضي الجاهلي بحيث يؤهله للقيمومة على خط الرسالة .

وتكفي الأحداث المرة التي أعقبت وفاة الرسول (عَنَاهُ) وما جرى بين صحابة الرسول من سجالات سجّلها المؤرخون في المصادر التي بأيدينا لتشهد على أن جيل الصحابة لم يرتقِ الى درجة الكفاءة اللازمة ليخلف الرسول على رسالته.

من هنا كان منطق العمل التنييري يفرض على الرسول (ﷺ) أن يصون تجربته الرائدة ـ التي كان يريد لها الخلود والبقاء وهو الذي أعلن بأنه خاتم المرسلين وانه لا نبي بعده.. كان يفرض عليه أن يصون تجربته ـ من كل ما يؤدي الى ضعفها أو إنهيارها، وذلك باعطاء القيمومة والوصاية على تجربته لقيادة كفوءة معصومة قد أعدها بنفسه كما يريد وكما ينبغي؛ لتقوم بالمهمة التغييرية الشاملة خلال فترة طبيعية من الزمن بحيث تحقق للرسالة أهدافها التي كانت تنشدها من ارسال الرسل و تقديم منهج رباني كامل للحياة .

عقبات وأخطار أمام عملية التغيير الشاملة

لم يكن الإسلام نظرية بشرية لكي تتحدَّد فكرياً من خلال ممارسة تجارب الخطأ والصواب في التطبيق ، وإنما هو رسالة الله التي حُـددت فيها الأحكام والمفاهيم وزودت ربّانياً بكلّ التشريعات العامّة، فلا بدّ لزعامة هذه

التجربة من استيعاب الرسالة بحدودها وتفاصيلها ووعي كامل لأحكامها ومفاهيمها، وإلاكانت مضطرة إلى استلهام مسبقاتها الذهنية ومرتكزاتها القبيلية وذلك يؤدي إلى نكسة في مسيرة التجربة وبخاصة إذا لاحظنا أن الإسلام كان هو الرسالة الخاتمة لرسالات السماء التي تمتد مع الزمن وتتعدى كل الحدود الاقليمية والقومية، الأمر الذي لا يسمح بأن تمارس زعامته تجارب الخطأ والصواب التي تتراكم فيها الأخطاء عبر فترة من الزمن حتى تشكل ثغرة تهدد التجربة بالسقوط والانهيار(١).

فلم يمض ربع قرن حتى بدأت الخلافة الراشدة تنهار تحت وقع الضربات الشديدة التي وجهها أعداء الإسلام القدامى؛ إذ استطاعوا أن يتسللوا إلى مراكز النفوذ في قيادة التجربة بالتدريج حتى صادروا بكل وقاحة وعنف تلك القيادة وأجبروا الأمة وجيلها الطليعي الرائد على التنازل عن شخصيته وقيادته وتحوّلت الزعامة إلى ملك موروث يستهتر بالكرامات ويقتل الأبرياء ويبعثر الأموال ويعطّل الحدود ويجمّد الأحكام ويتلاعب بمقدّرات الناس وأصبح الفيء والسواد بستاناً لقريش، والخلافة كرة يتلاعب بها صبيان بنى أمية (٢).

⁽١) بحث حول الولاية: ٥٧ ـ ٥٨ .

⁽٢) بحث حول الولاية : ٦٠ ـ ٦١.

مضاعفات الانحراف بعد الرسول(ﷺ)

لقد واجه الإسلام بعد وفاة النبي (الشي التحربة الإسلامية التي أنشأها هذا النبي العظيم (الشي الأمته. وهذا الانحراف في التجربة الاجتماعية والسياسية للأمّة والدولة الإسلامية كان بحسب طبيعة الاشياء من المفروض أن يتسع ليتعمق بالتدريج على مرّ الزمن؛ اذ الانحراف يبدأ بذرة ثمّ تنمو هذه البذرة، وكلما تحققت مرحلة من الانحراف؛ مهّدت هذه المرحلة أوسع وأرحب.

فكان من المفروض أن يصل هذا الانحراف إلى خط منحن طوال عملية تاريخية زمنية طويلة المدى يصل به إلى الهاوية حين تستمر التجربة الإسلامية في طريق منحرف لتصبح مليئة بالتناقضات من كل جهة، وتصبح عاجزة عن تحقيق الحدّ الأدنى من متطلبات الأمّة ومصالحها الإسلامية.

وحينما يتسلسل الانحراف في خط تصاعدي فمن المنطقي أن تتعرض التجربة لانهيار كامل ولو بعد زمن طويل. إذن فالدولة الإسلامية والمجتمع الإسلامي والحضارة الإسلامية كان من المفروض أن تتعرض كلّها للانهيار الكامل؛ لأن هذه التجربة حين تصبح مليئة بالتناقضات وحين تصبح عاجزة عن مواجهة وظائفها الحقيقية؛ تصبح عاجزة عن حماية نفسها؛ لأن التجربة تكون قد استنفدت إمكانية البقاء والاستمرار على مسرح التاريخ، كما أن الأمّة ليست على مستوى حمايتها؛ لأن الأمّة لا تبجني من هذه التجربة الخير الذي تفكّر فيه ولا تحقق عن طريق هذه التجربة الآمال التي تصبو اليها فلا ترتبط بأي ارتباط حياتي حقيقي معها، فالمفروض أن تنهار هذه التجربة في مدى من الزمن كنتيجة نهائية حتمية لبذرة الانحراف التي غرست فيها.

انهيار الدولة الإسلامية ومضاعفاته

ومعنى انهيار الدولة الإسلامية أن تسقط الحضارة الإسلامية وتتخلى عن قيادة المجتمع ويتفكك المجتمع الإسلامي، ويُقصى الإسلام عن مركزه كقائد للمجتمع وكقائد للأمّة، لكن الأمّة تبقى طبعاً، حين تفشل تجربة المجتمع والدولة، لكنها سوف تنهار أمام أول غزو يغزوها، كما انهارت أمام الغزو التتري الذي واجهته الخلافة العباسية.

وهذا الانهيار يعني: أن الدولة والتجربة قد سقطت وأن الأمّة بقيت، لكن هذه الأمّة أيضاً بحسب تسلسل الأحداث من المحتوم أن تنهار كأمّة تدين بالإسلام وتؤمن به وتتفاعل معه؛ لأن هذه الأمّة قد عاشت الإسلام الصحيح زمناً قصيراً جداً وهو الزمن الذي مارس فيه الرسول الأعظم (عَيَّا) وعامة التجربة وبعده عاشت الأمّة التجربة المنحرفة التي لم تستطع أن تعمّق الإسلام وتعمّق المسؤولية تجاه عقيدتها ولم تستطع أن تثقفها وتحصنها وتزودها بالضمانات الكافية لئلا تنهار أمام الحضارة الجديدة والغزو الجديد والأفكار الجديدة التي يحملها الغازي إلى بلاد الإسلام.

ولم تجد هذه الأُمّة نفسها قادرة على تحصين نفسها بعد انهيار التجربة والدولة والحضارة بعدما أُهينت كرامتها وحُطِّمتْ ارادتها وغُلّت أياديها عن طريق الزعامات التي مارست تلك التجربة المنحرفة وبعد أن فَقَدتْ روحها الحقيقية، لأن تلك الزعامات كانت تريد اخضاعها لزعامتها القسرية.

إن هذه الأُمّة من الطبيعي أن تنهار بالاندماج مع التّيار الكافر الذي غزاها وسوف تذوب الأُمّة و تذوب الرسالة والعقيدة أيضاً و تصبح الاُمّة خبراً بعد أن كانت أمراً حقيقياً على مسرح التاريخ وبهذا ينتهي دور الإسلام نهائياً(١).

لقدكان هذا هو التسلسل المنطقي لمسيرة الدولة والأُمّة والرسالة بقطع النظر عن دور الأثمّة المعصومين الذين أُوكِلت إليهم من قبل الرسول (ﷺ) مهمة صيانة التجربة والدولة والأُمّة والرسالة جميعاً.

دور الأئمة الراشدين

إنّ دور الأئمة الاثمني عشر الذين نصّ عليهم وعلى إمامتهم الرسول والمنتفيق المسلام من أيدي العابثين الذين كانوا يتربّصون به الدوائر، وحمّلهم مسؤولية تطبيقه وتربية الإنسانية على أساسه وصيانة دولة الرسول الخاتم من الانهيار والترذي يتلخّص في أمرين مهمّين وخطّين أساسين:

١ - خط تحصين الأمّة ضد الانهيار بعد سقوط التجربة، واعطائها من المقومات القدر الكافي لكي تبقى واقفة على قدميها بقدم راسخة وبروح مجاهدة وبإيمان ثابت.

٢ - خط محاولة تسلم زمام التجربة وزمام الدولة ومحو آثار الانحراف وارجاع القيادة إلى موضعها الطبيعي لتكتمل عناصر التربية الثلاثة _أعني الأمة والشريعة والمربي الكفوء _ ولتتلاحم الأمة والمجتمع مع الدولة وقيادتها الرشدة (٢).

أما الخط الثاني فكان على الأئمة الراشدين أن يقوموا بإعداد طويل المدى له، من أجل تهيئة الظروف الموضوعية اللازمة التي تتناسب وتتفق مع

⁽١) راجع: أهل البيت(عَلِيمُ للهُ) تنوع أدوار ووحدة هدف: ١٢٧_ ١٢٩.

⁽٢) أهل البيت(علم الله) تنوع أدوار ووحدة هدف: ٥٩.

مجموعة القيم والأهداف والأحكام الأساسية التي جاءت بها الرسالة الإسلامية وأريد تحقيقها من خلال الحكم وممارسة الزعامة باسم الإسلام القيّم وباسم الله المشرّع للإنسان كل ما يوصله إلى كماله اللائق.

ومن هناكان رأي الأئمة المعصومين من أهل بيت الرسول (أي الكلم استلام زمام الحكم أن الانتصار المسلّح الآنيّ غيركافٍ لإقامة دعائم الحكم الإسلامي المستقر بل يتوقف ذلك على إعداد جيش عقائدي يؤمن بالإمام وبعصمته ايماناً مطلقاً بحيث يعيش أهدافه الكبيرة ويدعم تخطيطه في مجال الحكم ويحرس كل ما يحققه للأمّة من مصالح وأهداف ربّانية.

وأما الخط الأوّل فهو الخط الذي لا يتنافى مع كل الظروف القاهرة، وكان يمارسه الأئمّة الأطهار (الظروف الفروف الموضوعية التي تهيء الإمام (الله الخوض معركة يتسلّم من خلالها زمام الحكم من جديد.

إن هذا الدور وهذا الخط هو خط تعميق الرسالة فكرياً وروحياً وسياسياً في ضمير الأمة بغية إيجاد تحصين كافٍ في صفوفها ليؤثّر في تحقيق مناعتها وعدم انهيارها بعد تردّي التجربة وسقوطها، وذلك بايجاد قواعد واعية في الأمّة وايجاد روح رسالية فيها وايجاد عواطف صادقة تجاه هذه الرسالة في صفوف الأمّة (۱).

واستلزم عمل الأئمة الطاهرين(ﷺ) في هذين الخطين قيامهم بـدور رسالي ايجابي وفعّال على مدى قرون ثلاثة تقريباً في مجال حفظ الرسالة والأُمّة والدولة وحمايتها باستمرار.

وكلماكان الانحراف يشتد؛كان الائمة الأبرار يتخذون التدابير اللازمة

⁽١) أهل البيت(عَالِمَكُلُمُ) تنوع ادوار ووحدة هدف : ١٣١ ـ ١٣٢ و١٤٧ ـ ١٤٨.

ضد ذلك، وكلما وقعت محنة للعقيدة أو التجربة الإسلامية وعجزت الزعامات المنحرفة من علاجها _بحكم عدم كفاءتها _بادر الأئمّة المعصومون إلىٰ تقديم الحلّ ووقاية الأُمة من الأخطار التي كانت تهددّها.

فالأئمة من أهل البيت (المنه الله كانوا يحافظون على المقياس العقائدي في المجتمع الإسلامي بشكل مستمر إلى درجة لا تنتهي بالأُمّة إلى الخطر الماحق لها (١).

المهامّ الرساليّة للأئمة الطاهرين

من هنا تنوعت مهام الأئمة الاثني عشر (في الله عنه باعتبار تعدد العلاقات و تعدّد الجوانب التي كانت تهمهم كقيادة واعية رشيدة تريد تطبيق الإسلام وحفظه وضمان خلوده للإنسانية جمعاء.

لأنّ الأئمة مسؤولون عن صيانة تراث الرسول(ﷺ) الأعظم وثمار جهوده الكريمة المتمثلة في:

ا _الشريعة والرسالة التي جاء بها الرسول الأعظم من عند الله والمتمثلة في الكتاب والسنة الشريفين.

٢ ـ الأُمّة التي كوّنها وربّاها الرسول الكريم بيديه الكريمتين.

٣-المجتمع السياسي الإسلامي الذي أو جده النبي محمد (عَلَيْقَ) أو الدولة التي أسسها وشيّد أركانها.

٤ ـ القيادة النموذجية التي حققها بنفسه ورتى لتجسيدها الأكفاء من أهل بيته الطاهرين.

لكنّ استئثار بعض الصحابة بالمركز القيادي الذي رُشّح له الأئمة

⁽١) أهل البيت(عاليكي) تنوع أدوار ووحدة هدف: ١٤٤.

كما أن سقوط الدولة الإسلامية لا يحول دون الاهتمام بالاُمّة كأُمّة مسلمة ودون الاهتمام بالرسالة والشريعة كرسالة إلهية وصيانتها من الانهيار والاضمحلال التام.

وعلى هذا الأساس تنوعت مجالات عمل الأئمة الطاهرين (المنها) جميعاً بالرغم من اختلاف ظروفهم من حيث نوع الحكم القائم ومن حيث درجة ثقافة الأُمة ومدى وعيها وايمانها ومعرفتها بالأئمة (المنها) ومدى انقيادها للحكام المنحرفين ومن حيث نوع الظروف المحيطة بالكيان الإسلامي والدولة الإسلامية ومن حيث درجة التزام الحكّام بالإسلام ومن حيث نوع الأدوات التي كان يستخدمها الحكّام لدعم حكمهم وإحكام سيطرتهم.

موقف أهل البيت (ﷺ) من انحراف الحكّام

كان للأثمة المعصومين (المال مستمر تجاه الحكم القائم والزعامات المنحرفة وقد تمقل في إيقاف الحاكم عن المزيد من الانحراف، بالتوجيه الكلامي تارة، أو بالثورة المسلّحة ضد الحاكم حينماكان يشكّل انحرافه خطراً ماحقاً - كثورة الإمام الحسين (الله) ضد يزيد بن معاوية - وإن كلّفهم ذلك حياتهم وقد عملوا للحدّ من انحراف الحكام عن طريق إيجاد المعارضة المستمرة ودعمها بشكل و آخر من أجل زعزعة القيادة المنحرفة بالرغم من دعمهم للدولة الإسلامية بشكل غير مباشر حينماكانت تواجه خطراً ماحقاً أمام الكيانات الكافرة.

أهل البيت(ﷺ) وتربية الأمة

وكان للأئمة الأطهار (الشاط مستمر في مجال تربية الأمة عقائدياً وأخلاقياً وسياسياً وذلك من خلال تربية الأصحاب العلماء وبناء الكوادر العلمية والشخصيات النموذجية التي تقوم بمهام كبيرة مثل نشر الوعي والفكر الإسلامي وتصحيح الأخطاء المستجدة في فهم الرسالة والشريعة، ومواجهة التيارات الفكرية السياسية المنحرفة أو الشخصيات العلمية المنحرفة التي كان يوظفها الحاكم المنحرف لدعم زعامته.

وحيث كان الأئمة من أهل البيت (ﷺ) يُشكّلون النموذج الحيّ للزعامة الصالحة، عملوا على تثقيف الأمة ورفع درجة وعيها بالنسبة لإمامتهم وزعامتهم ومرجعيتهم العامة.

وهكذا تفاعل الأئمة (﴿ الله عالم الله ودخلوا الى أعماق ضمير الأمة وارتبطوا بها وبكل قطاعاتها بشكل مباشر وتعاطفوا مع قطاع واسع من المسلمين؛ فإن الزعامة الجماهيرية الواسعة النطاق التي كان يتمتع بها ائمة أهل البيت صدفة أو لمجرد أهل البيت على مدى قرون لم يحصل عليها أهل البيت صدفة أو لمجرد الانتماء لرسول الله (ﷺ)؛ وذلك لوجود كثير ممن كان ينتسب إلى رسول الله (ﷺ) ولم يكن يحظى بهذا الولاء؛ لأن الأمة لا تمنح على الأغلب الزعامة مجاناً ولا يملك الفرد قيادتها وميل قلوبها من دون عطاء سخي منه في مختلف مجالات اهتمام الأمة ومشاكلها وهمومها.

سلامة النظرية الإسلامية

وهكذا خرج الإسلام على مستوى النظرية سليماً من الانحراف وإن تشوّهت معالم التطبيق من خلال الحكّام المنحرفين، وتحولّت الأمّة إلى أمّة عقائدية تقف بوجه الغزو الفكري والسياسي الكافر حتى استطاعت أن تسترجع قدرتها وروحها على المدى البعيد كما لاحظناه في هذا القرن المعاصر بعد عصور الانهيار والتردي حيث بزغ نور الإسلام من جديد ليعود بالبشرية الى مرفأ الحق التليد.

وقد حقق الأئمة المعصومون (المنه الانتصارات بفضل اهتمامهم البليغ بتربية الجماعة الصالحة التي تؤمن بهم وبإمامتهم فأشر فوا على تنمية وعيها وايمانها من خلال التخطيط لسلوكها وحمايتها باستمرار واسعافها بكل الأساليب التي كانت تساعد على ثباتها في خضم المحن وارتفاعها إلى مستوى جيش عقائدي رسالي يعيش هموم الرسالة ويعمل على صيانتها ونشرها و تطبيقها ليل نهار.

مراحل الحركة الرسالية للائمّة الراشدين (ﷺ)

وإذا رجعنا إلى تاريخ أهل البيت (النظروف التي كانت قد أحاطت بهم ولاحظنا سير تهم ومواقفهم العامة والخاصة استطعنا أن نصنف ظروفهم ومواقفهم إلى مراحل وعصور ثلاثة يتميز بعضها عن بعض بالرغم من اشتراكهم في كثير من الظروف والمواقف ولكن الأدوار تتنوع باعتبار مجموعة الظواهر العامة التي تشكل خطاً فاصلاً ومميزاً لكل عصر.

فالمرحلة الأولى من حياة الأئمة(ﷺ) وهي (مرحلة تفادي صدمة

الانحراف) بعد وفاة رسول الله (على تجسّدت في سلوك ومواقف الأئمة الأربعة: على والحسن والحسين وعلى بن الحسين (الشين) فقاموا بالتحصينات اللازمة لصيانة العناصر الأساسية للرسالة وإن لم يستطيعوا القضاء على القيادة المنحرفة. لكنهم استطاعوا كشف زيفها والمحافظة على الرسالة الإسلامية نفسها. وبالطبع إنهم لم يهملوا الأمّة أو الدولة الإسلامية بشكل عام من رعايتهم واهتماماتهم فيما يرتبط بالكيان الاسلامي والأمّة المسلمة فضلاً عن سعيهم البليغ في بناء و تكوين الكتلة الصالحة المؤمنة بقياد تهم.

وتبدأ المرحلة الثانية بالشطر الثاني من حياة الإمام السجاد السياسية حتى الإمام الكاظم(عليه) و تتميز بأمرين أساسيين:

الأوّل منهما: يرتبط بالخلافة المزيّفة، فقد تصدى هؤلاء الأئمة لتعريتها عن التحصينات التي بدأ الخلفاء يحصّنون بها أنفسهم من خلال دعم وتأييد طبقة من المحدّثين والعلماء (وهم وعاظ السلاطين) لهؤلاء الخلفاء وتقديم صنوف التأييد والولاء لهم من أجل إسباغ الصبغة الشرعية على زعامتهم بعد أن استطاع الأئمة في المرحلة الاولى أن يكشفوا زيف خط الخلافة ويشعروا الأمّة بحمضاعفات الانحراف الذي حصل في مركز القيادة بعد الرسول الأعظم (عليه الله علم الله الله علم ا

والثاني منهما: يرتبط ببناء الجماعة الصالحة والذي أرسيت دعائمه في المرحلة الاولى، فقد تصدى الأثمة المعصومون في هذه المرحلة إلى تحديد الاطار التفصيلي وإيضاح معالم الخط الرسالي الذي اؤ تمن الأئمة الأطهار (المهلان) عليه، والذي تمثّل في تبيين ونشر معالم النظرية الإسلامية وتربية عدة أجيال من العلماء على أساس الثقافة الإسلامية التي استوعبها الأئمة الأطهار في قبال الخط الثقافي الذي استحدثه و عاظ السلاطين.

هذا فضلاً عن تصديهم لدفع الشبهات وكشف زيف الفرق التي استحدثت من قبل خط الخلافة أو غيره.

والأئمة في هذه المرحلة لم يتوانوا عن زعزعة الزعامات والقيادات المنحرفة من خلال دعم بعض الخطوط المعارضة للسلطة ولاسيما بعض الخطوط الثورية منها والتي كانت تتصدى لمواجهة من تربَّع على كرسيّ خلافة الرسول (على الله على المسين (الله على الل

وأما المرحلة الثالثة من حياة الأثمة من أهل البيت (إلى فهي تبدأ بشطر من حياة الإمام الكاظم (إلى و تنتهي بالإمام المهدي (إلى فإنهم بعد وضع التحصينات اللازمة للجماعة الصالحة ورسم المعالم والخطوط التفصيلية لها عقائديا واخلاقيا وسياسيا في المرحلة الثانية قد بدا للخلفاء أن قيادة أهل البيت (إلى أصبحت بمستوى تسلم زمام الحكم والعودة بالمجتمع الإسلامي إلى حظيرة الإسلام الحقيقي، مما خلف ردود فعل للخلفاء تجاه الأثمة (إلى عوقف الأثمة تجاه الخلفاء تختلف تبعاً لنوع موقف الخليفة تجاه الخلفة تجاههم و تجاه قضيتهم.

وأما فيما يرتبط بالجماعة الصالحة التي أوضحوا لها معالم خطها فقد عمل الأئمّة (الله على دفعها نحو الشبات والاستقرار والانتشار من جهة لتحصينها من الانهيار، واعطائها درجة من الاكتفاء الذاتي من جهة أخرى.

وكان يقدر الأئمة أنهم بعد المواجهة المستمرة للخلفاء سوف لا يُسمح لهم بالمكث بين ظهرانيهم وسوف لن يتركهم الخلفاء أحراراً بعد أن تبين زيفهم ودَجلهم واتضحت لهم المكانة الشعبية للأئمة المعصومين الذين كانوا يمثّلون الزعامة الشرعية والواقعية للأُمّة الإسلامية.

ومن هنا تجلّت ظاهرة تربية الفقهاء بشكل واسع ثم ارجاع الناس اليهم

وبهذا استطاع الأئمة (الشيخ عند المدى - أن يقفوا بوجه التسلسل الطبيعي لمضاعفات انحراف القيادة الإسلامية والتي كانت تنتهي بتنازل الأمة عن الإسلام الصحيح وبالتالي ضمور الشريعة وانهيار الرسالة الالهية بشكل كامل.

موقع الإمام الهادي(ﷺ) في عملية التغيير الشاملة

وسوف نقف على تفاصيل مواقف الإمام الهادي (الله ونشاطاته وإنجازاته التي اختص بها عصره بعد التعزف على ملامح عصره وأهم الظروف التي كانت تحيط به وبشيعته وبالأمة الإسلامية جميعاً ضمن الفصول القادمة إن شاء الله تعالى.

الفيضُ الثّانية

عصر الإمام علي بن محمّد الهادي (ﷺ)

تحدثنا عن المرحلة الأولى من حياة الإمام الهادي (الله في ظلال والده الإمام محمد الجواد (الله في وقد كانت فترة قصيرة جداً لم تتجاوز ثماني سنين على أكثر التقادير _ وقد قضاها في المدينة المنورة، وكان في شطر منها بعيداً عن والده، وذلك لأن المعتصم العباسي قد استدعاه في سنة (٢١٨ ه) الى بغداد.

والمرحلة الثانية من حياة الإمام الهادي(變) تناهز أربعاً وثلاثين سنة حيث تحمّل فيها أعباء منصب الإمامة منذ سنة (٢٢٠ هـ) الى سنة (٢٥٤هـ) واستمرت (٣٤ سنة).

وعاصر فيهاكلاً من: المعتصم (٢١٨ ـ ٢٢٧ هـ) والواثق (٢٢٧ ـ ٢٣٢ هـ). والمـــتوكل (٢٣٢ ـ ٢٤٧ هـ) والمـــنتصر (٢٤٧ ـ ٢٤٨ هـ) والمستعين (٢٤٨ ـ ٢٥٢ هـ). والمعتز (٢٥٢ ـ ٢٥٥ هـ).

المعتصم (٢١٨ ـ ٢٢٧ هـ)

هو محمد بن الرشيد، ولد سنة (١٨٠ أو ١٧٨)، واستولىٰ عملى كرسي الخلافة سنة (٢١٨ هـ) أمه ماردة كانت أحظى الناس عند الرشيد. وقالوا عنه: انّه كان ذا شجاعة وقوة وهمّة وكان عريّاً من العلم. وكان إذا غضب لا يبالي من

قتل، وكان من أشدّ الناس بطشاً، كان يجعل زند الرجل بين أصبعيه فيكسره.

وهو أوّل خليفة أدخل الأتراك الديوان وكان يتشبّه بـملوك الأعـاجم ويمشى مشيتهم، وبلغت غلمانه الأتراك بضعة عشر ألفاً.

وهجاه دعبل الخزاعي بالأبيات التالية:

ملوك بني العباس في الكتب سبعة ولم يأتنا في ثامنٍ منهم الكُتْبُ كذلك أهل الكهف في الكهف سبعة غداة تَوْوًا فيه وثامنهم كلب وإنّي لأزهي كلبهم عنك رغبة لأنك ذو ذنب وليس له ذنب لقد ضاع أمر الناس حيث يسوسهم وصيف واشناس وقد عظم الخطب وسار على ماكان عليه المأمون من امتحان الناس بخلق القرآن وقاسى الناس منه مشقة في ذلك وقتل عليه خلقاً من العلماء وضرب الإمام أحمد بن حنبل في سنة عشرين ومائتين. وفيها تحوّل المعتصم من بغداد وبنى سرّ من رأى بعد أن اعتنى باقتناء الترك وبذل الأموال الطائلة فيهم حتى ألبسهم الديباج ومناطق الذهب وأصبحوا يؤذون الناس ببغداد حتى هدّده أهل بغداد بمحاربته إن لم يخرجهم منها، ولهذا بنى سامراء وأخرجهم من بغداد.

وغزا المعتصم الروم سنة (٢٢٣ هـ) و فتح عمورية ومـات فـي ربـيع الأوّل سنة (٢٢٧ هـ) ودامت حكومة المعتصم ثماني سنين وثمانية أشهر.

الإمام الهادي(ﷺ) والمعتصم العباسي

بعد اغتيال الإمام الجواد (學) من قبل المعتصم عهد المعتصم إلى عمر بن الفرج أن يشخص بنفسه إلى المدينة ليختار معلماً لأبي الحسن الهادي(學) البالغ من العمر آنذاك ست سنين وأشهراً، وقد عهد إليه ان يكون المعلم معروفاً بالنصب والانحراف عن أهل البيت (學) ليغذيه بغضهم .

ولما انتهىٰ عمر إلىٰ يشرب التقىٰ بالوالي وعرّفه بمهمته فأرشده الوالي وغيره إلىٰ الجنيدي الذي كان شديد البغض للعلويين، فأرسل خلفه وعرّفه بالأمر فاستجاب له بعد أن عيّن له راتباً شهرياً ، وعهد إليه أن يمنع الشيعة من زيارته والاتصال به.

بادر الجنيدي الى ماكان أمر به من مهمة تعليم الإمام (ﷺ) إلّا انه قد ذهل لماكان يراه من حدَّة ذكائه ، والتقىٰ محمد بن جعفر بالجنيدي فقال له : « ما حال هذا الصبى الذى تؤدبه ؟» فأنكر الجنيدى ذلك وراح يقول :

« أتقول : هذا الصبي ؟!! ولا تقول هذا الشيخ؟ انشدك بالله هل تعرف بالمدينة من هو أعرف مني بالأدب والعلم ؟ » .

قال : لأ .

فقال الجنيدي: « إني والله لأذكر الحرف في الأدب ، وأظن أني قـد بالغت ، ثم إنّه يملي أبواباً استفيده منه ، فيظن الناس انـي أعــلمه ، وأنــا والله أتعلّم منه ».

وانطوت الأيام فالتقي محمد بن جعفر مرة أخرى بالجنيدي ، فقال له : ما حال هذا الصبى ؟

فأنكر عليه الجنيدي ذلك وقال: « دع عنك هذا القول ، والله تعالى لهو خير أهل الأرض ، وأفضل من برأه الله تعالى ، وإنه لربما همَّ بدخول الحجرة فأقول له: حتى تقرأ سورة ، فيقول: أيّ سورة تريد أن أقرأها ؟ فاذكر له السور الطوال ما لم يبلغ إليها فيسرع بقراءتها بما لم أسمع أصح منها ، وكان يقرأها بصوت أطيب من مزامير داود، انّه حافظ القرآن من أوله إلى آخره ، ويعلم تأويله وتنزيله .

وأضاف الجنيدي قائلاً: هذا الصبي صغير نشأ بالمدينة بين الجدران السود فمن أين عَلِم هذا العلم الكبير؟ يا سبحان الله !!

ثم نزع عن نفسه النصب لأهل البيت (ﷺ) ودان بالولاء لهم واعتقد بالامامة »(١).

لقدكان لأدب الإمام الهادي (ﷺ) وحسن تعامله مع معلمه «الناصبي» أثركبير في تحوله الاعتقادي وايمانه بزعامة أهل البيت (ﷺ).

ثم إنّ الجنيدي نفسه صرّح لغيره أنه تعلم من الإمام (學) ولم يأخذ الإمام (學) العلم منه ، وتلك خاصة للإمام و آبائه (學) ، فإنّ الإمام الرضا (學) لما سئل عن الخلف بعده أشار إلى الإمام الجواد (學) وهو صغير ربّما في عمر كعمر الإمام الهادي (學)، واحتج الرضا (學) بقوله تعالى: ﴿ وآتيناه العكم صياً ﴾ فالصغر والكبر ليس مورداً للإشكال فإن الله سبحانه جعل الامامة امتداداً للنبوة لتقتدي الناس بحملة الرسالة فهم القيمون عليها والمجتدون لها تجسيداً كاملاً ليتيسر للناس تطبيق أحكام الله تعالى بالاقتداء بالائمة (學).

وتعكس لنا هذه الرواية الاهتمام المبكر من قبل المعتصم بالامام الهادي(ﷺ) من أجل تطويق تحركه وعزله عن شيعته ومريديه كما يتضح ذلك من أمره بأن يمنع اتصال الشيعة به. يُضاف الى ذلك أن المبادرة لتعليم الإمام في سنّ مبكّرة لا يبعد أن يكون للتعتيم على علم الإمام وهو في هذا العمر كما حدث لأبيه الجواد(ﷺ) حين تحدّى كبار العلماء ولم يعهد منه أنه كان قد تعلّم عند أحد.

⁽١) مآثر الكبراء في تاريخ سامراء : ٣ / ٩١ ـ ٩٥ .

غير أن الإمام(ﷺ) بخلقه وهدوئه استطاع أنّ يفوّت الفرصة على الخليفة وبلاطه ويُظهر للناس علمه وإمامته التي عيّنها الله له.

الواثق (۲۲۷ ـ ۲۳۲ هـ)

هو هارون بن المعتصم، أمه رومية، ولد في شعبان (١٩٦ه) واستولى على الخلافة في ربيع الأوّل (٢٢٧ه). وفي سنة (٢٢٨ه) استخلف على السلطة أشناس التركى وألبسه وشاحين مجوهرين وتاجاً مجوهراً.

وكان كثير الأكل جداً حتى قال ابن فهم: أنه كان يأكل في خوانٍ من ذهب وكان يحمل كل قطعة منه عشرون رجلاً.

وكان الواثق كأسلافه الحاكمين في الإسراف وقيضاء الوقت باللهو والمفاسد .

وقيل عنه أنّه كان وافر الأدب مليح الشعر ، وكان أعلم الخلفاء بالغناء ، وله اصوات وألحان عملها نحو مائة صوت وكان حاذقاً بضرب العود ، راوية للأشعار والأخبار.

وكان يحب خادماً له أهدي له من مصر فأغضبه الواثق يـوماً ثـم انـه سمعه يقول لبعض الخدم: والله انه ليروم ان أكلمه ـاي الواثق ـمن أمس فما أفعل، فقال الواثق في ذلك شعراً:

يا ذا الذي بعد أبي ظل مختفراً ما أنت إلَّا مليك جاد إذ قدرا

لولا الهوى لتحاربنا على قدر وان اقف منه يوماً فسوف ترى (١) وفي سنة (٢٢٩ هـ) حبس الواثق كتّاب دولته وألزمهم أموالاً عظيمة، فأخذ من أحمد بن اسرائيل ثمانين ألف دينار ومن سليمان بن وهب كاتب ايتاخ ـاربعمائة ألف دينار، ومن الحسن بن وهب أربعة عشر ألف دينار، ومن ابراهيم بن رباح وكتّابه مائة ألف دينار، ومن أحمد بن الخصيب مليوناً من الدنانير، ومن نجاح ستين ألف دينار، ومن أبي الوزير مائة وأربعين ألف دينار، ومن أبي الوزير مائة وأربعين ألف دينار، ومن أبي الوزير مائة وأربعين

فكم كان مجموع ثرواتهم بحيث أمكنهم دفع تلك الضرائب؟ وإذا كانت هذه ثروة الكاتب العادي، فكم هي ثروة الوزير نفسه؟ ولعل من نافلة القول أن هذه الأموال إنّما اجتمعت عند هؤلاء على حساب سائر أبناء الأُمة الإسلامية الذين كانوا يعانون من الفقر وحياة التقشف التي أنتجها الظلم الى جانب التفاضل الطبقي الفاحش.

الإمام الهادي (ﷺ) وبغا الكبير

وفي سنة (٢٣٠ ه) أغار الأعراب من بني سليم على المدينة ونهبوا الأسواق وقتلوا النفوس ، ولم يفلح حاكم المدينة في دفعهم حتى ازداد شرهم واستفحل فوجه إليهم الواثق بغا الكبير ففرقهم وقتل منهم وأسر آخرين وانهزم الباقون (٣).

وللإمام حين ورود بغا بجيشه الى المدينة موقف تجدر الإشارة اليه، فإنّ

⁽١) تاريخ الخلفاء : ٣٤٣_ ٣٤٥.

⁽٢) الكامل في التاريخ: ٢٦٩/٥.

⁽٣) الكامل في التاريخ: ٢٧٠/٥.

أبا هاشم الجعفري يقول: كنت بالمدينة حين قر بها بنعا أيّام الواثق في طلب الأعراب.

فقال أبو الحسن (في الخرجوا بنا حتى ننظر الى تعبئة هذا التركي. فخرجنا فوقفنا فمرّت بنا تعبئته فمرّ بنا تركي فكلّمه أبو الحسن (في بالتركية فنزل عن فرسه فقبّل حافر دابته، قال (أبو هاشم) فحلّفت التركي وقلت له: ما قال لك الرجل؟ فقال: هذا نبيّ؟ قلت: ليس هذا بنبيّ. قال: دعاني باسم سُمّيت به في صغري في بلاد الترك ما علمه أحد الساعة (١٠).

وهذه الوثيقة التاريخية تتضمن بيان مجموعة من فضائل الإمام الهادي (على الله و كمالاته و الهتماماته العسكرية والتربوية لأصحابه، و تشجيعه لبغا الذي واجه هذا الهجوم التخريبي للأعراب على مدينة الرسول (على الله على

⁽١) أعلام الورى: ٣٤٣.

⁽٢) مروج الذهب: ٧٦/٤.

الواثق ومحنة خلق القرآن

وامتحن الواثق الناس في قضية خلق القرآن فكتب إلى القضاة أن يفعلوا ذلك في سائر البلدان وأن لا يجيزوا إلّا شهادة من قال بالتوحيد، فحبس بهذا السبب عالماً كثيراً.

وفي سنة احدى وثلاثين [بعد المائتين] وردكتاب إلى أمير البصرة يأمره أن يمتحن الأئمة والمؤذنين بخلق القرآن ، وكان قد تبع أباه في ذلك ثم رجع في آخر أمره.

وفي هذه السنة قتل احمد بن نصر الخزاعي وكان من اهل الحديث وقد استفتى الواثق جماعة من فقهاء المعتزلة بقتله فأجازوا له ذلك ، وقال: إذا قمت إليه فلا يقومن أحد معي فإني أحتسب خطاي إلى هذا الكافر الذي يعبد رباً لا نعبده ولا نعرفه بالصفة التي وصفه بها ، ثم أمر بالنطع فأجلس عليه وهو مقيد فمشى إليه فضرب عنقه ، وأمر بحمل رأسه إلى بغداد فصلب بها ، وصلبت جثته في سرّ من رأى، واستمر ذلك ست سنين إلى ان ولي المتوكل فأنزله ودفنه ، ولما صلب كتب ورقة وعلقت في أذنه فيها : «هذا رأس احمد ابسن نصر بسن مالك دعاه عبد الله الإمام هارون إلى القول بخلق القرآن ونفي التشبيه فأبى إلا المعاندة فعجله الله إلى ناره» ووكل بالرأس من يحفظه.

وفي هذه السنة استفك من الروم الفاً وستمائة أسير مسلم فقال ابن داود ـ قبحه الله ـ! من قال من الاساري « القرآن مخلوق » خلصوه واعطوه

دينارين ومن امتنع دعوه في الاسر^(١).

قال الخطيب : كان احمد بن أبي داود قد استولىٰ علىٰ الواثـق وحـمله علىٰ التشدد في المحنة ودعا الناس إلىٰ القول بخلق القرآن .

ومن جملة من شملهم ظلم الواثق أبو يعقوب بن يوسف بن يحيى البوطي صاحب الشافعي الذي مات سنة (٢٣١ ه) محبوساً في محنة الناس بالقرآن ، ولم يحب إلى القول بأنه مخلوق وكان من الصالحين (٢).

وجيء بأبي عبدالرحمن عبدالدين محمد الآذرمي (شيخ أبي داود والنسائي) مقيداً الى الواثق وابن أبي داود حاضر، فقال له: أخبرني عن هذا الرأي الذي دعوتم الناس إليه، أعلمه رسول الله على فلم يَدعُ الناس إليه أم شيء لم يعلمه؟ فقال ابن أبي داود: بل علمه. فقال: فكان يسعه أن لا يدعو الناس إليه وأنتم لا يسعكم؟ قال: فبهتوا وضحك الواثق وقام قابضاً على فمه ودخل بيتاً ومدّ رجليه وهو يقول: وسع النبي الله أن يسكت عنه ولا يسعنا! فأمر له أن يعطى ثلاثمائة دينار وأن يرد الى بلده ولم يمتحن أحداً بعدها ومقت ابن أبي داود من يومئذٍ.

وعن يحيى بن أكثم: ما أحسن أحد الى آل أبي طالب ما أحسن إليهم الواثق، ما مات وفيهم فقير (٣).

⁽١) يراجع تاريخ اليعقوبي: ٢ / ٤٨٢ ـ ٤٨٣، وتاريخ الخلفاء : ٤٠١.

 ⁽۲) تاریخ ابن الوردي : ۱ / ۳۳۵.

⁽٣) تاريخ الخلفاء: ٣٤٢.

موقف الإمام الهادي (ﷺ) من مسألة خلق القرآن

لقد عمت الأُمة فتنة كبرى زمن المأمون والمعتصم والواثق بامتحان الناس بخلق القرآن وكانت هذه المسألة مسألة يتوقف عليها مصير الأُمة الإسلامية ، وقد بين الإمام الهادي (إلى الرأي السديد في هذه المناورة السياسية التي ابتدعتها السلطة فقد روي عن محمد بن عيسى بن عبيد اليقطين أنه قال: كتب علي بن محمد بن علي بن موسى الرضا (إلى الى بعض شيعته ببغداد :

«بسم الله الرحمن الرحيم، عصمنا الله واياك من الفتنة فإن يفعل فاعظم بها نعمة وإلّا يفعل فهي الهلكة. نحن نرى ان الجدال في القرآن بدعة اشترك فيها السائل والمجيب فتعاطى السائل ما ليس له وتكلف المجيب ما ليس عليه، وليس الخالق إلّا الله وما سواه مخلوق، والقرآن كلام الله لا تجعل له اسماً من عندك فتكون من الضالين. جعلنا الله وإياك من الذين يخشون ربهم بالغيب وهم من الساعة مشفقون »(١).

إخبار الإمام الهادي (ﷺ) بموت الواثق

كان الإمام الهادي (ﷺ) يتابع التطورات السياسية ويرصد الأحداث بدقة. فعن خيران الخادم قال: قدمت على أبي الحسن (ﷺ) المدينة فقال لي: ما خبر الواثق عندك؟ قلت: جعلت فداك خلفته في عافية، انا من أقرب الناس عهداً به، عهدي به منذ عشرة أيام قال: فقال لي: ان اهل المدينة يقولون انّه مات، فلما ان قال لي: ما فعل جعفر؟

⁽١) أمالي الشيخ الصدوق : ٤٨٩ .

قلت: تركته أسوء الناس حالاً في السجن، فقال: أما إنه صاحب الأمر. ما فعل ابن الزيات؟ قلت: جعلت فداك الناس معه والأمر أمره. فقال: اما انه شؤم عليه. ثم سكت وقال لي: لا بدان تجري مقادير الله تعالى واحكامه. يا خيران، مات الواثق وقد قعد المتوكل جعفر وقد قتل ابن الزيات. فقلت: متى جعلت فداك؟ قال: بعد خروجك بستة أيّام(١).

وهذه الرواية دون شك تظهر لنا حدّة الصراع والتنافس على السلطة داخل الأسرة العباسية الحاكمة ،كما تظهر لنا مدى متابعة الإمام (الله) للاوضاع العامة والسياسية أولاً بأول. واهتمامه الكبير هذا يوضح مستوى الحالة السياسية التي كانت تعيشها قواعد الإمام (الله) الشعبية ومواليه، فكان يوافيهم بمآل الاحداث السياسية ، ليكونوا على حذر أولاً؛ ولينتي قابلياتهم في المتابعة و تحليل الظواهر ثانياً.

المتوكّل (٢٣٢ ـ ٢٤٧ هـ)

هو جعفر بن المعتصم بن الرشيد، أمّه أم ولد اسمها شجاع. أظهر الميل الى السنّة، ورفع المحنة وكتب بذلك الى الآفاق سنة (٢٣٤ ه)، واستقدم المحدّثين الى سامرّاء وأجزل عطاياهم وأمرهم أن يحدّثوا بأحاديث الصفات والرؤية.

وقالوا عنه: انّه كان منهمكاً في اللذات والشراب، وكان له أربعة آلاف سُرِّيّة (أمة يتسرّى بها). وقال علي بن الجهم: كان المتوكل مشغوفاً بقبيحة أم المعتزّ، والتي كانت أم ولد له، ومن أجل شغفه بها أراد تقديم ابنها المعتزّ على

⁽١) أصول الكافي: ١/ ٤٩٨ ح ١ ب ١٢٢.

ابنه المنتصر بعد أن كان قد بايع له بولاية العهد، وسأل المنتصر أن ينزل عن العهد فأبي، فكان يُحضره مجلس العامّة ويحطّ منزلته ويتهدّده ويشتمه و پتو *غّد*ه^(۱).

وكان المتوكل مسرفاً جداً في صرف بيت المال على الشعراء الذين يتقرّبون إليه بالمديح ـ في الوقت الذيكان عامة الناس يشتكون الفقر والحاجة _حتى قالوا: ما أعطى خليفة شاعراً ما أعطى المتوكّل، وفيه قال مردان ابن أبي الجنوب:

فقد خـفتُ أن أطـغيٰ وأن اتـجبّرا فامسِك ندى كفّيك عني ولا تـزد فقال المتوكل: لا أمسك حتى يغرقك جودي، وكان قد أجازه على قصيدة بمائة ألف وعشرين ألفاً (٢).

ولعلّ من وصف المتوكل بالجود سوف يتراجع عن وصفه إذا سمع أن المتوكّل قال للبحتري: قُل في شعراً وفي الفتح بن خاقان، فإني أحب أن يحيا معي ولا أفقده فيذهب عيشي ولا يفقدني، فقل في هذا المعني، فقال البحتري: يا سيدى كيف أخلفتَ وعدى وتثاقلت عن وفاءٍ بعهدى؟ لا أرتنى الأيام فقدك يا فت حُ ولا عَرَقتْك ما عشتَ فقدي أعطم الرزء أن تصقدم قبلي ومن الرزء أن تؤخر بعدى حــــذراً أن تكــون إلفــاً لغــيري إذ تفرّدت بـالهوى فـيك وحــدي وقد قتل المتوكل والفتح بـن خـاقان فـي مـجلس لهـوهما فـي سـاعة

واحدة وفي جوف الليل في الخامس من شــقال ســنة (٢٤٧ هـ)كــما ســوف ياتى بيانه.

⁽١) تاريخ الخلفاء: ٣٤٩_ ٣٥٠.

⁽٢) تاريخ الخلفاء: ٣٤٩_ ٣٥٠.

الإمام الهادي (ﷺ) والمتوكل العباسي

وقد عُرف المتوكل ببغضه لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب ولآل البيت (الشي و الله علي المنام الله و الله الله و الله الله و أمر بهدم قبر الإمام الحسين (الشي و هدم ما حوله من الدور. ومنع الناس من زيارته وأمر بمعاقبة من يتمرّد على المنع.

قال السيوطي: وكان المتوكّل معروفاً بالتعصّب فتألّم المسلمون من ذلك، وكتب أهل بغداد شتمه على الحيطان والمساجد وهجاه الشعراء. فمما قيل في ذلك:

بالله إن كانت أمية قد أتت قتل ابن بنت نبيها مظلوما فلله أن كانت أمية قد أتت هناه هناه العمري قبره مهدوما أسفوا على أن لا يكونواشاركوا فني قتله فتتبعوه رميما(١)

ولم يقف المتوكّل عند حدّ في عدائه ونصبه لأهل البيت (الله الله وايذاء شيعتهم فقد قتل معلّم أو لاده إمام العربية يعقوب ابن السكّيت حين سأله: من أحب إليك؟ هما _ يعني ولديه المعتز والمؤيد _ أو الحسن والحسين؟ فقال ابن السكّيت: قنبر _ يعني مولى على _ خير منهما، فأمر الأتراك فداسوا بطنه حتى مات، وقيل أمر بسلّ لسانه فمات، وذلك في سنة (٢٤٤ هـ) (٢).

وأهم حدث في زمن المتوكّل فيما يخص حياة أهل البيت (الميث بحيث يكشف عمّا وصل إليه الرأي العام الإسلامي من التوجه إليهم والاهتمام بهم في الوقت الذي كان العباسيون يفقدون فيه موقعهم في النفوس هـو حـدث

⁽١) تاريخ الخلفاء، السيوطي: ٣٤٧.

⁽٢) تاريخ الخلفاء: ٣٤٨.

إشخاص المتوكّل للإمام علي الهادي (الله نه مدينة جدّه ووطنه الى سجون سرّ من رأى بعيداً عن حواضر العلم والدين والأدب.

ففي سنة (٢٣٤ هـ) أي بعد سنتين (١) من سيطرته على كرسي الخلافة أمر المتوكل يحيىٰ بن هر ثمة بالذهاب إلىٰ المدينة والشخوص بالإمام إلىٰ سامراء ، وكانت للإمام (إلى مكانة رفيعة بين أهل المدينة ، ولمّا هم يحيىٰ بإشخاصه اضطربت المدينة وضج اهلهاكما ينقل يحيىٰ نفسه، حيث قال : دخلت المدينة فضج أهلها ضجيجاً عظيماً ، ما سمع الناس بمثله خوفاً علىٰ علي اي الإمام الهادي (الله الله على ساق ، لأنه كان محسناً إليهم ملازماً المسجد ، لم يكن عنده ميل إلىٰ الدنيا فجعلت أسكتهم ، وأحلف لهم أني لم أومر فيه بمكروه وأنه لا بأس عليه ثم فتشت منزله فلم أجد إلا مصاحف وأدعية ، وكتب علم، فعظم في عيني (٢).

ونستفيد من هذه الرواية أموراً منها:

١ ـ قوة تأثير الإمام الهادي (學) وانشداد الناس إليه وتعلقهم به لكثرة احسانه إليهم، ولأنه يجسّد الرسول والرسالة في هديه وسلوكه.

٢ ـ خشية السلطة العباسية من تعاظم أُمر الإمام (الله) ومن سهولة اتصال الجماعة الصالحة به ، وإشخاصه إلى سامراء يعتبر إبعاداً له عنهم ومن ثم يمكن وضعه تحت المراقبة الشديدة .

٣ ـ تأثر قائد الجيش العباسي ـ يحيىٰ بن هر ثمة ـ بالامام (變) وتعظيمه له؛ لكـذب الاتـهامات حـوله بـالنسبة لعـد العـدة والســلاح للاطــاحة

⁽١) أن تاريخ الرسالة التي استقدم بها المتوكل الإمام الهادي(عليه على ما في جملة من المصادر هـو سـنة (٢٤ هـ) وليس (٢٣٤ هـ) ويشهد لذلك ما صرّح به الشيخ المفيد(يني) من أن مدة إقامة الإمام الهادي بسر من رأى عشر سنين وأشهراً، وحيث استشهد في سنة (٢٥٤ هـ) فيظهر مـن ذلك أن استقدامـه كـان سـنة (٢٤٤ هـ) أي بعد اثنتي عشرة سنة من حكم المتوكل، وهو غير بعيد.

⁽٢)تذكرة الخواص، سبط ابن الجوزي: ٢٠٣.

بالخليفة العباسي.

3 _ عزوف الإمام (學) عن الدنيا وملازمة المسجد متخذاً من سيرة آبائه نبراساً له ، ومن المسجد طريقاً لبث علوم أهل البيت (過) وتصحيح معتقدات الأُمة .

٥ ـ عزل الإمام (الله عن شيعته ومحبيه ، فسامراء مدينة أسسها المعتصم العباسي وكانت تسكنها غالبية تركية (قوّاد وجنود) ولم يكونوا يعبؤون بالدين والقيم قدر اهتمامهم بالسيطرة والسلطة .

الوشاية بالامام (ﷺ)

و تابع بريحة الكتب في هذا المعنىٰ فوجه المتوكل بيحيىٰ بن هر ثمة في سنة (٢٣٤ ه) وكتب معه إلىٰ أبي الحسن (الله عنه عليه عليه و أمر يحيىٰ بالمسير معه كما يحب، وكتب إلىٰ بريحة

⁽١) وقيل اسمه «تُريْخه»، وعن الطريحي في مجمع البحرين: «بريمة». بينما ذكر آخرون أن اسمه عبدالله بن محمد وكان يتولّى الحرب والصلاة بمدينة الرسول(عَيْزِلَهُ)، أنظر الارشاد: ٣٠٩/٢.

يعرّفه ذلك.

وإليك نص رسالة المتوكل الى الإمام الهادي (ﷺ)، حسبما رواه الشيخ محمد بن يعقوب الكليني :

عن محمد بن يحيى ، عن بعض اصحابنا قال : اخذت نسخة كتاب المتوكل إلى أبي الحسن الثالث (لله الله عن يحيى بن هر ثمة في سنة ثلاث واربعين ومائتين وهذه نسخته :

«بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد فإن أمير المؤمنين عارف بقدرك، راع لقرابتك، موجباً لحقك يقدر الأمور فيك وفي أهل بيتك، ما اصلح الله به حالك وحالهم و ثبت به عزك وعزهم، وأدخل اليُمن والأمن عليك وعليهم. يبتغي بذلك رضى ربه وأداء ما افترض عليه فيك وفيهم، وقد رأى أمير المؤمنين صرف عبدالله بن محمد عماكان يتولاه من الحرب والصلاة بمدينة رسول الله (عَنَّيُنَّ). إذكان على ما ذكرت من جهالته بحقك واستخفافه بقدرك، وعندما قرفك (۱) به، ونسبك إليه من الأمر الذي قد علم أمير المؤمنين براءتك منه وصدق نيتك في ترك محاولته، وأنك لم تؤهل نفسك له، وقد ولّى أمير المؤمنين ماكان يلي من ذلك محمد بن الفضل، وأمره بإكرامك و تبجيلك، والانتهاء إلى أمرك ورأيك والتقرب إلى الله والى أمير المؤمنين بذلك، وأمير المؤمنين مشتاق اليك يحب إحداث العهد بك والنظر اليك.

فإن نشطت لزيارته والمقام قبله ما رأيت، شخصت ومن أحببت من أهل بيتك ومواليك وحشمك على مهلة وطمأنينة ترحل إذا شئت وتنزل إذا

⁽١) قرف: عابه أو اتّهمه.

شئت ، وتسيركيف شئت، وان أحببت أن يكون يحيى بن هر ثمة مولى أمير المؤمنين ومن معه من الجند مشيعين لك ، يرحلون بـرحـيلك ، ويسـيرون بسيرك ، والأمر في ذلك إليك حتى توافي أمير المؤمنين .

فما أحد من اخوته وولده وأهل بيته وخاصته ألطف منه منزلة ولا أحد له أثرة ولا هو لهم أنظر وعليهم أشفق ، وبهم أبرُّ وإليهم أسكن منه إليك إن شاء الله تعالى والسلام عليك ورحمة الله وبركاته»(١).

إنّ المتوكل قدكان يهدف في رسالته أُموراً إعلامية ودعائية أولاً تأثيراً في أهل المدينة، محاولة منه لتغيير انطباعهم من جهة فالغالبية من أهل المدينة تعرف المتوكل وعداءه لأهل البيت (المينة تعرف المتوكل وعداءه لأهل البيت (المينا المينة عرف المتوكل وعداءه لأهل البين (المينا ال

وحاول ثانياً أن يُبدي للإمام الهادي (ﷺ) انه يحترم رأيه ويقدره ويعزه لذا فقد أبدل والي المدينة بغيره ومن ثم جعل له الحرية في الشخوص إلى الخليفة كيف يشاء الإمام (ﷺ). وتلك أساليب إن كانت تغري العامة فالإمام (ﷺ)كان يدرك ما يرومه المتوكل ويهدف إليه في استدعائه.

وعلى أيّة حال فقد قدم يحيى بن هر ثمة المدينة فأوصل الكتاب إلى بريحة، وركبا جميعاً إلى أبي الحسن (الله الوصلا إليه كتاب المتوكل فاستأجلهما ثلاثاً ، فلماكان بعد ثلاث عاد إلى داره فوجد الدواب مسرّجة والأثقال مشدودة قد فرغ منها.

ولا نغفل عن تفتيش يحيى لدار الإمام(ﷺ) ممّا يعني أنه كـان مـأموراً بذلك في الوقت الذي كان الكتاب ينفي عن الإمام أي اتّهام ضدّه.

ومن هنا نعلم أن استقدام الإمام(ﷺ)كان أمراً إلزامياً له وانكان بصيغة

⁽١) الكافي : ١ / ٥٠١ .

وخرج (الله الإمام الحسن العسكري (الله اله وهو صبي مع يحيى ابن هر ثمة متوجهاً نحو العراق واتبعه بريحة مشيّعاً فلما صار في بعض الطريق قال له بريحة: قد علمت وقوفك على أني كنت السبب في حملك وعليّ حلف بأيمان مغلظة: لئن شكو تني إلى أمير المؤمنين أو أحد من خاصته وأبنائه لأجمّر ن نخلك و لاقتلن مواليك و لأعور ن عيون ضيعتك و لأفعلن و لأصنعن، فالتفت إليه أبو الحسن فقال له: ان أقرب عرضي إياك على الله البارحة وما كنت لأعرضنك عليه ثم لأشكوك إلى غيره من خلقه. قال: فانكب عليه بريحة وضرع إليه واستعفاه فقال له: قد عفوت عنك (ا).

وأهم الاشارات ذات الدلالة في هذه الرواية: أن المتوكل أمر يحيى بن هر ثمة برعاية الإمام (إلى وعدم التشديد عليه ، وقد بلغ ذلك بريحة وخشي ان يستكيه الإمام للمتوكل ، فتوعد الإمام فعمد الإمام (الله الإمام للمتوكل ويدفع الله سبحانه ، فإنّه هو الذي ينفع ويضر ويدفع اسلامي وهو مسألة الارتباط بالله سبحانه ، فإنّه هو الذي ينفع ويضر ويدفع عن عباده ، لذا اجاب الإمام (الله بريحة بأنه قد شكاه إلى الله تعالى قبل يوم من سفره وان الإمام (الله اليه اليه الله التنه العقو منه ، فهو يعرف منزلة الإمام بريحة أن يعتذر من الإمام (الله الله العقو منه ، فهو يعرف منزلة الإمام وآبائه (الله الإمام الله الله الله سبحانه ، فأخبره الإمام (الله الله الله عن المدينة الله سبحانه ، فأخبره الإمام (الله اليه من المدينة إلى سامراء ، وإبعاده عن أهله ومواليه ومن تفتيش داره وإشخاصه من المدينة إلى سامراء ، وإبعاده عن أهله ومواليه ومن

⁽١) اثبات الوصية : ١٩٦ ـ ١٩٧.

ثم وضعه تحت الرقابة المشددة ومعرفة الداخلين على الإمام المرتبطين به وبالتالي ضبط كل حركات الإمام (ﷺ) وتحرّ كات قواعده، فوجوده (ﷺ) في المدينة يعني بالنسبة للخليفة تمتع الإمام (ﷺ) بحرية في التحرك ، فضلاً عن سهولة وتيسر سبل الاتصال به من قبل القواعد الموالية للإمام (ﷺ).

وقد كان الإمام (إلله في كل تحرّ كاته وحتى في كتبه ووصاياه إلى شيعته يتصف باليقظة والحذر ، ومن هنا كانت الوشايات به تبوء بالفشل، وحينما كانت تكبس داره _كما حصل ذلك مراراً _ لا يجد جلاوزة السلطان فيها غير كتب الأدعية والزيارات والقرآن الكريم ، حتى حينما تسوّروا عليه الدار لم يجدوه إلّا مصلّياً أو قارئاً للقرآن.

وقال ابن الجوزي: ان السبب في اشخاص الإمام (ﷺ) من المدينة إلىٰ سامراء كما يقول علماء السير ـ هـ و ان المـتوكل كـان يبغض عـلياً أمـير المؤمنين (ﷺ) وذريته وخشي تأثيره في أهل المدينة وميلهم إليه (١).

وهذا التعليل ينسجم مع كل تحفّظات الإمام (الله السلطان.

الإمام في طريقه الى سامراء

وحاول ابن هر ثمة في الطريق إحسان عِشرة الإمام(ﷺ) وكان يرى من الإمام (ﷺ) الكرامات التي ترشده الى عظمة الإمام ومكانته وحقيقة أمره و توضح له الجريمة التي يرتكبها في إزعاج الإمام(ﷺ) والتجسّس عليه.

عن يحيى بن هر ثمة قال: رأيت من دلائل أبي الحسن الأعاجيب في طريقنا، منها: إنا نزلنا منزلاً لا ماء فيه، فأشفينا دوابنا وجمالنا من العطش على

⁽١) تذكرة الخواص : ٣٢٢.

التلف وكان معنا جماعة وقوم قد تبعونا من أهل المدينة، فقال أبو الحسن: كأتي أعرف على أميال موضع ماء. فقلنا له: ان نشطت و تفضلت عدلت بـنا إليـه وكنا معك فعدل بنا عن الطريق.

فسرنا نحو ستة أميال فأشرفنا على وادٍ كأنه زهو الرياض فيه عيون وأشجار وزروع وليس فيها زراع ولا فلاح ولا أحد من الناس، فنزلنا وشربنا وسقينا دواتنا واقمنا الى بعد العصر، ثم تزودنا وارتوينا وما معنا من القرب ورحنا راحلين فلم نبعد أن عطشت.

وكان لي مع بعض غلماني كوز فضة يشده في منطقته وقد استسقيته فلجلج لسانه بالكلام ونظرت فإذا هو قد أنسى الكوز في المنزل الذي كنا فيه فرجعت اضرب بالسوط على فرسٍ لي، جواد سريع واغد السير حتى اشرفت على الوادي، فرأيته جدباً يابساً قاعاً محلاً لا ماء ولا زرع ولا خضرة ورأيت موضع رحالنا ورؤث دوابنا وبعر الجمال ومناخاتهم والكوز موضوع في موضعه الذي تركه الغلام فأخذته وانصرفت ولم أعرفه شيئاً من الخبر.

فلما قربت من القطر والعسكر وجدته (ﷺ) ينتظرني فتبسم ولم يـقل لي شيئاً ولا قلت له سوى ما سأل من وجود الكوز، فأعلمته أني وجدته.

قال يحيى: وخرج في يوم صائف آخر ونحن في ضحو وشمس حامية تحرق فركب من مضربه وعليه ممطر وذنب دابته معقود وتحته لبد طويل.

فجعل كل من في العسكر وأهل القافلة يضحكون ويقولون هذا الحجازي ليس يعرف الري فسرنا أميالاً حتى ارتفعت سحابة من ناحية القبلة واظلمت واضلتنا بسرعة وأتى من المطر الهاطل كأفواه القرب فكدنا نتلف وغرقنا حتى جرى الماء من ثيابنا الى ابداننا وامتلأت خفافنا وكان أسرع وأعجل من أن يمكن أن نحط ونخرج اللبابيد، فصرنا شهرة ومازال (والمجلل من أن يمكن أن نحط ونخرج اللبابيد، فصرنا شهرة ومازال (المحلل ا

تبسماً ظاهراً تعجباً من أمرنا.

قال يحيى: وصارت إليه في بعض المنازل امرأة معها ابن لها أرمد العين ولم تزل تستذل وتقول معكم رجل علوي دلوني عليه حتى يرقى عين ابني هذا. فدللناها عليه، ففتح عين الصبي حتى رأيتها ولم أشك انها ذاهبة فوضع يلمه عليها لحظة يحرك شفتيه ثم نحّاها فإذا عين الغلام مفتوحة صحيحة ما بها علّه (١).

فأجابه يحيى: والله ما وقفت له إلاّ على كل أمر جميل (٢).

وحين وصل الركب الى سامراء بدأ ابن هر ثمة بمقابلة وصيف التركي _ وهو ممّن كان يشارك في تنصيب الخليفة وعزله ومناقشته في أعماله _ وممّا قاله وصيف ليحيى: والله لئن سقطت من رأس هذا الرجل _ ويقصد به الإمام الهادى (عليه المعرة لا يكون المطالب بها غيري.

قال ابن هر ثمة: فعجبت من قولهما وعرّفت المتوكّل ما وقفت عليه من حسن سيرته وسلامة طريقه وورعه وزهادته وأني فتشت داره فلم أجد فيها غير المصاحف وكتب العلم وانّ أهل المدينة خافوا عليه، فأحسن جائزته وأجزل برّه (٣).

⁽١) إثبات الوصية: ٢٢٥.

⁽٢) مروج الذهب: ٨٥/٤

⁽٣) مروج الذهب: ٨٥/٤، وتذكرة الخواص: ٣٥٩.

غير أن هذا الإكرام الذي ادّعاه ابن هر ثمة يتنافى مع ما أمر به المتوكل من حجب الإمام (الله عنه في يوم وروده الى سامراء، وينزيد الأمر إبهاماً و تساؤلاً هو أمره بإنزال الإمام (الله عنه في مكان متواضع جدّاً يُدعى بخان الصعالك (١٠).

قال صالح بن سعيد: دخلت على أبي الحسن (فقلت له: جعلت فداك في كل الأمور أرادوا اطفاء نورك والتقصير بك حتى أنزلوك هذا الخان الأشنع، خان الصعاليك (٢).

وليس ببعيد أن تكون الصورة التي نقلها يحيى للمتوكل عن الإمام (ﷺ) ومدى نفوذ شخصيته حتى عند الولاة والقوّاد مدعاةً للضغط على الإمام (ﷺ) والسعي للتضييق الحقيقي عليه من خلال الحيلولة بينه وبين ارتباطه بقواعده وإن كان ذلك بالتظاهر بالإكرام كما نراه في النص الذي نُقل عن يحيى، ولا يغيب عن مثل يحيى مدى كره المتوكل لآل أبي طالب بشكل عام وللإمام الهادى (ﷺ) بشكل خاص.

الإمام (ﷺ) في سامراء

إنّ حجب المتوكل للإمام الهادي (الله الدى وروده والأمر بإنزاله في خان الصعاليك لو لاحظناه مع ما جاء في رسالة المتوكل للإمام الهادي (الله يحمل بين طيّاته صورة واضحة من نظرة المتوكل الى الإمام (الله الله على من تحقير الإمام وإذلاله كلما سنحت له الفرصة. ولكنه كان يحاول التعتيم على ما يدور في قرارة نفسه ولهذا أمر بعد ذلك بإفراد دار له فانتقل

⁽١) الارشاد: ٣١٣_ ٣١٤.

⁽۲) الكافي: ۱/۹۹۸.

العلم بأن المتوكل هو الذي كان قد استدعى الإمام (الله الله و كان يعلم بقدومه عليه، ولا بد أن يكون قد استعد لذلك.

وعلى أية حال فالذي يبدو من سير الأحداث أن المتوكل حاول بكل جهده ليكسب وذ الإمام ويورطه فيما يشتهي من القبائح التيكان يرتكبها المتوكل.

وحاول المتوكل غير مرة إفحام الإمام (الله الرغم من أنه كان يضطر الى الالتجاء إليه حين كان يعجز علماء البلاط أو وعاظ السلاطين عن تقديم الأجوبة الشافية في الموارد الحرجة.

وإليك جملة من هذه الموارد:

ا _إنّ نصرانياً كان قد فجر بامرأة مسلمة فأراد المتوكل أن يقيم عليه الحد فأسلم. فقال ابن الأكثم: قد هدم ايمانه شركه وفعله. وقال بعضهم يضرب ثلاثة حدود. وقال آخرون غير ذلك، فأمر المتوكل بأن يكتب الى الإمام الهادى (و الله عن ذلك فلما قرأ الكتاب، كتب: يضرب حتى يموت.

فأنكر ابن الأكثم وسائر فقهاء العسكر وطالبوا الإمام بالحجة من الكتاب والسنة فكتب (الله الله الرحمن الرحيم: ﴿ فلمّا رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بماكنّا به مشركين * فلم يك ينفعهم ايمانهم لمّا رأوا بأسنا سنّت الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرون ﴾ . فأمر المتوكل فضرب حتى مات (١٠).

٢ ـ وحين نذر المتوكل أن يتصدّق بمال كثير واختلف الفقهاء في تحديد المال الكثير، أشار عليه أحد ندمائه بالسؤال من الإمام (الله الله الله الله المتوكل: من تعني؟ ويحك! فقال له: ابن

⁽١) الكافي: ٢٣٨/٧ .

الرضا. فقال له: وهو يحسن من هذا شيئاً؟ فقال: إن أخرجك من هذا فلي عليك كذا وكذا وإلّا فاضربني مائة قرعة. فبعث من يسأل له ذلك من الإمام فأجاب الأمام بأن الكثير ثمانون. فلما سُئل عن دليل ذلك أجاب قائلاً: ﴿ ولقد نصركم الله في مواطن كثيرة ﴾ فعددناها فكانت ثمانين (١).

إنّ هذا التنكّر من المتوكّل للإمام (إلى التعجب من أنه قادر على الإجابة وقد عرفنا موارد منها ليشير الى مدى حقد المتوكل و تعمّده في تسقيط الإمام (إلى أمام الآخرين. ولكنه لم يفلح حتى أنه كان يبادر للتعتيم الإعلامي على فضائل الإمام (إلى ومناقبه، كما نرى ذلك بعد ردّه على اسئلة ابن الأكثم حيث قال ابن الأكثم للمتوكل: ما نحب أن تسأل هذا الرجل عن شيء بعد مسائلي هذه وانه لا يرد عليه شيء بعدها إلّا دونها وفي ظهور علمه تقوية للرافضة (٢).

٣ ـ ومن جملة القضايا التي حاول إحراج الإمام فيها قضية زينب الكذّابة حيث أمر الإمام (عليه) بالنزول الى بركة السباع.

فدعا المتوكل مشايخ آل أبي طالب وولد العباس وقريش وعرّفهم حالها فروى جماعة وفاة زينب في سنة كذا، فقال لها: ما تقولين في

⁽۱) الكافى: ۲۳/۷.

⁽٢) المناقب: ٤٤٣/٢.

هذه الرواية؟

فقالت: كذب وزور، فإنّ أمري كان مستوراً عن الناس، فلم يعرف لي حياة ولا موت، فقال لهم المتوكل: هل عندكم حجّة على هذه المرأة غير هذه الرواية؟ فقالوا: لا، فقال: هو بريء من العبّاس إن لا أنزلها عمّا ادّعت إلّا بحجة.

قالوا: فأحضر ابن الرضا(الله فل عنده شيئاً من الحجة غير ما عندنا. فبعث إليه فحضر فأخبره بخبر المرأة فقال: كذبت فإن زينب توفيت في سنة كذا في شهر كذا في يوم كذا، قال: فإن هؤلاء قد رووا مثل هذه وقد حلفت أن لا أنزلها إلا بحجة تلزمها.

قال: ولا عليك فههنا حجّة تلزمها وتلزم غيرها، قال: وماهي؟ قال: لحوم بني فاطمة محرّمة على السباع فأنزلها الى السباع فإن كانت من ولد فاطمة فلا تضرّها، فقال لها: ما تقولين؟ قالت: إنّه يريد قتلي، قال: فههنا جماعة ولد الحسن والحسين (المنهان فأنزل من شئت منهم، قال: فوالله لقد تغيّرت وجوه الجميع، فقال بعض المبغضين: هو يحيل على غيره لم لا يكون هو؟

فمال المتوكل الى ذلك رجاء أن يذهب من غير أن يكون له في أمره صنع فقال: يا أبا الحسن لم لا تكون أنت ذلك؟ قال: ذاك إليك قال: فافعل، قال: أفعل. فأتي بسلم وفتح عن السباع وكانت ستة من الأسد فنزل أبو الحسن إليها فلما دخل وجلس صارت الأسود إليه فرمت بأنفسها بين يديه، ومدت بأيديها، ووضعت رؤوسها بين يديه فجعل يمسح على رأس كل واحد منها، ثم يشير اليه بيده الى الاعتزال فتعتزل ناحية حتى اعتزلت كلها وأقامت بازائه.

فقال له الوزير: ماهذا صواباً فبادر بإخراجه من هناك، قـبل أن يـنتشر

خبره فقال له: يا أبا الحسن ما أردنا بك سوءاً وإنّما أردنا أن نكون على يقين ممّا قلت فأحبّ أن تصعد، فقام وصار الى السلّم وهي حوله تتمسّح بثيابه.

فلمّا وضع رجله على أوّل درجة التفت إليها وأشار بيده أن ترجع، فرجعت وصعد فقال: كلّ من زعم أنّه من ولد فاطمة فليجلس في ذلك المجلس، فقال لها المتوكّل: انزلي، قالت: الله الله ادّعيتُ الباطل، وأنا بنت فلان حملني الضرّ على ما قلت، قال المتوكّل: ألقوها الى السباع، فاستوهبتها والدته (١).

إنّ هذه المواقف من الإمام(學) لم تكن لتثني المتوكل عماكان يراوده من الضغط على الإمام(學) ومحاولة تسقيطه وعزله عن عامة الناس وخواص أتباعه. وكان رصده للإمام(學) لا يشفي غليله فكان يفتش دار الإمام (變) بشكل مستمر وكان ذلك واحداً من أساليبه لإهانة الإمام (變) أو طريقاً للعثور على مستمسك يسوّغ له الفتك بالإمام (變).

تفتيش دار الإمام (ﷺ)

لم تحقق وسائل السلطة _ في التضييق على الإمام ومراقبته _أهدافها في ضبط بعض القضايا التي تؤكد صحة الوشايا بالإمام، فكثيراً ما سعى بعض المتزلفين للخليفة بالإمام (إلى وأوغروا صدره ضد الإمام (الله واخبروا الخليفة كذباً وزوراً بأن لديه السلاح و تجبى إليه الاموال من الأقاليم ، إلى غير ها من الأكاذيب التي كانت تدفع بالخليفة إلى ارسال جنده وبعض قواده إلى دار الإمام (الله و تفتيشها ، ثم استدعاء الإمام (الله و المتوكل الذي كان ثملاً على مائدة شرابه ، حتى أنّ المتوكل الثمل بعد أن أعظم الإمام وأجلسه إلى جانبه ناوله الكأس .

⁽١) بحار الأنوار: ١٤٩/٥٠.

فـقال له الإمـام (ﷺ): يـا أمـير المـؤمنين مـا خـامر لحـمي ودمي قـط فأعفني فأعفاه.

ثم قال له المتوكل : أنشدني شعراً .

فأجابه الإمام (ﷺ): اني لقليل الرواية للشعر.

فقال له المتوكل : لا بد من ذلك .

فانشده الإمام (الله الأبيات التالية :

باتوا علىٰ قلل الأجبال تحرسهم ﴿ غَلْبِ الرَّجَالُ فَمَا أَغَنْتُهُمُ الْقُلُّلُ إِ فاودعوا حفراً يابئس ما نزلوا تلك الوجوه عليها الدود يقتتلُ

واستنزلوا من بعد عز من معاقلهم ناداهم صارخ من بعد ما قبروا أين الاسرة والتيجان والحللُ أين الوجوه التي كانت منعمة من دونها تضرب الاستار والكلل فأفصح القبر عنهم حين ساءلهم قد طال ما أكلوا دهراً وما شربوا فأصبحوا بعد طول الأكل قد أُكلوا

فبكي المتوكل ، ثم أمر برفع الشراب وقال : يا ابا الحسن أعليك دين ؟ قال : نعم أربعة آلاف دينار ، فدفعها إليه ورده إلىٰ منزله مكرّماً .

ومرّة أخرى حين مرض المتوكل من نُحرّاج خرج به وأشرف منه على الهلاك، فلم يجسر أحدٌ أن يمسّه بحديدة، فنذرت أمّه إن عوفي أن تحمل إلى أبي الحسن على بن محمد مالاً جليلاً من مالها وقال له الفتح بن خاقان: لو بعثت الى هذا الرجل فسألته فإنّه لا يخلو أن يكون عنده صفة يفرّج بها عنك.

فبعث إليه ووصف له علَّته، فرِّد إليه الرَّسول بأن يؤخذ كسب الشاة فيداف بماء ورد فيوضع عليه. فلمّا رجع الرّسول فأخبرهم أقبلوا يهزؤون من قوله، فقال له الفتح: هو والله أعلم بما قال، وأحضر الكسبُ وعمل كما قال ووضع عليه فغلبه النوم وسكن، ثم انفتح وخرج منه ماكان فيه وبشّرت أمه بعافيته، فحملت إليه عشرة آلاف دينار تحت خاتمها.

ثم استقل من علّته فسعى إليه البطحائي العلوي بأنّ أموالاً تحمل إليه وسلاحاً، فقال لسعيد الحاجب: اهجم عليه باللّيل وخذ ما تجد عنده من الأموال والسلاح واحمله إليّ، قال إبراهيم بن محمّد: فقال لي سعيد الحاجب: صرت الى داره بالليل ومعي سلّم فصعدت السطح، فلمّا نزلت على بعض الدرج في الظلمة لم أدر كيف أصل الى الدار.

فناداني: يا سعيد مكانك حتى يأتوك بشمعة ، فلم ألبث أن أتوني بشمعة فنزلت فوجدته عليه جبة صوف وقلنسوة منها وسجادة على حصير بين يديه، فلم أشك أنه كان يصلي، فقال لي: دونك البيوت، فدخلتها وفتشتها فلم أجد فيها شيئاً ووجدت البدرة في بيته مختومة بخاتم أمّ المتوكل وكيساً مختوماً وقال لي: دونك المصلّى، فرفعته فوجدت سيفاً في جفن غير ملبّس، فأخذت ذلك وصرت إليه.

فلمّا نظر الى خاتم أمّه على البدرة بعث إليها فخرجت إليه، فأخبرني بعض خدم الخاصّة أنها قالت له: كنت قد نذرت في علّتك لمّا آيست منك إن عوفيت حملت إليه من مالي عشرة آلاف دينار فحملتها إليه وهذا خاتمي على الكيس وفتح الكيس الآخر فإذا فيه أربعمائة دينار.

فضم الى البدرة بدرة أخرى وأمرني بحمل ذلك إليه فحملته ورددت السيف والكيسين وقلت له: يا سيّدي عزّ عليّ، فقال لي: ﴿سيعلم الذين ظلموا أيّ منقلب ينقلبون﴾.

غير أنّ الإمام (ﷺ) لم يأبه لكل أدوات المراقبة والتضييق عليه بلكانت أساليبه أدقّ وكان نفوذه في جهاز السلطة يمكّنه من التحرّك بالشكل الذي يراه مناسباً مع تلك الظروف.

ومما يعزز ذلك ما رواه الشيخ الطوسي (ﷺ) بإسناده عن محمد بن الفحام ، ان الفتح بن خاقان قال : قد ذكر الرجل ـ يعني المتوكل ـ خبر مال يجيء من قم ، وقد أمرني أن أرصده لأخبره، فقلت له ، فقل لي : من أي طريق يجيء حتى أجيئه؟ فجئت إلى الإمام علي بن محمد (الله) فصادفت عنده من احتشمه فتبسم وقال لي :

لا يكون إلّا خيراً يا ابا موسى ، لِم لم تعد الرسالة الاولى ؟

فقلت : أجللتك يا سيدي . فقال لي : المال يجيء الليلة وليس يصلون إليه فبت عندي .

فلما كان من الليل وقام إلىٰ ورده قطع الركوع بالسلام وقال لي : قد جاء الرجل ومعه المال ، وقد منعه الخادم الوصول إليّ فاخرج وخذ ما معه .

فخرجت فاذا معه زنفيلجه (۱) فيها المال : فأخذته ودخلت به إليه ، فقال : قل له هات المحنقة التي قالت له القمية انها ذخيرة جدتها ، فخرجت له فأعطانيها ، فدخلت بها إليه ، فقال لي : قل له الجبة التي أبدلتها منها ردّها إليها. فخرجت إليه فقلت له ذلك ، فقال : نعم كانت ابنتي استحسنتها فأبدلتها بهذه الجبة وأنا أمضى فأجىء بها .

فقال : اخرج فقل له : ان الله يحفظ ما لنا وعلينا. هاتها من كتفك ، فخرجت الى الرجل فأخرجها من كتفه فغشي عليه ، فخرج إليه (علم الله عنه) ، فقال له : قدكنت شاكاً فتيقنت (٢).

وفي الرواية دلالات كثيرة لكنّ أهمّ ما يلفت النظر فيها هو:

أولاً: إن الإمام كان يعرف شك السلطة وهو آخذ حذره ومستيقظ

⁽١) معرّب: زنبيلچه : زنبيل صغير .

⁽٢) امالي الشيخ الطوسي: ٢٧٦ ح ٥٢٨، والمناقب ٤/٤٤/

ومتأهب للأمر؛ لذا أجاب من سأله عن المال بأنه سيصل ولا سبيل للمتوكل وجلاوزته عليه ، وفعلاً وصل المال سالماً .

ثانياً: إن حامل المال إلى الإمام (學) كان يُريد ان يختبر الإمام (學) أو يبحث عن وسيلة لليقين بإمامته (學) لذا نجد الإمام يرشد مستلم المال إلى المور لا يعرفها إلا حامله كالجبة التي كان قد أخفاها تحت كتفه وزاد(學) الأمر وضوحاً بقوله: أتيقنت؟ مشيراً الى ماكان يكنّه هذا الرجل في نفسه ، وما يروم أن يصل إليه وهو معرفة الإمام بهذه الأمور وقد أيقن واطمأن حينما أخبره رسول الإمام (學) بماكان يضمره .

ثالثاً: إن أنصار الإمام (الله عنه وأتباعه كان لهم حضور فاعل في البلاط وهم عيون الإمام بدل أن يكونوا عملاء السلطة. وفيما يلي من خبر اعتقال الإمام (الله عنه أخرى على هذه الحقيقة.

اعتقال الإمام الهادي (الله الهادي (

قال صقر: بخير.

قال الحاجب: لعلك جئت تسأل عن خبر مولاك ؟

قال صقر: مولاي أمير المؤمنين ـ يعنى المتوكل ـ.

فــتبسم الحــاجب وقــال : اسكت مـولاك هـو الحـق (يـعني الإمـام الهادي (الله على المنها) فلا تحتشمني فإني على مذهبك.

قال صقر: الحمد لله.

فقال الحاجب: تحب أن تراه؟

قال صقر: نعم.

فقال الحاجب: أجلس حتى يخرج صاحب البريد.

ولما خرج صاحب البريد ، التفت الحاجب إلى غلامه فقال له : خذ بيد الصقر حتى تدخله الحجرة التي فيها العلوي المحبوس ، وخلِّ بينه وبينه .

فأخذه الغلام حتى أدخله الحجرة وأومأ إلى بيت فيه الإمام ، فدخل عليه الصقر ، وكان الإمام جالساً على حصير وبازائه قبر محفور قد أمر به المتوكل لارهاب الإمام ، والتفت (الله الله بحنان ولطف :

يا صقر ما أتى بك ؟

قال صقر: جئت لأتعرّف على خبرك.

وأجهش الصقر بالبكاء رحمة بالإمام وخوفاً عليه :

فقال (عليه الله عليه عليه الله يعلوا إلينا بسوء ...

فهذا روعه وحمد الله على ذلك ، ثم سأل الإمام عن بعض المسائل الشرعية فأجاب عنها ، وانصرف مودّعاً للإمام (١) ، ولم يلبث الإمام في السجن إلّا قليلاً ثمّ أطلق سراحه».

محاولة اغتيال الإمام الهادي (ﷺ)

وقد دبرت السلطة الحاكمة آنذاك مؤامرة لقتل الإمام (الله و الكنها لم تنجح فقد روي : أنّ أبا سعيد قال: حدثنا أبو العباس فضل بن أحمد بن اسرائيل

⁽١) رواه الصدوق في الخصال : ٣٩٤ ومعالى الأخبار: ١٣٥ وكمال الدين ط النجف الأشرف: ٣٦٥ و ط الغفاري : ٣٨٢ ح ٩ ب ٣٧ وعنه الطبرسي في اعلام الورى : ٢٤٥/٢. وعن الخصال وعلل الشرائع في بحار الأنوار : ١٩٤/٥٠.

الكاتب ونحن بداره بسر من رأى فجرىٰ ذكر أبي الحسن (على فقال : يا أبا سعيد أحدثك بشيء حدثني به أبي ؟

قال :كنا مع المنتصر وأبي كاتبه فدخلنا والمتوكل على سريره فسلّم المنتصر ووقف ووقفت خلفه وكان إذا دخل رحّب به وأجلسه فأطال القيام وجعل يرفع رجلاً ويضع أخرى وهو لا يأذن له في القعود ورأيت وجهه يتغير ساعة بعد ساعة ويقول للفتح بن خاقان :

هذا الذي يقول فيه ما تقول؟ ويرد عليه القول، والفتح يسكته ويقول: هو مكذوب عليه، وهو يتلظى ويستشيط ويقول: والله لاقتلن هذا المرائي الزنديق وهو يدعي الكذب ويطعن في دولتي. ثم طلب أربعة من الخزر أجلافاً ودفع إليهم أسيافاً، وأمرهم أن يقتلوا أبا الحسن إذا دخل وقال: والله لأحرقنه بعد قتله، وأنا قائم خلف المنتصر من وراء الستر، فدخل أبو الحسن وشفتاه تتحركان وهو غير مكترث ولا جازع، فلما رآه المتوكل رمى بنفسه عن السرير إليه، وانكب عليه يقبل بين عينيه ويديه، وسيفه شقه بيده وهو يقول:

فقال: ما جاء بك يا سيدي في هذا الوقت ؟

قال : جاءني رسولك.

قال : كذب ابن الفاعلة .

فقال له: ارجع يا سيدي، يا فتح يا عبيدالله يـا مـنتصر شـيعوا سـيدكم

وسيدي، فلما بصر به الخزر خرّوا سجداً، فدعاهم المتوكل وقال : لِمَ لم تفعلوا ما امرتكم به؟

قالوا : شدة هيبته، ورأينا حوله اكثر من مائة سيف لم نقدر أن نتأملهم ، وامتلأت قلوبنا من ذلك .

فقال : يا فتح هذا صاحبك وضحك في وجهه .

وقال : الحمد لله الذي بيض وجهه وأنار حجته (1).

إنّ هذا النص قد كشف لنا بوضوح عن كل نوازع المتوكل التي تـدور حول القتل والحرق للإمام(ﷺ) فضلاً عن الاتّهام بالزندقة والطعن في دولته.

والمتوكّل بعد كل هذه المحاولات التي باءت بالفشل لم يهدأ له بال وهو يريد إذلال الإمام (الله بالي نحوكان، من هنا بادر في يوم الفطر وفي السنة التي قتل فيها الى الأمر بالترجّل والمشي بين يديه قاصداً بذلك أن يترجّل الإمام الهادي (الله بين يديه فترجّل الإمام (الله بني هاشم واتكأ على رجل من مواليه فأقبل عليه الهاشميون وقالوا: يا سيدنا ما في هذا العالم أحد يستجاب دعاؤه ويكفينا الله به من تعزّر هذا؟ قال لهم أبو الحسن (الله بني هذا العالم من قلامة ظفره أكرم على الله من ناقة ثمود، لما عقرت الناقة صاح الفصيل الى الله تعالى فقال الله سبحانه: ﴿ تمتعوا في داركم ثلاثة أيام ذلك وعد غير مكذوب ﴾ (٢).

دعاء الإمام (علي) على المتوكل

والتجأ الإمام أبو الحسن الهادى (ﷺ) إلىٰ الله تعالىٰ ، وانقطع إليه ، وقد

⁽١) الخرائج والجرائح : ٤١٧/١ ـ ٤١٩ ح ١ ب ١١ وعنه في كشف الغمة: ١٨٥/٣.

⁽٢) بحار الأنوار: ٢٠٩/٥٠.

دعاه بالدعاء الشريف الذي عرف (بدعاء المظلوم على الظالم) وهو من الكنوز المشرقة عند أهل البيت (المشرقة عند أهل البيت المشرقة المشرقة عند أهل البيت المشرقة المشرقة البيت المشرقة المشر

هلاك المتوكل

واستجاب الله دعاء وليه الإمام الهادي (避)، فلم يلبث المتوكل بعد هذا الدعاء سوئ ثلاثة أيام حتى هلك.

وتم ذلك باتفاق المنتصر ابن المتوكل مع مجموعة من الاتراك حيث هجم الاتراك على المتوكل ليلة الاربعاء المصادف لاربع خلون من شوال (٢٤٧ هـ) يتقدمهم باغر التركي وقد شهروا سيوفهم ، وكان المتوكل ثملاً سكراناً ، وذعر الفتح بن خاقان فصاح بهم: ويلكم أمير المؤمنين؟!

فلم يعتنوا به ورمى بنفسه عليه ليكون كبش الفداء له إلّا انه لم يغنِ عن نفسه ولا عنه شيئاً ، وأسرعوا إليهما ، فقطعوهما إرباً إرباً ، بحيث لم يعرف لحم أحدهما من الآخر ـكما يقول بعض المؤرخين ـودفنا معاً .

وبذلك انطوت أيام المتوكّل الذي كان من أعدى الناس الأهل البيت (المنافقة) .

وخرج الاتراك ، وكان المنتصر بانتظارهم فسلّموا عليه بالخلافة وأشاع المنتصر ان الفتح بن خاقان قد قتل أباه ، وانه أخذ بثأره فقتله ، ثم أخذ البيعة لنفسه من أبناء الاسرة العباسية وسائر قطعات الجيش .

واستقبل العلويون وشيعتهم النبأ بهلاك المتوكل بمزيد من الابتهاج والافراح فقد هلك الطاغية الذي صير حياتهم إلى مآسي لا تطاق. (٢)

⁽١) مهج الدعوات: ٢٠٩/٥٠.

⁽٢) الكامل في التاريخ : ١٠ / ٣٤٩.

المنتصر بالله (٢٤٧ ـ ٢٤٨ هـ)

هو محمّد بن المتوكل بن المعتصم ابن الرشيد، أمه أم ولد رومية اسمها حبشيّة. بُويع له بعد قتل أبيه في شوال سنة (٢٤٧ هـ) وخلع أخويه المعتز والمؤيد من ولاية العهد وقالوا عنه: انّه أظهر العدل والانصاف في الرعيّة فمالت إليه القلوب مع شدّة هيبتهم له، وكان كريماً حليماً وممّا نقل عنه قوله: لذّة العفو أعذب من لذّة التشفّي وأقبح أفعال المقتدر الانتقام. ولكنّه لم يمتّع بالخلافة إلّا أشهراً معدودة دون ستة أشهر.

وقال الثعالبي: ومن العجائب أن أعرق الأكاسرة في الملك ـ وهـو شيرويه ـ قتل أباه فلم يعش بعده إلّا ستة أشهر. وأعرق الخـلفاء في الخـلافة ـ وهو المنتصر ـ قتل أباه فلم يمتع بعده سوى ستة أشهر(١)

المنتصر والعلويين

وكان المنتصر ليّناً مع العلويين المظلومين في عهد أبيه. فعطف عليهم ووجّه بمال فرّقه عليهم وكان يؤثر مخالفة ابيه في جميع احواله ومضادة مذهبه طعناً عليه ونصرة لفعله. (٢)

وكان محسناً لآل أبي طالب حيث رفع عنهم ماكانوا فيه من الخوف والمحنة بمنعهم من زيارة قبر الحسين (إلله على آل الحسين فدكاً.

فقال يزيد المهلبي في ذلك:

ولقد بررت الطالبية بعدما ذموا زماناً بعدها وزمانا

⁽١) تاريخ الخلفاء: ٣٥٦_ ٣٥٨.

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ٣٩٦ ونحوه في تاريخ الخلفاء: ٤١٧.

ورددت ألفة هاشم فرأيتهم بعد العداوة بينهم إخوانا^(۱)
يقول أبو الفرج عنه : وكان المنتصر يظهر الميل إلى اهل البيت (الميل الله ويخالف اباه في افعاله فلم يجر منه على أحد منهم قتل أو حبس أو مكروه (۲).
ولما ولي المنتصر صار يسب الاتراك ويقول : هؤلاء قتلة الخلفاء فعملوا عليه وهموا به فعجزوا عنه لأنه كان مهيباً شجاعاً فطناً متحرزاً فتحيلوا إلى أن دسّوا إلى طبيبه ابن طيفور ثلاثين الف دينار في مرضه فأشار بفصده ثم فصده بريشة مسمومة فمات (۳).

المستعين (٢٤٨ ــ ٢٥٢ هـ)

هو أحمد بن المعتصم بن الرشيد فهو أخو المتوكل، ولد سنة (٢٢١ ه) وأمه أم ولد اسمها مخارق، اختاره القوّاد بعد موت المنتصر، ثم تنكّر له الأتراك لمّا نفى باغر التركي الذي فتك بالمتوكل، وقتل وصيفاً وبُغى. ولهذا خافهم وانحدر من سامراء الى بغداد، فأرسلوا إليه يعتذرون ويخضعون له ويسألونه الرجوع فامتنع، فقصدوا الحبس وأخرجوا المعتز وبايعوه وخلعوا المستعين، ثم جهّز جيشاً كثيفاً لمحاربة المستعين واستعد أهل بغداد للقتال مع المستعين.

الثورات في عصره

لم يدم حكم المستعين سوى أربع سنوات وأشهر، وقد تميزت فترة

⁽١) تاريخ الخلفاء : ٤١٧، ٤١٨.

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ٤١٩.

⁽٣) تاريخ الخلفاء : ١٩٩.

حكمه بالاضطرابات التي تعود الى قوّة الأتراك وضعفه أمامهم، كما تعود الى الظلم والإجحاف بالأمة الى جانب تنازع العباسيين على السلطة، وإليك فهرساً بما وقع في أيام حكم من وثبات وثورات:

١ ـ و ثبة في الاردن بقيادة رجل من لخم .

٢ ـ و ثب في حمص اهلها بعاملهم كيدر الاشروسني .

٣_و ثبة الجند في سامراء وضربة لاو تاش التركي وهو احد القادة .

٤ ـ وثبة المعرة بقيادة القصيص وهو يوسف بن ابراهيم التَّنوخي .

٥ ـ وثبة الجند بفارس بعاملهم الحسين بن خالد .

٦ ـ و ثبة اسماعيل بن يوسف الجعفري الطالبي في المدينة .

فوقعت بينهما وقعات ودام القتال أشهراً وغلت الأسعار وعظم البلاء وانحل أمر المستعين فسعوا في الصلح على خلعه وقام في ذلك اسماعيل القاضي وغيره بشروط مؤكدة ، فخلع المستعين نفسه في أول سنة اثنتين وخمسين ومائتين وأشهد عليه القضاة وغيرهم فأحدر إلى واسط فأقام بها تسعة اشهر محبوساً موكلاً به أمينٌ ثم رُدّ إلى سامراء.

وأرسل المعتز إلى احمد بن طولون ان يذهب إلى المستعين فيقتله فقال: والله لا اقتل أولاد الخلفاء، فندب له سعيد الحاجب فذبحه في ثالث شوال من السنة وله احدى وثلاثون سنة (١).

المعتز (٢٥٢ ــ ٢٥٥ هـ)

هو محمد بن المتوكل، ولد سنة (٢٣٢ ه)، بويع له وعمره تسع عشرة سنة، ولم يل الخلافة قبله أحد أصغر منه، وهو أول خليفة أحدث

⁽١) تاريخ الخلفاء للسيوطي : ٣٥٨_ ٣٥٩.

الركوب بحلية الذهب، فقد كان الخلفاء قبله يركبون بالحلية الخفيفة من الفضّة.

كان المعتز مستضعفاً من قبل الأتراك وألعوبة بأيديهم. وأول سنة تولى فيها السلطة مات اشناس الذي كان الواثق قد استخلفه على السلطة وخلف خمسمائة الف دينار ، فأخذها المعتز وخلع خلعة الملك على محمد بن عبد الله ابن طاهر ، وقلده سيفين ، ثم عزله وخلع خلعة الملك على أخيه وتوجّه بتاج من ذهب وقلنسوة مجوهرة ، ووشاحين مجوهرين وقلده سيفين ، ثم عزله من عامه ونفاه إلى واسط ، وخلع على بغا الشرابي وألبسه تاج الملك فخرج على المعتز بعد سنة فقتل وجيء إليه برأسه .

وفي رجب من هذه السنة خلع المعتز أخاه المؤيد من العهد وضربه وقيده فمات بعد أيام ، فخشى المعتز ان يتحدث عنه انه قتله او احتال عليه ، فأحضر القضاة حتى شاهدوه وليس به اثر ، وكان المعتز مستضعفاً مع الأتراك ، فاتفق ان جماعة من كبارهم أتوه وقالوا :

يا أمير المؤمنين اعطنا ارزاقنا لنقتل صالح بن وصيف ، وكان المعتز يخاف منهم فطلب من أمه (قبيحة) مالاً لينفقه فيهم ، فأبت عليه وشخت نفسها ، ولم يكن بقي في بيوت المال شيء بينماكانت أمه تملك الأموال العظيمة، حيث انفقت على صالح بن وصيف مالاً عظيماً بعد قتله ، ولهذا اجتمع الأتراك على خلعه ، ووافقهم صالح بن وصيف ، ومحمد بن بُغا ، فلبسوا السلاح وجاءوا إلى دار الخلافة فبعثوا إلى المعتز أن اخرج إلينا ، فبعث

يقول: قد شربت الدواء وأنا ضعيف ، فهجم عليه جماعة وجروا برجله وضربوه بالدبابيس ، وأقاموه في الشمس في يوم صائف ، وهم يلطمون وجهه ويقولون: اخلع نفسك ، ثم احضروا القاضي بن أبي الشوارب والشهود وخلعوه ، ثم احضروا من بغداد إلىٰ دار الخلافة وهي يومئذٍ سامراء محمد ابن الواثق ، وكان المعتز قد أبعده إلىٰ بغداد فسلم المعتز إليه الخلافة وبايعه (١).

ومات المعتز بعد خلعه من الخلافة بطريقة غريبة؛ بعد خمس ليال من خلعه ، حيث أدخلوه الحمّام ، فلما اغتسل عطش فمنعوه الماء ، ثم اخرج فسقوه ماء بثلج فشربه وسقط ميتاً ، وذلك في شهر شعبان المعظم سنة خمس وخمسين ومائتين .

اضطهاد الشيعة:

ا جعفر بن محمد الحسيني وقد قتل في وقعة حدثت بالري بينه وبين احمد بن عيسى عامل محمد بن طاهر(7).

⁽١) تاريخ الخلفاء للسيوطي : ٣٥٩_ ٣٦٠.

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ٤٣٤ .

٢ _ ابراهيم بن محمد العلوي فقد قتله طاهر بن عبد الله في وقعة كانت بينه وبين الكوكبي بقزوين (١)، وغير هؤلاء كثير ممن أعمل ولاة العباسيين فيهم السيف والقتل.

أما من مات في الحبس فكثير أيضاً ، منهم: عيسى بن اسماعيل الحضرمي واحمد بن محمد الحسيني (٢) .

⁽١) المصدر السابق: ٤٣٣.

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ٤٣٤ .

الفصيل كُلْثَالِثُ

مرامح عصر الإمام الهادي(ﷺ)

١ _الحالة السياسية العامّة

مارس الإمام الهادي(إلله عنه القيادية في حكم المعتصم سنة (٢٢٠ه) واستشهد في حكم المعتز سنة (٢٥٤ هـ) وخلال هذه السنوات الأربعة والثلاثين قد عاصر ستة من ملوك بني العباس الذين لم يتمتّعوا بلذة الحكم والخلافة كما تمتّع آباؤهم حيث تراوحت فترة خلافة كل منهم بين ستة أشهر وخمسة الى ثمان سنوات سوى المتوكل الذي دام حكمه خمسة عشر عاماً.

ويعتبر عهد المتوكل العباسي بدء العصر العباسي الثاني وهو عصر نفوذ الأتراك (٢٣٢ _ ٣٣٤ هـ) واعتبره البعض بدء عصر انحلال الدولة العباسية ، الذي انتهىٰ بسقوطها علىٰ أيدي التتار سنة (٦٥٦ هـ) .

وكان لسياسة المتوكل وأسلافه الاثر البالغ في انفصال بعض أمصار الدولة واستقلالها عن السلطة المركزية بالتدريج، حيث نشأت دويلات صغيرة وكيانات متنافسة فيما بينها ،كالسامانية والبويهية والحمدانية والغزنوية والسلجوقية بعد هذا العصر (١٠).

وكما كان لهذه الدويلات تأثير في تقدم الحضارة الإسلامية باعتبار

⁽١) تاريخ الاسلام السياسي : ٣/ ١ بتصرف .

انفتاح بعض الأمراء على العلم والعلماء لكنّها أضعفت كيان الدولة العباسية سياسياً لأنها قد ساهمت في ايجاد شرخ في وحدة الدولة الإسلامية الكبرى.

وقد يعزى هذا الانفصال وتشكيل هذه الدويلات اضافة إلى الاضطهاد وتعسف سلاطين الدولة العباسية إلى استخدام الأتراك في مناصب الدولة الحساسة ، واعتمادهم كقوة رادعة ضد معارضي الدولة العباسية إذ أصبح الجيش يتكون منهم قيادة وأفراداً ، بينما أبعد العرب وسواهم عن تلك المناصب مما أثار حفيظة العرب ضد السلوك السياسي للدولة العباسية وبالتالي أدى إلى الانفصال عنها .

وكان المعتصم أوّل الخلفاء العباسيين الذين استعانوا بالاتراك وأسندوا إليهم مناصب الدولة وأقطعوهم الولايات الإسلامية(١).

وقد انتهج المتوكل سياسة العنف تجاه العلويين وشيعة أهل البيت (المين فضلاً عن أهل البيت (المين فضلاً عن أهل البيت (المين النفي النفسهم و تجلّى ذلك بوضوح في أمره بهدم قبر الإمام الحسين بن علي (المين وما حوله من الدور بل أمر بحر ثه وبذره وسقي موضع القبر ومنع الناس من زيارته و توعّد بالسجن على من زاره (٢).

وقد أثار المتوكل بهذه السياسة حفيظة المسلمين بشكل عام، وأهل بغداد بشكل خاص وقد ردوا على الإهانات التي ألحقها بالعلويين فستوه في المساجد والطرقات (٣).

وفي زمن المتوكل أصابت مدن العراق مجاعة شديدة وهلك كثير من الناس، وانتهز الروم فرصة ضعف الدولة فاستأنفوا غـاراتـهم عـلىٰ أراضـيها فأغاروا علىٰ دمياط وفتكوا بأهلها وأحرقوا دورهم ، ثم غزوا فيليفيا جنوبي

⁽١) تاريخ الإسلام السياسي : ٣/ ٢ ويراجع تاريخ الطبري : ٧حول ازدياد نفوذ الاتراك في عصر المعتصم.

⁽۲) تاريخ الطبري: ٤٤/١١.

⁽٣) تاريخ الإسلام السياسي : ٣/٥.

آسيا الصغري وهزموا أهلها هزيمة منكرة (١).

وفي عام (٢٣٥ هـ) عهد المتوكل إلى أولاده الثلاثة المنتصر والمعتز والمؤيد، بيد أنه رأى أن يقدّم المعتز على اخويه لمحبته أم المعتز (قبيحة) ولكن المنتصر غضب لذلك فدبّر مع أخواله الأتراك مؤامرة لاغتيال أبيه، وحاول بعض الأتراك في دمشق اغتيال المتوكل غير أنّ محاولتهم تلك باءت بالفشل بفضل ما عمله بغا الكبير والفتح بن خاقان (٢).

ولم ينج المتوكل من الاغتيال فقد قتل فيما بعد، بعد اتفاق بغا الصغير وباغر التركى للتخلص منه و تنصيب ابنه المنتصر عام (٢٤٧ هـ) .

وكان المنتصر يحسن للعلويين مخالفاً بـذلك سياسة أبيه ، وتجلّت سياسته في إزالة الخوف عنهم والسماح لهم بزيارة قبر الحسين (المالية) .

ولم يدم حكم المنتصر طويلاً فقد تآمر عليه الأتراك وقتلوه عن طريق طبيبه طيفور في سنة (٢٤٨ هـ)^(٣).

وبعد مقتل المنتصر تولئ كرسيّ الخلافة المستعين بالله سنة (٢٤٨ هـ) وأرجع عاصمته الى بغداد غير أن الأتراك لم يأمنوا جانبه ، فاتفق باغر التركي مع جماعته علىٰ خلع المستعين ونصب المعتز مكانه (١٤).

ووقعت بينهما حرب دامت عدة اشهر انتهت بابعاد المستعين إلىٰ واسط ثم قتله غيلة (٥٠).

كما أن المعتز لم ينج من أعمال العنف والتعسف التي قام بها قوّاد الدولة العباسية من الأتراك فقتل شرّ قتلة علىٰ أيديهم وذلك سنة (٢٥٥ ه).

⁽١) تاريخ الإسلام السياسي: ٥/٣.

⁽٢) مروج الذهب : ٢ / ٣٩٠.

⁽٣) تاريخ الطبرى : ٧ أحداث عام ٢٤٨ ه .

⁽٤) مروج الذهب: ٢ / ٤٠٧ ـ ٤٠٨.

⁽٥) الكامل في التاريخ : ٧ / ٥٠ وما بعدها .

وكان اغتيال الإمام الهادي (الله عنه المعترّ في سنة (٢٥٤ ه). (١) إنّ ضعف شخصيّة الحكّام هو أحد عوامل التفكك والانهيار الذي أصاب الدولة الإسلامية، وقد رافقه نفوذ زوجاتهم وأمّهاتهم الى جانب سيطرة الأتراك الذين اعتمدوا عليهم للتخلّص من نفوذ الإيرانيين والعرب، كماكان لظلم الأمراء والوزراء دوره البالغ في زعزعة ثقة الناس بالحكّام وإثارة الفتن والشغب داخل بلاد المسلمين (٢). تمرّداً على ظلم الظالمين ونهب ثروات المسلمين والاستهتار بالقيم الإسلامية والتبذير في بيت مال المسلمين.

إنّ ضعف شخصيّة الحكّام أدّى الى سقوط هيبتهم عند الولاة ممّا دعاهم الى الاتّجاه نحو الاستقلال بشكل تدريجي لعلمهم بضعف مركز الخلافة وانهماك الحكام بالملاهى والملذّات.

وقد شجّع الحكّام الأُمراء وعـمّالهم عـلى الاهـتمام بـجمع الأمـوال وارسالها الى الخليفة ونيل رضاه واتّقاء تساؤلاته عن تصرّفات الأُمراء.

وأدّت هذه الظاهرة الى طغيان المقاييس المادّية واستقرارها في مختلف الشرائح الاجتماعية.

وقد ساعدت الفتوحات _التيكانت أشبه بالغزو لإحكام السيطرة على الأراضي بدل فتح القلوب والعقول _على استحكام المقاييس المادية لأنها كانت تدرّ الأموال والغنائم على الجيش الفاتح فكانت مصدراً من مصادر الثروة التي يفكّر بها الحكّام والأمراء.

⁽١) تاريخ اليعقوبي : ٢ / ٥٠٣ .

⁽٢) لقد توالت حوادث الشغب في بغداد من سنة (٢٤٩ هـ) وتجدّدت أربع مرات حتى سنة (٢٥٣ هـ) وبدأت مشاغبات الخوارج من سنة (٢٥٢ هـ) واستمرت الى سنة (٢٦٢ هـ). ورافقها ظهور صاحب الزنج سنة (٢٥٥ هـ) وهذه سوى ما سيأتي من انتفاضات العلويين خلال النصف الأوّل من القرن الثالث الهجرى.

٢_الحالة الثقافية

كان لترجمة الكتب اليونانية والفارسية والهندية إلى العربية أثر كبير في ثقافة هذا العصر ، وكانت ظاهرة الترجمة قد ابتدأت منذ أيام المأمون ، وقد أسهمت في رفد الثقافة الإسلامية من جهة والانفتاح على الثقافات الأخرى التي قد تتقاطع مع ما أفرزته الحضارة الإسلامية من اتجاهات فكرية وثقافية من جهة أخرى.

كماكان لارتحال المسلمين في مشارق الارض ومغاربها أثركبير في التبادل والتعاطي الثقافي بين شرق البلاد الإسلامية وغربها وأنتج ذلك نشاطاً ثقافياً متميّزاً وحركة فكرية، أعطت للعلماء والفقهاء دوراً كبيراً وموقعاً مرموقاً عند الخلفاء والحكام حتى عُدّ القرن الرابع الهجري فيما بعد العصر الذهبي للحضارة الإسلامية.

. وقد حظي الشعراء والأدباء بـمكانة رفيعة عـند الأمـراء مـمّا أدى الى ازدهار الأدب في هذا العصر .

ولا ينبغي أن نغفل عن محنة خلق القرآن وما رافقها من توتر في المجتمع الإسلامي طيلة عقود ثلاثة (١).

٣_الحالة الاقتصادية

إن الاضطرابات السياسية والصراع على السلطة وبدء انفصال أجزاء عن الدولة العباسية واستقلالها قد أثّر في تدهور الوضع الاقتصادي.

وكان لظهور الطبقية في المجتمع الإسلامي آثار سلبية أدّت الى سرعة الانهيار الاقتصادي فضلاً عن المجاعة وارتفاع الأسعار، مماكان له أثر كبير

⁽١) تاريخ الاسلام السياسي : ٣/ ٣٣٢ وما بعدها .

في اضطراب الأمن وفقدان السيطرة من قبل الدولة، وقد تجلّى ذلك في قصر فترة حكم الخلفاء الى جانب انتقال ادارة الدولة إلى القواد الأتراك بدل الخلفاء وهو دليل واضح على ضعف شوكتهم وفقدان هيبتهم أمام قواد الجيش ووزرائهم وكتابهم (١).

٤ ـ الموقع الاجتماعي والسياسي للإمام الهادي (؛)

إن حادثة إشخاص الإمام (إلى المتوكل من المدينة إلى سامراء وإيكال ذلك الامر إلى يحيى بن هرثمة ، وما نقله يحيى هذا عن حالة اهل المدينة المنورة ، وما انتابهم وما أحدثوا من ضجيج واضطراب لإبعاد الإمام (إلى عنهم يصوّر لنا مدى تأثر أهل المدينة بأخلاقية الإمام (إلى المثلى وحسن سلوكه و تعامله معهم وشدة اندماجه في حياتهم، ولا غرو فهو سليل دوحة النبوة و ثمرة شجرة الإمامة التي هي فرع النبوة ، فالإمام هو حجة الله سبحانه على خلقه وهو المثل والقدوة التي يقتدى بها وهو القيم والحافظ لرسالة الاسلام .

وهذا عبيد الله بن خاقان المعاصر للإمام الحسن العسكري(ﷺ)كان يصف الإمام الهادي لرجل قائلاً له:

لو رأيت أباه -اي الإمام الهادي (الله عنه عمق البلاط بحيث نجد أمّ المتوكل تبعث وكان للإمام (الله عنه نفوذ في عمق البلاط بحيث نجد أمّ المتوكل تبعث بصرة للإمام (الله عنه التوسّل به لتوصيف دواء لداء المتوكل و هو كاشف عن إيمانها بمكانة هذا الإمام عند الله تعالى.

وقد شاع خبره وذاع صيته عند أصحاب البلاط فضلاً عن عامة الناس،

⁽١) يُراجع تاريخ الطبرى : ج٧، أحداث السنوات ٢٤٧ _ ٢٥٤ ه.

⁽٢)كمال الدين للشيخ الصدوق: ١ / ٤٢.

في الوقت الذيكان المتوكل قد أحكم الرقابة الدقيقة على تصرّفات الإمام(鰻) وارتباطاته لئلا يتسع نفوذه وتمتد زعامته، بلكان يخطط لسجنه واغتياله.

وتكفي نظرة سريعة على ما صدر من معاصريه من تصريحات حول مكانته وسمو منزلته لتقف عند الموقع الاجتماعي المتميز للإمام(الله) بالرغم من كل محاولات التسقيط(١).

تدرّجت سياسة الحكّام العباسيين في مناهضة أهل البيت (المحكم عرفوا موقعهم الديني والاجتماعي المتميّز وأنهم لا يداهنون من أجل الحكم والملك بل إنهم أصحاب مبدأ وعقيدة وقيم، فكانت سياسة السفّاح والمنصور والرشيد تتلخص في الرقابة المشدّدة والتضييق مع فسح المجال للتحرك المحدود ورافقها خلق البدائل العلمية لئلا ينفرد أهل البيت (المرجعية العلمية والدينية في الساحة الاجتماعية فكان الدعم المباشر من الحكّام لأئمة المذاهب وتبتى بعضها والدعوة إليها في هذا الطريق.

ولكن كل هذه الأساليب لم تفلح في التعتيم الاعلامي وتوجيه الأنظار عن أهل البيت(ﷺ) الى غيرهم فكانت سياسة المأمون هي سياسة الاحتواء التى نقّذها مع الإمام الرضا(ﷺ).

غير أن المأمون حين أدرك عدم امكان احتواء الإمام (ﷺ) قضى عليه، لكنه بتزويجه لابنته أم الفضل من الإمام الجواد (ﷺ) قد أحكم الرقابة على

⁽١) راجع الفصل الثاني من الباب الأوّل من هذا الكتاب.

ولده الإمام الجواد (ﷺ) بشكل ذكي جداً، ولم يسمح المعتصم للإمام الجواد (ﷺ) ـ وهو في ريعان شبابه _ ليبقى في مدينة جدّه بل استدعاه وقضى عليه بالسم لأنه قد أدرك أيضاً عدم امكان احتوائه بل عدم امكان احكام الرقابة عليه من داخل بيته وخارجه.

وهنا جاء دور المتوكل ومن تبعه لسجن الإمام والتضييق عليه بأنحاء شتى، فتم استدعاء الإمام الهادي (學) وعُرِّض لأنواع الاحتقار والتسقيط والتضييق -كما لاحظنا - وأحكمت الرقابة على كل تصرفاته داخل البيت وخارجه، بنحو قد تجنبوا فيه إثارة الرأي العام حيث تظاهروا بإكرام الإمام واحترامه واعزازه (學)، بينما وصلت الرقابة الى أبعد حدّ. وكانت قضية الإمام المهدي المنتظر (學) من الأسباب المهمة التي دعت السلطة لإحكام الرقابة عليه لئلا يولد الإمام المهدي (學) إن أمكن أو للاطلاع على وجوده إن كان قد ولا، ومن ثم القضاء عليه.

وقد بقي الإمام الهادي (ﷺ) تحت رقابة الحكّام العباسيين مدة طويلة تزيد على العشرين عاماً (١)، وهي فترة طويلة جداً إذا ما قسناها مع فترة ولاية العهد للإمام الرضا (ﷺ) أو فترة بقاء الإمام الجواد (ﷺ) في بغداد في زمن المعتصم.

وفي هذا مؤشر واضح لتغيير العباسيين سياستهم العامة تجاه أئمة أهل البيت (المنظم) .

٦ ـ اضطهاد أتباع أهل البيت(ﷺ)

إذا استثنينا سياسة المنتصر التي لم تدم سوى ستة أشهر والتي تـمثّلت

⁽١) وقد عرفت أن بعض المصادر صرّحت بأن مدة إقامته(عليُّلًا) في سامراء عشر سنوات وأشهر.

إن حرمان أهل البيت (الله التباعهم من الوضع المعيشي اللائق بهم إنّماكان باعتبار قلقهم من توظيف المال للإطاحة بملكهم. ومن هناكانت سياسة التقشف بالنسبة لهم سياسة عامة قد سار عليها عامة ملوك بني العباس، وهم أعرف بالمكانة الاجتماعية لأهل البيت (الله الله المؤمنين.

وكان الحرمان يمتد الى إخراجهم من الوظائف الحكومية إن عثروا على موالٍ لأهل البيت (الله الله على كان قد حظي بوظيفة حكومية ، بل تعدى ذلك الى تحديد أملاكهم وغلمانهم حتى بان الفقر والحرمان على كثير من العلويين في هذ العصر.

٧ _انتفاضات العلويين:

لقد تمادى المتوكل في ايذاء العلويين ومنعهم حقوقهم التي منحهم الله إيّاها حتى أشرفوا على الهلاك من شدّة الفقر بل تمادى في الجور عليهم حتى قدّم دعوى غير العلوي على دعوى العلوي إذا تحاكما عند القضاة.

وشيعتهم الذين يحذون حذوهم، وأخذت هذه الظاهرة تنمو و تظهر على الساحة الإسلامية وهذا مما لا يرتاح له الحكّام العباسيون وعملاؤهم الذين جلسوا على موائدهم التي جسّدت أفضع انواع التبذير في بيت مال المسلمين. وأهل البيت (على بعد ثورة الحسين (على الله و أهل البيت (على الله المسلحة ضد الطغاة لأسباب تعود الى سياستهم المبدئية لمعالجة أنواع الانحراف في المحتمع الإسلامي، لكنهم قد فتحوا الطريق أمام الثقار العلويين للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالسيف والسلاح حين لا يثمر الكلام والحجاج.

ومن هنا لم تخل الساحة الإسلامية من الثورات التي قام بها قادة علويون على طول الخط بعد ثورة الحسين (إلله على على طول الخط بعد ثورة الحسين (الله على على طول الخط بعد ثورة الحسين الله على طول الخط بعد ثورة الحسين (الله على على طول الخط بعد ثورة الحسين الله على على الله على على الله عل

وقد استمرت هذه الثورات حتى عصر الغيبة وانتهت فيما بعد الى تأسيس دويلات وإمارات يحكمها قادة علويون أو علماء يحملون ثقافة أهل البيت (المنها و يحاولون تجسيد قيمهم وسيرتهم في الحياة الإسلامية.

ولم تكن اغتيالات الخلفاء للأئمة من أهل البيت(ﷺ) إلّا باعتبار دعمهم لهذه الثورات المسلّحة وتأييدهم لها من قريب أو من بعيد.

وهذا الخط الثوري في هذه الظروف الحرجة يعد أحد الأسباب التي حتّمت على الإمام الثاني _عشر باعتباره آخر القادة المعصومين _أن يتستّر بستار الغيبة لئلا تخلو الأرض من حجج الله وبيناته.

وقد خرج على حكّام هذا العصر من العلويين مجموعة تمثّل استمرار الخط الثوري ضد الظلم والظالمين وإليك قـائمة بـأسمائهم مـع ذكـر تـاريخ ومنطقة تحرّ كهم وخروجهم:

ا ـ محمد بن القاسم بن علي بن عمر بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (ﷺ)، خرج في حكومة المعتصم واعتقل في سنة (٢١٩ هـ) وروي

أنه قتل بالسمّ.

Y _محمد بن صالح بن عبدالله بن موسى بن عبدالله بن حسن بن حسن ابن علي بن أبي طالب(學) خرج على المتوكل في المدينة وأسر وسجن في سامراء.

٣ ـ يحيى بن عمر بن يحيى بن حسين بن زيد بن علي بن حسين بن علي بن على بن على بن على بن على بن على بن على بن أبي طالب (الميالية)، المستعين في الكوفة سنة (٢٥٠ ه)، ارتضاه أهل بغداد وليّاً للأمركما بايعه جملة من أهل الحل والعقد في الكوفة. وضجّ الناس لقتله وحزنوا عليه حزناً لم ير مثله.

٤ ـ الحسن بن زيد بن محمد بن اسماعيل بن حسن بن زيد بن حسن ابن حسن بن علي بن أبي طالب (المنظم)، خرج في طبرستان سنة (٢٥٠ هـ) واستولى على الري وآمل وامتد نفوذه الى جرجان في سنة (٢٥٧ هـ) واستمر في الحكم حتى سنة (٢٥٠ هـ) ثم خلفه أخوه محمّد بن زيد وكان فقيهاً أديباً وجواداً.

٥ _محمد بن جعفر بن حسن، خرج في الري سنة (٢٥٠ ه) ودعا أهل الري الى حكم الحسن بن زيد الذي كان قد سيطر على طبرستان .

٦ ـ الحسن بن اسماعيل بن محمد بن عبدالله بن علي بن حسين بن علي ابن أبى طالب (١٤٧هـ).

٧ ـ الحسين بن محمد بن حمزة بن عبدالله بـن حسـن بـن عـلي بـن أبي طالب(ﷺ) ثار في الكوفة سنة (٢٥١ هـ).

٨_اسماعيل بن يونس بن إبراهيم بن عبدالله بن حسن بن حسـن بـن على بن أبي طالب(ﷺ) ثار في مكة سنة (٢٥١ هـ).

٩ _أحمد بن محمد بن عبدالله بن إبراهيم بن طباطبا ثار في سنة
 (٢٥٥ هـ) بين برقة والاسكندرية.

١١ و ١١ ـ عيسى بن جعفر العلوي، ثار مع علي بن زيـد فـي الكـوفة سنة (٢٥٥ هـ).

١٢ ـ علي بن زيد بن حسين بن عيسى بن زيد بن علي بن حسين بن على بن أبى طالب(ﷺ) ثار في الكوفة سنة (٢٥٦ هـ) للمرة الثانية.

۱۳ _ إبراهيم بن محمد بن يحيى بن عبدالله بـن مـحمد بـن عـلي بـن أبيطالب (ﷺ) المعروف بابن الصوفي ثار في مصر سنة (٢٥٦ هـ) (١).

هذه صورة موجزة عن الحركات المناهضة للحكّام الذين تربعوا على كرسيّ الخلافة وحكموا باسم الرسول (ريك) وهم بعيدون كل البعد عن هديه وسننه .

وفي مثل هذه الظروف السياسية العامة والفتن الدينية التي أجبها الخلفاء وسقتها الثقافات المستوردة، ماذاكانت تتطلبه الساحة الإسلامية العامة من معالجات؟ وماذاكانت تتطلبه الساحة الخاصة باتباع أهل البيت (الذين أخذوا يقتربون من عصر الغيبة الذي أخبر عنه الرسول (المنظنة) والأئمة من أهل البيت (المنطنة) وبدأت تتكشف علائمه و تتهيأ أسبابه ؟

هذا ما سوف ندرسه خلال الفصول التالية إن شاء الله تعالى.

* * *

⁽١) راجع مقاتل الطالبيين : ٤٧٨ ـ ٥٣٦ ومروج الذهب : ٥٠/٤ ـ ١٨٠ ، والكامل في التاريخ، الجزء السابع.



وكيه فصول،

الفصل الأوّل .

متطلّبات عصر الإمام المادي 🕮)

الفصل الثاني :

المام المادي ﴿ فِي وَتَكَامُلُ بِنَاءَ الْجَمَاعَةُ الْصَالَحَةُ وَتَحْصِينُهُا الْمُعَامِدُ الْمُعَامِ

الامام الهادي (ﷺ) في ذمة الخلود الفصل الرابع :

مدرسة الإمام الهادي(ﷺ) وتراثه

الفضِّلُ ألاُّوَّكُ

متطلّبات عصر الامام المادس(ﷺ)

بعد أن عرفنا المهمّ من ملامح عصر الإمام الهادي (الله المعلم الآن أن نقف على متطلبات عصره. وسوف نبحث عنها في حقلين. الأوّل: متطلبات الساحة الإسلامية العامة. والثاني: متطلبات الجماعة الصالحة بعد تمهيد عام لكلا الحقلين.

وذلك أنّ الإمام علي بن محمد الهادي (الله على الإمامة بعد استشهاد أبيه الجواد (الله على الله على الله على التشهاد أبيه الجواد (الله على الله على أكبر الفروض فهو قد شابه أباه الجواد (الله على أكبر الفروض فهو قد شابه أباه الجواد (الله على الله على أكبر الفروض فهو قد شابه أباه الجواد (الله على ال

وقدكان لتولّي الإمام الجواد(ﷺ) الإمامة في سنّ مبكّرة بعد استشهاد أبيه الرضا(ﷺ) مغزى ديني ودلالات وآثار سياسية واجتماعية عديدة، وإليك جملة منها:

الدلالة الأولى:

 لتولّي شؤون المسلمين وقيادة العالم الإسلامي فكرياً وعمليّاً.

والأثمة بعد استشهاد الحسين (ﷺ) قد اتّجهوا لتربية الأجيال الطليعية ليحصّنوا الأُمة الإسلامية من تبعات التلاقح الفكري أو الاختراق الثقافي الذي حصل من الانفتاح على ثقافات جديدة بعد الفتوح.

وقد عادت الهمينة الفكرية والريادة العلمية لأهل البيت (الله الرغم من التخطيط الذي كان من ورائه الأمويون ومن سار في خطّهم لإعادة الجاهلية بكل مظاهرها الى الحياة الإسلامية الجديدة.

فالإمام زين العابدين(學) وابنه الباقر(學) الذي عرف بأنه يبقر العلم بقراً وحفيده جعفر الصادق(學) الذي دانت له أرباب المذاهب الأربعة ومن سواهم بالمرجعية العلمية والروحية في أرجاء العالم الإسلامي. قد أثبتوا بشكل عملي وحسي جدارة أهل البيت(學) للريادة الفكرية التي هي روح الريادة الاجتماعية والسياسية الى جانب نص الرسول على أنهم الخلفاء الحقيقيون له.

واستمر هذا الخط الريادي في عصري الإمامين الكاظم والرضا (الله وأفرز آثاره الاجتماعية والسياسية حيث هيمن حبّ أهل البيت (الله على على قلوب المسلمين من جديد وراحوا يشيدون بهم وبمثلهم وعلق منزلتهم في الحياة الإسلامية، وانعكس هذا الأمر على الحكّام انعكاساً لا يُطاق فلم يتحمّل هارون الرشيد وجود الإمام الكاظم (الله على العتبره منافساً حقيقياً له حتى قضى عليه بعد سجنه مسمو ما شهيداً.

كما لم يتحمّل ابنه المأمون الإمام علي بن موسى الرضا (الله الله) كذلك بالرغم من تغييره لسياسة أسلافه حيث حاول احتواءه و تجديد نشاطه بشكل ذكي ثم جدّ في اطفاء نوره بما أجراه من الحوارات والتحدّيات العلمية الصعبة

بعد أن أيس من سلب ثقة الناس منه بفرض ولاية العهد عليه إذكان قد خطط لإظهاره بمظهر الإنسان الحريص على الملك وحب الدنيا الذيكان هو شأن عامة الملوك من بنى أمية وبنى العباس.

وبعد اليأس من نجاح آخر محاولات التسقيط بادر الى تصفيته جسدياً ليقضي على أكبر منافس له . فإن الإمام الرضا (كان يرى هو وكثير من المسلمين بأن المأمون لا يستحق الخلافة وإنّما هي رداء ألبسه الله من اصطفاه من عباده وهم أهل بيت الرحمة والرسالة.

فالمأمون يفتقد الرصيد الشرعي والشعبي بينما الإمام الرضا (الله الله و لا سيما بعد فرض و لا يقالعهد عليه لم يسقط من القلوب، بل قد تألق نجمه فهو يحظى بالرصيدين الشرعي والشعبي أكثر من ذي قبل و لا سيما بعد الحوارات العلمية التي أُجريت معه.

إنّ نقاط القوة التيكان يفتقدها المأمون رغم ذكائه وحنكته السياسية ، قد سؤلت له وجرّ ته الى اغتيال الإمام الرضا(عليها) .

وهنا جاءت إمامة الجواد (ﷺ) المبكّرة لتضفي رقماً جديداً ودليلاً واضحاً وقوياً آخر على جدارة أهل البيت (ﷺ) للقيادة الإسلامية يلمسه عامّة المسلمين بما فيهم الحكام. وشكّلت هذه الإمامة تحدياً صارخاً لا يمكن غضّ الطرف عنه ولا يمكن مواجهته بأي شكل من الاشكال ، فقد عرّض المأمون الإمام الجواد (ﷺ) لأصناف الحوارات والتحديات العلمية وأيقن بعجزه عن مواجهته، ولكنه كان لا يملك أيّ عذر للقضاء عليه.

ولكنّ المعتصم قد دنّس يديه بهذه الجريمة البشعة التي قـضت عـلى الإمام الجواد وهو في عمر الزهور حيث لم يتجاوز الخامسة والعشرين مـن عمره ولم تدم أيّام إمامته سوى سبع عشرة سنة.

والقضاء على الإمام الجواد (ﷺ) في هذه الظروف كاشف عن مدى عمق الهيمنة الروحية والعلمية للإمام الجواد (ﷺ) وهو عميد أهل البيت وكبيرهم روحياً وعلمياً وقيادياً حيث طأطأ لعظمة علماء الطائفة وتعلّقت به قلوب شيعته ومحبّيه فضلاً عن قلوب من سواهم ودانت له بالولاء أعداد غفيرة من المسلمين.

وإلّا فلماذا هذا التسرع في القضاء عليه وهو لم يحاول القيام بأية حركة أو ثورة ضد النظام الحاكم؟!

وقد جاءت الإمامه المبكرة للإمام الهادي (إلى في هذا الظرف وبعد هذه التحديات وإفرازاتها السياسية والاجتماعية والثقافية والدينية. فهل نصدق بأنّ الحكّام بعد المعتصم ،وبعد ما رأوه من هذه الهيمنة الروحية والعلمية لأهل البيت (إلى على الساحة الإسلامية ـ سوف يتركونهم أحراراً وهم المتقمّصون لرداء خلافة الرسول (إلى والموقع القيادي لأهل البيت (الله و الذين قد اشتهر عنهم وعن جدّهم أنهم المنصوبون لهذا الموقع الديني والسياسي بعد رسول الله (اله و اله

وقد أثبتوا جدارتهم العلمية والفكرية والروحية لتولّي قيادة الأمر وإدارة شؤون المسلمين وهيمنوا على قلوب الناس وعقولهم؟

إنّ هذه النقطة تشكّل مفرق طريق واضح بين خطين خطّ الحاكمين وخط أهل البيت (ﷺ).

ولم يرتدع هؤلاء الحكام عمّا سلف عليه آباؤهم من مقارعة من ينافسهم وهم يرون وجود المنافس الحقيقي لهم حتى وهو لم يبادر الى الثورة ضدّهم، ولم يثبت لديهم أنّهم وراء الانتفاضات التي كانت تنطلق بين آونة وأخرى.

فما هو المخرج في رأيهم وبحسب مقاييسهم؟

وكما علمنا سابقاً، أن الإمام الهادي (إلى الله على على مراحل حياته التي قضاها في مدينة جدّه أو في سامراء كانت تحت رقابة شديدة ، وقد جرّعوه ما استطاعوا من الغصص التي كانت تتمثل في محاولات الاحتواء تارة والتسقيط العلمي تارة أخرى ثم التحجيم بشتى أشكاله التي تمثّلت في الاستدعاء والتحقير والرقابة المكثّفة والسجن ومحاولات الاغتيال المتكررة خلال ثلاثة عقود ونصف تقريباً من سنّى عمره المبارك.

فما الذي كان ينتظره الإمام (ﷺ) من هؤلاء الحكّام في هذا الظرف ومع هذه المحاسبات؟ وما الذي كان ينبغي له أن يقوم به والفرص التي بين يديه محدودة جدّاً وهي تمر مرّ السحاب؟

فعلى ضوء هذه الحقائق لابد أن نبحث عن متطلّبات المرحلة في كلا الحقلين ـكما سيأتي بيانه ـ.

الدلالة الثانية:

إنّ إمامة الجواد (الله المبكّرة والتي تلتها إمامة ولده الهادي المبكّرة أيضاً ذات علاقة وطيدة بقضية الإمام المهدي المنتظر الذي سيتولى الإمامة في ظرف عصيب جداً وعمره دون عمر هذين الإمامين (الله)، كما أخبر بذلك الرسول (الله عن أهل البيت (الله عن) .

إنّ التمهيد الذي قام به الرسول (ﷺ) _ تبعاً للقرآن الكريم _ بالنسبة لقضية المصلح الإسلامي العالمي والتصريح بأنه سيولد من أبناء الرسول (ﷺ) من فاطمة وعلي (ﷺ) وانّه التاسع من أبناء الحسين الشهيد، كان ضرورة اسلامية تفرضها العقيدة لأنها نقطة إشعاع ومركز الأمل الكبير للمسلمين في

أحلك الظروف الظالمة التي سيمرّون بها ، وقد أيّدت الظروف التي حلّت بالمسلمين بعد وفاته (ﷺ) هذه الأخبار السابقة لأوانها.

إنّ هذا التمهيد النبوي الواسع قد بلغت نصوصه ـ لدى الفريقين ـ ما يزيد على الـ (٥٠٠) نص حول حتمية ظهور المهدي (الله وولاد تـ ه وغيبته وظهوره وعلائم ظهوره وعدله وحكمه الإسلامي النموذجي.

وقد سار على درب الرسول (الأثمة من أهل البيت (المنه) خلال قرنين _ وعملوا على تأكيد هذا الأصل و تأييده وإقراره في النفوس وجعله معلماً من معالم عقيدة المسلمين فضلاً عن الموالين لأهل البيت (المنه و أتباعهم. وقد زرع هذا المبدأ ألغاماً تهدّد الظالمين بالخطر و تنذرهم بالفناء والقضاء عليهم وعلى خطّهم المنحرف، فهو مصدر اشعاع لعامة المسلمين كما أنه مصدر رعب للظالمين المتحكمين في رقاب المسلمين.

ولو لم يصدر من أهل البيت (ﷺ) إلّا التأكيد على هذا المبدأ فقط _ وإن لم يمارسوا أي نشاط سياسي ملحوظ _ لكان هذا كافياً في نظر الحكّام للقضاء عليهم مادام هذا المبدأ يقضّ مضاجعهم.

ولكن اضطرارهم لمراعاة الرأي العام الإسلامي حال بينهم وبين ما يشتهونه ويخطّطون ضد أهل البيت (الله فكانت إرادة الله تفوق اراد تهم. غير أنهم لم يتركوا التخطيط للقضاء على أهل بيت الرسول (الما الله علي أهل بيت الرسول (الما الله علي أله الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله الله على الله على الله الله على الله ع

فعن الحسين أشاعوا أنه قد خرج على دين جدّه وهو الذي كان يطلب الاصلاح في أُمة جده.

والإمام الكاظم(ﷺ) ـ ومن سبقه ـ قد اتّهم بأنه يُجبىٰ له الخراج وهـو يخطط للثورة على السلطان.

والإمام الرضا والجواد(الليك) قد قضي عليهما بشكل ماكر وخبيث

بالرغم من علم المأمون بأنه المتهم في اغتيال الرضا(ٷ) والمعتصم قد وظف ابنة المأمون لارتكاب جريمة الاغتيال.

إذن كان التمهيد النبوي لقضية الإمام المهدي الإسلامية يشكّل نقطة أساسية ومعلماً لا يمكن تجاوزه ، حرصاً على مستقبل الأمة الإسلامية التي قدّر لها أن تكون أمة شاهدة وأمة وسطاً يفيء إليها الغالي ويرجع اليها التالي حتى ترفرف راية (لا إله إلّا الله محمد رسول الله) على ربوع الأرض ويظهر دينه الحق على الدين كله ولوكره الكافرون.

وقد ضحى أهل البيت (الهذا المبدأ القرآني الذي بينه الرسول (المله الله على تثبيته في نفوس المسلمين.

ويشهد لذلك ما ألّفه العلماء من كتب الملاحم التي اهتمّت بقضية الإمام المهدي (الله في القرنين الأول والثاني الهجريين بشكل ملفت للنظر.

فالإمام المهدي (الله على الله على الله على الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله الله الله و تناقلت الرواة أهدافه وخصائصه ونسبه وكل ما يمت الله ثورته الإسلامية بصلة.

واستمر التبليغ لذلك طوال قرنين ونصف قرن من الزمن. والمسلمون يسمعون كل ذلك ويتناقلون نصوصه جيلاً بعد جيل بل يعكفون على ضبطه والتأليف المستقل بشأنه.

 فماهي إفرازات هذا الواقع الذي ذكرناه من الناحيتين السياسية والاجتماعية؟ وماهي النتائج المتوقعة لمثل هذه القضية التي لابد من إقرارها في نفوس المسلمين؟

وهنا نصّ جدير بالدراسة والتأمّل قد وصلنا من الإمام الحسن العسكري (عليله) في هذا الشأن بالخصوص وفيه تأييده لهذه الحقيقة الكبرى.

(قال أبو محمد بن شاذان _عليه الرحمة _حدّثنا أبو عبدالله بن الحسين ابن سعد الكاتب(على قال أبو محمد (الله على قد وضع بنو أمية وبنو العباس سيوفهم علينا لعلّتين: إحداهما: أنّهم كانوا يعلمون (انّ) ليس لهم في الخلافة حق فيخافون من ادّعائنا إيّاها وتستقر في مركزها. وثانيهما: انّهم قد وقفوا من الأخبار المتواترة على أن زوال ملك الجبابرة الظلمة على يد القائم منّا، وكانوا لا يشكّون أنهم من الجبابرة والظلمة ، فسعوا في قتل أهل بيت سول الله (الله عنه أن الله عنه أمره لواحد منهم إلّا أن يتم نوره ولو كره المشركون » (الله) .

ومن هنا نفهم السر في تسرع الحكّام للقضاء على الثلث الأخير من أئمة أهل البيت الاثنى عشر (المِينِينِة).

كما نفهم السرّ في تشديد الرقابة على تصرّفاتهم حتى قاموا بزرع العيون في داخل بيوتهم واستعانوا بشكل مكثّف بالعنصر النسوي لتحقيق هذه المراقبة الدقيقة والشاملة.

كما أننا يمكن أن نكتشف السّر في أن الأثمة بعد الإمام الصادق (عليه) لماذا لم يولدوا من نساء هاشميات يُشار إليهن بالبنان؟ بـل ولدوا مـن امـاء

⁽١) منتخب الأثر: ٣٥٩ ط ثانية عن أربعين الخاتون آبادي (كشف الحق).

طاهرات عفيفات مصطفاة ، فلم يكن هناك زواج رسمي وعلني وعليه فلا يكون الإمام المولود ملفتاً للنظر سوى للخواص والمعتمدين من أصحاب أهل البيت(學).

وحين كان يقوم الإمام السابق بالتمهيد لإمامته وطرح اسمه على الساحة بالتدريج، حينئذٍ كان ينتبه الحكام لذلك وربما كانت تفوت عليهم الفرص لاغتياله والقضاء عليه.

ولهذا حين كان يشار إليه بالبنان وتتوجه إليه القلوب والنفوس كانت الدوائر الحاقدة تبدأ بالكيد له باستمرار.

قال أيوب بن نوح، قلت للرضا (الله الرجو أن تكون صاحب هذا الأمر وإن يردّه الله إليك من غير سيف فقد بويع لك وضربت الدراهم باسمك، فقال: ما منّا أحد اختلفت إليه الكتب وسئل عن المسائل وأشارت إليه الأصابع وحملت إليه الأموال إلّا اعتلّ ومات على فراشه حتى يبعث الله عزّ وجل لهذا الأمر رجلاً خفيّ المولد والمنشأ حتى خفى في نفسه (۱).

فالإمام الكاظم والإمام الرضا (إلى قد استشهدا وهما في الخامسة والخمسين من عمرهما بينما الإمام الجواد (إلى قد استشهد وهو في الخامسة والعشرين من عمره من دون أن يكون كل واحد منهم قد أصيب بمرض يوجب موته، بل كانوا أصحّاء بحيث كانت صحتهم وسلامتهم الجسمية مثاراً لاتهام الحكّام الحاقدين عليهم.

إذن فالإمام الجواد (إلله) بإمامته المبكّرة التي أصبحت حدثاً فريداً تتناقله الألسن سواء بين الأحبة أو الأعداء قد ضرب الرقم القياسي في القيادة

⁽١)كمال الدين: ٣٥٤.

الربّانية وذكّر الأُمة بماكانت قد سمعته من إخبار القرآن الكريم بأن الله قد آتي كلاً من يحيى وعيسى الكتاب والحكم والنبوة في مرحلة الصبا.

بل لمست ذلك بكل وجودها وهي ترى طفلاً لا يتجاوز العقد الواحد وإذا به يهيمن على عقول وقلوب الملايين.

وفي هذا نوع إعداد لإمامة من يليه من الأئمة (ﷺ) الذين يتولّون الإمامة وهم في مرحلة الصبا خلافاً لما اعتاده الناس في الحياة.

وقد كانت إمامة ابنه الهادي (إلله) ثاني مصداق لهذا الحدث الفريد الذي سوف لا يكون في تلك الغرابة بل سوف يعطي للخط الرسالي لأهل البيت (إليه) زخماً جديداً وفاعلية كبيرة إذ يحظى أتباعهم بمثل هذه النماذج الفريدة من أئمة أهل البيت (إليه) .

والإمام المهدي الذي كان يتم التمهيد لولادته وإمامته رغم مراقبة الطغاة وترقبهم لذلك، كان المصداق الثالث للإمامة المبكّرة، فلا غرابة في ذلك بعد استيناس الأمة بنموذجين من هذا النوع من الإمامة، على الصعيد الإسلامي العام وعلى الصعيد الشيعي الخاص.

من هناكان الظرف الذي يحيط بالإمام الهادي الله المن طرفاً انتقالياً من مرحلة الإمامة الظاهرة الى الإمامة الغائبة التي يُراد لها أن تدبّر الأمر ومن وراء الستار ويراد للأمة أن تنفتح على هذا الإمام وتعتقد به وتتفاعل معه رغم حراجة الظروف.

فهو الظرف الوحيد لأعداد الأمة لاستقبال الظرف الجديد. ولا سيما إذا عرفنا أن الإمام الهادي هو السابع من تسعة أئمة من أبناء الحسين، والمهدي الموعود هو التاسع منهم وهو الذي مهد لولادة حفيده من خلال ما خطط له من زواج خاص لولده الحسن العسكري دون أي اعلان عن ذلك، فلا توجد إلا مسافة زمنية قصيرة جداً ينبغي له اغتنامها للإعداد اللازم والشامل.

ومن هنا كان على الإمام الهادي (إلى المحكام المتربصين له يتجنب كل إثارة أو سوء ظن قد يوجه له من قبل الحكام المتربصين له ولابنائه من أجل أن يقوم بانجاز الدور المرتقب منه. وهو تحقيق همزة الوصل الحقيقية بين ما حققه الأثمة الطاهرون من آبائه الكرام وما سوف ينبغي تحقيقه بواسطة ابنه وحفيده (إلى المحسن العسكري سوى ست سنين فقط وهي أقصر عمر للإمامة في تاريخ أهل البيت (إلى الإمام الحسن أهل البيت (المحلي الإمامة الإمام علي (الله المعلى الإمامة في تاريخ السبط عشر سنين والإمام الحسين عشرين سنة والإمام الحسن أو أربعاً وثلاثين سنة والإمام الكاظم خمساً وثلاثين سنة والإمام الرضا عشرين سنة والإمام الرضا عشرين سنة والإمام المادي أربعاً وثلاثين سنة والإمام الكاظم خمساً وثلاثين سنة والإمام الرضا عشرين سنة والإمام الجواد رغم قصر عمره كانت إمامته سبع عشرة سنة والإمام الهادي أربعاً وثلاثين سنة .

وتأتي في هذا السياق كل الاجراءات التي قام بها الإمام الهادي (ﷺ) من الحضور الرتيب في دار الخلافة وما حظي به من مقام رفيع عند جميع الأصناف والطبقات بدءً بالأمراء والوزراء وقادة الجيش والكتّاب وعامة المرتبطين بالبلاط كما سوف يأتي توضيحه فيما بعد ان شاء الله تعالى وهكذا كل ما قام به بالنسبة للجماعة الصالحة التي سوف نفصّل الحديث عنها في فصل لاحق إن شاء الله تعالى.

متطلّبات الساحة الإسلامية في عصر الإمام الهادي (ﷺ)

١ ـ ترك مقارعة الحاكمين وتجنّب إثارتهم.

٢ ـ الردّ على الإثارات الفكرية والشبهات الدينية.

٣_التحدّي العلمي للسلطة وعلمائها.

٤ ـ توسيع دائرة النفوذ في جهاز السلطة.

١ ـ تجنّب إثارة الحكّام وعمّالهم

اتسم سلوك الإمام الهادي(學) طوال فترة إمامته بالتجنّب من أية إثارة للسلطة بدءً بما فرض عليه من مُؤدّب يتولى أمره ثم الاستجابة لدعوة المتوكل واستقدامه الى سامراء وفسح المجال للتفتيش الذي قد تكرر في المدينة وسامراء بل تعدى ذلك الى تطمين المتوكل بأنّ الإمام(學) لا يقصد الثورة عليه حين استعرض المتوكل قواته وقدرته العسكرية وأحضر الإمام في هذا الاستعراض ليطلعه على ما يملكه من قوّة لئلا يفكر واحد من أهل بيته(學) بالخروج على الخليفة. وإذا بالإمام الهادي(學) يجيبه بأنا لا نناقشكم في الدنيا نحن مشتغلون بأمر الآخرة فلا عليك شيء ممّا تظن (١٠).

ولم يحصل المتوكل على أي مستمسك ضد الإمام بالرغم من التفتيش المفاجئ والمتكرر.

وقد لاحظناكيف يتجنّب الإمام(ﷺ) مثل هذه الإثبارات الى جانب تقديمه للنصح والارشاد والموعظة للمتوكل .

⁽١) يحار الأنوار: ١٥٥/٥٠.

روى ابن شهر آشوب باسناده عن أبي محمد الفحام أنّه قال: سأل المتوكل ابن الجهم من أشعر الناس؟ فذكر الجاهلية والإسلام. ثم انّه سأل أبا الحسن (變)، فقال (變) العمّاني حيث يقول:

لقد فاخرتنا من قريش عصابة بسمد خدود واستداد أصابع فلما تنازعنا المقال قضى لنا عليهم بما نهوى نداء الصوامع ترانا سكوتاً والشهيد بفضلنا عليهم جهير الصوت في كل جامع فيان رسول الله احمد جدنا ونحن بنوه كالنجوم الطوالع قال: وما نداء الصوامع يا أبا الحسن ؟

قال : أشهد ان لا إله إلّا الله، واشهد ان محمداً رسول الله جدّي أم جدّك ؟ فضحك المتوكل ثم قال : هو جدّك لا ندفعك عنه (١).

ولم يبخل الإمام الهادي (الله الإجابة العلمية فيماكان يشكل عليهم أمره كما لاحظنا، بل تعدّى ذلك الى وصف دواء ناجع لداء عدوه المتوكل حين أيس من معالجات أطبّائه بالرغم من تظاهره بالعداء للعلويين (٢).

٢ ـ الردّ على الإثارات الفكرية والشبهات الدينية

وقد لاحظنا في عصر الإمام(ﷺ) ما امتحنت به الأُمة الإسلامية بما عـرف بمحنة خلق القرآن، والإثارات المستمرة حول الجبر والتفويض والاختيار.

وكانت للإمام الهادي (هِ مساهمات جادة في كيفية معالجة الموقف بشكل ذكي، والرسالة التي أثيرت عن الإمام الهادي (هِ الله عن الأهواز

⁽١) أمالي الطوسي: ٧٨٧ ح ٥٥٧ ومناقب آل أبي طالب : ٤ / ٤٣٨ .

⁽٢) راجع الكافي: ٤٩٩/١.

تضمّنت ردّاً علمياً تفصيلياً على شبهة الجبر والتفويض، بـل تـضمّنت بـيان منهج بديع سلكه الإمام (學) في مقام الرد. وحيث كان الغلو والتصرّف مـن الظواهر المنحرفة في المجتمع الإسلامي، فقد واجههما الإمام الهادي (學) بالشكل المناسب مع هاتين الظاهر تين (١).

٣_التحدّي العلمي للسلطة وعلمائها

لقد كان الاختبار العلمي لأئمة أهل البيت (الشي المحكام لمعرفة ماهم عليه من الجدارة العلمية التي هي أحدى مقومات الإمامة. وهو في نفس الوقت أقصر طريق لأهل البيت (الشي المتألق العلمي في المجتمع الإسلامي.

ومن هناكانت السلطة بعد اجراء أي اختبار علمي تحاول التعتيم عليه لئلا يستفيد أتباع أهل البيت (ﷺ) من هذه الورقة المهمّة ضد السلطة الحاكمة.

ولكن المصادر التاريخية قد حفظت لنا نصوص هذه الاختبارات وفيها ما يدل على الزد القاطع من أهل البيت (الله على جميع التحديات العلمية التي خططت لهم وانتصارهم في هذا الميدان الذي كان يعيد لهم مرجعيتهم الدينية في الأمة الإسلامية.

وإليك نموذجاً من هذا الاختبار الذي أجراه ابن الأكثم في عصر المتوكل ثم حاول التعتيم عليه.

فقد روى ابن شهر آشوب أنه: قال المتوكل لابن السكّيت اسـأل ابـن

⁽١) راجع الفصل الثالث من الباب الأول مبحث «التحذير من مجادلة الصوفيين». وراجع أيضاً مبحث «الإمام والغلاة» في الفصل الثاني من الباب الرابع.

الرّضا مسألة عوصاء بحضرتي. فسأله، فقال: لم بعث الله موسى بالعصا وبعث عيسى بابراء الأكمه والأبرص واحياء الموتى، وبعث محمّداً بالقرآن والسّيف؟ فقال أبو الحسن (الله عن الله موسى بالعصا واليد البيضاء في زمان الغالب على أهله السّحر، فاتاهم من ذلك ما قهر سحرهم وبهرهم واثبت الحجّة عليهم، وبعث عيسى بابراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى بإذن الله في زمان الغالب على أهله الطّب فاتاهم من ابراء الأكمه والأبرص واحياء الموتى بإذن الله فقهرهم وبهرهم.

وبعث محمّداً بالقرآن في زمان الغالب على أهله السيف والشّعر فأتاهم من القرآن الزاهر والسّيف القاهر ما بهر به شعرهم وبهر سيفهم وأثبت الحجّة عليهم، فقال ابن السّكيت: فما الحجّة الآن؟ قال: العقل، يعرف به الكاذب على الله فيكذّب.

فقال يحيى بن أكثم: ما لإبن السّكيت ومناظرته؟! وإنّما هو صاحب نحو وشعر ولغة، ورفع قرطاساً فيه مسائل فأملى عليّ بن محمد (اللّه على ابن السّكيت جوابها (۱).

وجاء في رواية أخرى أن هذه الاسئلة قد كتبها ابن الأكثم لموسى بن محمد بن الرضا، ومن الواضح أن المقصود بها هو الإمام الهادي (ولله الريب. ولهذا جاء بها أخوه موسى إليه فأجاب عنها الإمام (والله الله الرواية:

عن موسى بن محمد بن الرضا قال : لقيت يحيى بن أكثم في دار العامة فسألني عن مسائل ، فجئت إلى أخي على بن محمد (الله على فدار بيني وبينه من المواعظ ما حملني وبصرني طاعته ، فقلت له : جعلت فداك إنّ ابن أكثم كتب يسألني عن مسائل لأفتيه فيها ، فضحك (الله عن مسائل الله عن الله عن مسائل الله عن مسائل الله عن مسائل الله عن الله عن مسائل الله عن مسائل الله عن الله عن الله عن الله عن مسائل الله عن الله عن

⁽١) مسند الإمام الهادي (علي العلام): ٢٥.

قلت :

كتب يسألني عن قول الله : ﴿ قال الذي عنده علم من الكتاب انا آتيك به قبل ان يرتد إليك طرفك ﴾ (١) نبي الله كان محتاجاً إلى علم آصف؟

وعن قوله : ﴿ ورفع أبويه على العرش وخرّوا له سجّداً ﴾ (٢) سجد يعقوب وولده ليوسف وهم أنبياء؟

وعن قوله : ﴿ فَإِنْ كُنْتُ فِي شُكِّ مِمَّا انْزَلْنَا إلَيْكُ فَاسِئُلُ الذِينَ يَقْرَءُونَ الكَتَابِ ﴾ (٣) ، من المخاطب بالآية؟ فإن كان المخاطب النبي (ﷺ) فقد شكّ ، وان كان المخاطب غيره، فعلىٰ من إذن انزل الكتاب .

وعن قوله : ﴿ ولو أنّما في الارض من شجرة اقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة ابحر ما نفدت كلمات الله ﴾ (٤) ما هذه الأبحر؟ وأين هي ؟

وعن قوله : ﴿ وفيها ما تشتهيه الأنفس وتلذّ الاعين ﴾ (٥) فاشتهت نفس آدم (ﷺ) أكل البر فأكل واطعم وفيها ما تشتهي الأنفس ، فكيف عوقب ؟ وعن قوله ﴿ أويزوّجهم ذكراناً واناثاً ﴾ (٦) يزوج الله عباده الذكران وقد عوقب قوم فعلوا ذلك؟

وعن شهادة المرأة جازت وحدها وقد قال الله : ﴿ وأَشْهِدُوا ذُويُ عَدَلُ مِنكُم ﴾ (٧)؟

⁽١) النمل (٢٧): ٤٠.

⁽۲) يوسف (۱۲): ۱۰۰.

⁽۳) يونس (۱۰): ۹٤.

⁽٤) لقمان: (٣١): ٢٧ .

⁽٥) الزخرف (٤٣): ٧١.

⁽٦) الشوريٰ (٤٢): ٥٠.

⁽٧) الطلاق (٦٥) : ٢.

وعن الخنثي، وقول علي (ﷺ) : يورث من المبال، فمن ينظر إذا بال إليه؟ مع أنّه عسى أن يكون امرأة وقد نظر إليها الرجال ، أو عسى أن يكون رجلاً وقد نظرت إليه النساء ، وهذا ما لا يحل . وشهادة الجار إلى نفسه لا تقبل.

وعن رجل أتى إلى قطيع غنم فرأى الراعي ينزو على شاة منها فلما بصر بصاحبها خلّى سبيلها ، فدخلت بين الغنم كيف تذبح؟ وهل يجوز أكلها أم لا؟

وعن صلاة الفجر لِمَ يجهر فيها بالقراءة وهي من صلاة النهار؟ وإنّـما يجهر في صلاة الليل.

وعن قول علي (ﷺ) لابن جرموز : بشّر قاتل ابن صفية بالنار، فلِمَ لم يقتله وهو إمام؟!

قال (إلى الله على الله الرحمن الله الرحمن الله الرحمن الله الرحمن الله الرحمن الله الرحيم وأنت فألهمك الله الرحم، أتاني كتابك فامتحنتنا به من تعنتك لتجد إلى الطعن سبيلاً إن قصرنا فيها والله يكافيك على نيتك ، وقد شرحنا مسائلك فاصغ إليها سمعك وذلل لها فهمك ، واشغل بها قلبك ، فقد لزمتك الحجة والسلام. سألت عن قول الله عزوجل : ﴿ قال الذي عنده علم من الكتاب ﴾ فهو آصف بن برخيا ، ولم يعجز سليمان (إلى عن معرفة ما عرف آصف لكنه صلوات الله عليه أحب أن يعرف أمته من الجن والانس انه الحجة من

بعده ، وذلك من علم سليمان (學) أودعه عند آصف بأمر الله ، ففهّمه ذلك لثلا يختلف عليه في امامته ودلالته ، كما فهّم سليمان (變) في حياة داود (變) لتعرف نبوته وامامته من بعد لتأكد الحجة على الخلق.

وأما سجود يعقوب (ﷺ) وولده كان طاعة لله ومحبة ليوسف (ﷺ) ، كما أن السجود من الملائكة لآدم (ﷺ) لم يكن لآدم (ﷺ) وانما كان ذلك طاعة لله ومحبة منهم لآدم (ﷺ) ، فسجود يعقوب وولده ويوسف (ﷺ) معهم كان شكراً لله باجتماع شملهم ، ألم تره يقول في شكره ذلك الوقت : ﴿ رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث _ الى آخر الآية _ ﴾ (١) .

وأما قوله : ﴿ فإن كنت في شكّ مما أنزلنا إليك فسئل الذين يقرءون الكتاب ﴾. فإنّ المخاطب به رسول الله (عَلَيْهُ) ولم يكن في شكّ مما انزل إليه ولكن قالت الجهلة كيف لم يبعث الله نبياً من الملائكة إذ لم يفرق بين نبيه وبيننا في الاستغناء عن المآكل والمشارب والمشي في الأسواق؟! فأوحى الله إلى نبيه ، ﴿ فسئل الذين يقرءون الكتاب ﴾ بمحضر الجهلة ، هل بعث الله رسولاً قبلك إلّا هو يأكل الطعام ويمشي في الأسواق ولك بهم أسوة ، وإنّما قال: ﴿ تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنت الله على الكاذبين ﴾ (٢).

ولو قال (عليكم) لم يجيبوا إلى المباهلة ، وقد علم الله ان نبيه يؤدي عنه رسالته وما هو من الكاذبين ، فكذلك عرف النبي انه صادق فيما يقول ولكن أحب ان ينصف من نفسه .

وأما قوله : ﴿ ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر

⁽۱) يوسف (۱۲): ۱۰۲.

⁽٢) آل عمران (٣): ٦١.

ما نفدت كلمات الله ﴾ . فهو كذلك لو أن اشجار الدنيا أقلام والبحر يمدّه سبعة أبحر وانفجرت الارض عيوناً لنفدت قبل أن تنفد كلمات الله وهي عين الكبريت وعين التمر وعين الربووت) وعين طبرية وحمّة ماسبندان وحمّة افريقية يدعى لسان وعين بحرون ، ونحن كلمات الله لا تنفد ولا تدرك فضائلنا .

وأما الجنة فإن فيها من المآكل والمشارب والملاهي ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين وأباح الله ذلك كلّه لآدم (الله عنها الله عنها آدم (الله عنها الله عنها آدم (الله عنها الله عنها الله على خلائقه بعين الحسد فنسي ونظر بعين الحسد ولم يجد له عزما .

وأما قوله : ﴿ أو يزوجهم ذكراناً واناثاً ﴾ أي يولد له ذكور ويولد له اناث يقال لكل اثنين مقرنين زوجان كل واحد منهما زوج ، ومعاذ الله أن يكون عنى الجليل ما لبّست به على نفسك تطلب الرخص لارتكاب المآثم ، ﴿ ... ومن يفعل ذلك يلقَ اثاماً * يضاعف له العذاب يوم القيامة ويَخْلُدْ فيه مهاناً ﴾ (١) إن لم يتب .

وأما شهادة المرأة وحدها التي جازت فهي القابلة جازت شهادتها مع الرضا ، فإن لم يكن رضاً فلا أقل من امرأتين تقوم المرأتان بدل الرجل للضرورة ، لأن الرجل لا يمكنه أن يقوم مقامها ، فإن كانت وحدها قبل قولها مع يمينها.

وأما قول علي (ﷺ) في الخنثى فهي كما قال : ينظر قوم عدول يأخذكل واحد منهم مرآة و تقوم الخنثى خلفهم عريانة وينظرون في المرايا فيرون الشبح فيحكمون عليه .

وأمّا الرجل الناظر إلى الراعي وقد نزا على شاة فإن عرفها ذبحها وأحرقها ، وإن لم يعرفها قسم الغنم نصفين وساهم بينهما فإذا وقع على أحد النصفين فقد نجا النصف الآخر ، ثم يفرق النصف الآخر فلا يزال كذلك حتى تبقى شاتان فيقرع بينهما فأيتها وقع السهم بها

⁽١) الفرقان (٢٥): ٦٨ ـ ٦٩ .

ذبحت واحرقت ونجا سائر الغنم.

وأما صلاة الفجر فالجهر فيها بالقراءة ، لأن النبي (ﷺ) كان يغلس بها فـقراءتها من الليل.

وأما قول علي (ﷺ): بشّر قاتل ابن صفية بالنار فهو لقول رسول الله(ﷺ) وكان ممن خرج يوم النهروان فلم يقتله أمير المؤمنين(ﷺ) بالبصرة لأنه علم أنه يـقتل فـي فتنة نهروان.

وأهل صفين كانوا يرجعون إلى فئة مستعدة وامام يجمع لهم السلاح: الدروع والرماح والسيوف ويسني لهم العطاء ، يهيء لهم الأنزال ويعود مريضهم ويجبر كسيرهم ويداوي جريحهم ويحمل راجلهم ويكسو حاسرهم ويردهم فيرجعون إلى محاربتهم وقتالهم فلم يساو بين الفريقين في الحكم لما عرف من الحكم في قتل اهل التوحيد لكنه شرح ذلك لهم ، فمن رغب عرض على السيف أو يتوب من ذلك .

وأما الرجل الذي اعترف باللواط فإنه لم تقم عليه بينة وإنّما تطوع بالاقرار من نفسه وإذا كان للإمام الذي من الله أن يعاقب عن الله كان له أن يمنّ عن الله ، أما ما سمعت قول الله : ﴿ هذا عطاؤنا ﴾ ، قد انبأناك بجميع ما سألتنا عنه فاعلم ذلك (١).

وقد أوضحت هذه الرواية الموقع العلمي للإمام(ﷺ) ومدى تحدّيه لعلماء عصره

⁽١) تحف العقول: ٣٥٢.

ولاسيّما علماء البلاط الذين لا يروق لهم مثل هذا التحدّي.

ولهذا قال ابن أكثم للمتوكل بعد ما قرأ هذه الأجوبة: ما نحب أن نسأل هذا الرجل عن شيء بعد مسائلي هذه وانّه لا يرد عليه شيء بعدها إلّا دونها وفي ظهور علمه تقوية للرافضة (١).

٤_ توسيع دائرة النفوذ في جهاز السلطة

إن النفوذ الذي نجده للإمام الهادي(ﷺ) هو النفوذ المعنوي على عامة رجال السلطة بما فيهم من لا يدين بالولاية لأهل البيت(ﷺ).

وقد كانت أساليب الإمام (الله في هذا المجال متنوعة وواسعة فإنه كان مطالباً بالحضور في دار الخلافة بشكل مستمر. ومن هناكان التعرف على شخص الإمام (الله وهديه وسكونه واتزانه أمراً طبيعياً وقر له هذه الفرصة والتي لم يلتفت الحكّام الى مدى تبعاتها وآثارها التي تركتها في الساحة الإسلامية العامة ورواد البلاط بشكل خاص.

وقد كانت للإمام (الله الخلافة) كرامات شتى كلّما دخل وخرج من دار الخلافة.

وقد قال أحد ندماء المتوكل للمتوكل: ما يعمل أحد بك أكثر مما تعمله بنفسك في علي بن محمد، فلا يبقى في الدار إلّا من يخدمه ولا يتبعونه بشيل ستر ولا فتح باب ولا شيء، وهذا إذا علمه الناس قالوا: لو لم يعلم استحقاقه للأمر ما فعل به هذا، دعه إذا دخل عليه يشيل الستر لنفسه ويمشي كما يمشي غيره فيمسه بعض الجفوة.

فتقدم ألّا يخدم ولا يشال بين يديه ستر، وكان المتوكل ما رأى أحداً ممّن يهتم بالخبر مثله. قال: فكتب صاحب الخبر إليه: أنّ على بن محمد

⁽١) المناقب: ٤٤٣/٣.

دخل الدار فلم يخدم ولم يشل أحد بين يديه ستر فهب هواء رفع الستر له فدخل. فقال: اعرفوا حين خروجه، فذكر صاحب الخبر أن هواء خالف ذلك الهواء شال الستر له حتى خرج، فقال: ليس نريد هواء يشيل الستر، شيلوا الستر بين يديه (۱).

كما نجد جملة من الكتاب والحجاب والعيون وحتى السجّان فضلاً عن بعض القادة والأمراء كانوا يدينون بالولاء والحبّ الخاص للإمام الهادي(變)، وقد رأينا في قصة مرض المتوكل ونذر أمه للإمام الهادي(變) ما يدل دلالة واضحة على مدى نفوذ الإمام(變) في هذه الأوساط، بينماكان المتوكل قد خطّط لإبعاد الإمام عن شيعته ومحبّيه وإذا بالإمام (變) يكتسح نفوذه المعنوي أرباب البلاط ويستبصر على يديه مجموعة ممّن لم يكن يعرف الإمام (變) أو لم يكن ليواليه، وكان الإمام (變) يستفيد من هؤلاء في تحرّ كه وارتباطاته التي خطّط الحكّام لمراقبتها أو قطعها وإبعاد الإمام (變) عن قواعده وعن الوسط الاجتماعي الذي يريد أن يتحرّك فيه.

⁽١) مسند الإمام الهادي (علي): ٣٩.

⁽٢) راجع مبحث تفتيش دار الإمام(عليُّلا) في حكم المتوكل.

الفيضُ الثّانيّ

الإمام الهادي (ﷺ) وتكامل بناء الجماعة الصالحة وتحصينها

ا _الإمام الهادي(變) وقضية حفيده المهدي(變)

عرفنا أن قضية الإمام المهدي(學) في عصر الإمام الهادي(學) تعدّ قضية أساسية للمسلمين بشكل عام ولأتباع أهل البيت(學) بشكل خاص والظروف التي كانت تحيط بالإمام الهادي(學) كانت تزداد حراجة كلما اقتربت أيّام ولادة الإمام المهدي(學) وغيبته.

ولابد أن نبحث عن هذه القضية في محورين: الأول منهما خاص بالإمام المهدي (الله عن منهما ير تبط بأتباعه وشيعته.

وتشير النصوص الى كيفية تدخّل الإمام الهادي(ﷺ) لاختيار زوجة صالحة للإمام الحسن العسكري(ﷺ) بحيث تقوم بالدور المطلوب منها في اخفاء ولادة ابنها المنتظر(١).

وقد تظافرت نصوص الإمام الهادي (ﷺ) على أن المهدي الذي ينتظر

⁽١) راجع القصة في كمال الدين: ٤١٧، ومسند الإمام الهادي: ٩٨ ـ ١٠٤.

هو حفيده وولد الإمام الحسن العسكري(ﷺ) وانّه الذي يولد خفية ويقول الناس عنه أنه لم يولد بعد، وانه الذي لا يرى شخصه ولا يحل ذكره باسمه. وهكذا، وتضمّنت هذه النصوص جملة من التعليمات الكفيلة بتحقيق غطاء ينسجم مع مهمة الاختفاء والغيبة من قبل الإمام المهدي(ﷺ).

ومن أجل تحقيق عنصر الارتباط بالإمام في مرحلة الغيبة الأولى والتي تعرف بالصغرى عمل الإمام على ربط شيعته ببعض وكلائه بشكل خاص وجعله حلقة الوصل بعد كسب ثقة شيعته بهذا الوكيل الذي تولّى مهمة الوكالة للإمام الهادي والعسكري والمهدي(學) معاً، وبذلك يكون قد مهد لسفارة أوّل سفراء الإمام المهدي(學) من دون حدوث مضاعفات خاصة. لأن أتباع أهل البيت(學) قد اعتادوا على الارتباط بالإمام المعصوم من خلاله.

وإليك نصوص الإمام الهادي (الله عنه الإمام المهدي (الله عنه الإمام المهدي (الله عنه الله عنه المهدي الله عنه الله عنه المهدي الله عنه الله عنه المهدي الله عنه الل

ا _الكليني، عن علي بن محمد، عن بعض أصحابنا، عن أيوب بن نوح، عن أبي الحسن الثالث(學) قال: إذا رفع علمكم من بين أظهركم فتوقّعوا الفرج من تحت أقدامكم.

٢ ـ الصدوق قال: حدّثنا علي بن أحمد بن موسى الدقّاق؛ وعليّ بن عبدالله الورّاق رضي الله عنهما قالا: حدّثنا محمد بن هارون الصوفي قال: حدثنا أبو تراب عبدالله بن موسى الرّوياني، عن عبدالعظيم بن عبدالله الحسني قال: دخلت على سيدي علي بن محمد (الميكانية) فلمّا بصربي قال لي: مرحباً بك يا أبا القسم أنت وليّنا حقاً قال: فقلت له: ياابن رسول الله إنّي أريد أن أعرض عليك ديني فإن كان مرضياً ثبتُ عليه حتى ألقى الله عزّ وجل.

فقال: هات يا أبا القاسم، فقلت: إنِّي أقول: إنَّ الله تبارك و تعالى واحد، ليس

كمثله شيء، خارج عن الحدين حدّ الإبطال وحدّ التشبيه، وإنّه ليس بجسم ولا صورة، وعرض ولا جوهر، بل هو مجسّم الأجسام، ومصوّر الصور، وخالق الأعراض والجواهر، وربّ كلّ شيء ومالكه وجاعله ومحدثه، وإن محمداً صلى الله عليه وآله عبده ورسوله خاتم النبيين فلا نبيّ بعده الى يوم القيامة، وإن شريعته خاتمة الشرائع فلا شريعة بعدها الى يوم القيامة.

وأقول: إنّ الإمام والخليفة ووليّ الأمر بعده أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، ثم الحسن، ثم الحسين، ثم علي بن الحسين، ثم محمد بن علي، ثم جعفر بن محمد، ثم موسى بن جعفر، ثم علي بن موسى، ثم محمد بن علي، ثم أنت يا مولاي، فقال (عليه): ومن بعدي الحسن ابني فكيف للناس بالخلق من بعده؟ قال: قلت: وكيف ذاك يا مولاي؟ قال: لأنه لا يرى شخصه، ولا يحلّ ذكره باسمه حتى يخرج فيملأ الأرض قسطا وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً.

قال: فقلت: أقررت وأقول: إنّ وليّهم ولي الله، وعدوّهم عدوّ الله، وطاعتهم طاعة الله، ومعصيتهم معصية الله. وأقول: إن المعراج حقٌّ، والمساءلة في القبر حقٌّ، وإن الجنة حقٌّ، والنار حقٌّ، والميزان حقٌّ، ﴿ وإنّ الساعة آتية لا ريب فيها * وانّ الله يبعث من في القبور ﴾. وأقول: إنّ الفرائض الواجبة بعد الولاية: الصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

فقال علي بن محمد(ﷺ): يا أبا القاسم هذا والله دين الله الذي ارتضاه لعباده فاثبت عليه، ثبّتك الله بالقول الثابت في الحياة الدنيا و [في]الآخرة (١).

٣ عنه قال: حدثنا أبي (ق النه عنه على الله عنه عنه الحميري، عن على بن عمد الصيمري، عن علي بن

⁽١)كمال الدين: ٣٧٩.

مهزيار قال: كتبت الى أبي الحسن صاحب العسكر (الله عن الفرج، فكتب إلى: إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقّعوا الفرج (١٠).

٤ ـ عنه قال: حدّثنا أبي (على) قال: حدثنا سعد بن عبدالله قال: حدّثني إبراهيم بن مهزيار، عن أخيه عليّ بن مهزيار، عن عليّ بن محمد بن زياد قال: كتبت الى أبي الحسن صاحب العسكر (على اسأله عن الفرج، فكتب إليّ: إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقّعوا الفرج (٢٠).

٥ ـ عنه قال: حدثنا أبي (الله قال: حدثنا سعد بن عبدالله قال: حدثنا محمد بن عبدالله بن أبي غانم القزويني قال: حدثني إبراهيم بن محمد بن فارس قال: كنت أنا [ونوح] وأيوب بن نوح في طريق مكة فنزلنا على وادي زبالة فجلسنا نتحدث فجرى ذكر ما نحن فيه وبعد الأمر علينا فقال أيوب بن نوح: كتبت في هذه السنة أذكر شيئاً من هذا، فكتب إلى: إذا رفع علمكم من بين أظهركم فتوقّعوا الفرج من تحت أقدامكم (الله)

٦ ـ عن أبي جعفر محمد بن أحمد العلوي عن أبي هاشم الجعفري قال: سمعت ابا الحسن (المنه الله على الخلف بعدي ابني الحسن فكيف بالخلف بعد الخلف؟! فقلت: ولم جعلني الله فداك؟ قال: انكم لا ترون شخصه ولا يحل لكم ذكره باسمه قلت: فكيف نذكره؟ فقال: قولوا الحجة من آل محمد (المناه الله الكرم الكله الكرم الكله الكله الكله الكله الله الله الكله الكله

⁽١) كمال الدين: ٣٨٠.

⁽٢) كمال الدين: ٣٨١.

⁽٣) كمال الدين: ٣٨١.

⁽٤) اثبات الوصية : ٢٠٨ .

الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً (1).

٨ ـ روى علي بن ابراهيم عن ابيه عن علي بن صدقة عن علي بن عبد الغفار قال: لما مات أبو جعفر الثاني كتبت الشيعة إلى أبي الحسن صاحب العسكر يسألونه عن الآخر فكتب (ﷺ): الأمر بي ما دمت حياً فإذا نزلت بي مقادير الله تبارك وتعالى أتاكم الخلف منى، فاتى لكم بالخلف بعد الخلف؟!

وأما المحور الثاني فهو الأعداد النفسي و تحقيق الاستعداد الواقعي لدور غيبة الإمام المهدي(علا) من قبل شيعة الإمام(علا).

وقد حقق الإمام هذا الاستعداد وأخرجه من عالم القوة الى عالم الفعلية بما خططه لشيعته من تعويدهم على الاحتجاب عنهم والارتباط بهم من خلال وكلائه ونوابه، وتوعيتهم على الوضع المستقبلي لئلا يُفاجأوا بما سيطر عليهم من ظروف جديدة لم يألفوها من ذي قبل.

وكان للإمام الهادي (إلله السلوب خاص لطرح إمامة ابنه الحسن العسكري (إلله ابنا بناسب مع مهمّته المستقبلية في الحفاظ على حجة الله ووليه الذي سيولد في ظرف حرج جدّاً، ليتسنى لأتباعه الانقياد للإمام من بعده والتسليم له فيما سيخبر به من وقوع الولادة و تحقق الغيبة و تحقق الارتباط به عبر سفيره الذي تعرّفت عليه الشيعة و و ثقت به.

ولهذا تفنّن الإمام الهادي (ﷺ) في كيفية طرح إمامة الحسن (ﷺ) وزمن طرح ذلك وكيفية الإشهاد عليه.

⁽١)كمال الدين : ٣٨٣ - ١٠ وعنه في اعلام الورى : ٢٤٧/٢.

 ⁽٢) اعلام الورى: ٢٤٧/٢ الحديث الأخير وقبله .

وإليك هذه النصوص كالآتي:

ا ـ عـن عـلي بـن عـمرو العطار قـال : دخـلت عـلى أبـي الحسـن العسكري (الله) وأبو جعفر ابنه في الاحياء ، وأنا أظن انه هو فقلت : جـعلت فداك من أخص من ولدك ؟ فقال : لا تخصوا أحداً حتى يخرج إليكم أمري .

قال : فكتبت إليه بعد : فيمن يكون هذا الامر ؟ قال : فكتب إلي: في الكبير من ولدي (١).

ولا تعني اشارة الإمام إلى ولده أبي جعفر فهو يعلم أنه سيمضي في حياته وسيكون الكبير أبا محمد العسكري (الله المؤهل لها دون غيره من إخوته .

⁽١) أصول الكافي : ١/ ٣٢٦ ح ٧.

٢ ـ وعن علي بن عمر النوفلي قال :كنت مع أبي الحسن (الله في صحن داره فمر محمد ابنه فقلت له جعلت فداك هذا صاحبنا بعدك ؟ فقال : لا، صاحبكم بعدى الحسن (١).

٣_عن اسحق بن محمد عن محمد بن يحيىٰ بن رئاب قال: حدثني أبو بكر الفهفكي قال: كتبت إلىٰ أبي الحسن (الله عن مسائل فلما نفذ الكتاب قلت في نفسي: إني كتبت فيما كتب أسأله عن الخلف من بعده وذلك بعد مضي محمد ابنه فأجابني عن مسائلي: وكنت أردت ان تسألني عن الخلف، أبو محمد ابني اصح آل محمد صلى الله عليه وآله غريزة واوثقهم عقيدة بعدي وهو الاكبر من ولدي إليه تنتهي عرى الامامة واحكامها فماكنت سائلاً عنه فسله فعنده علم ما يحتاج إليه والعمد لله (٢).

لا عن علان الكلابي عن اسحق بن اسماعيل النيشابوري قال حدثني شاهويه بن عبد الله الجلاب قال: كنت رويت دلائل كثيرة عن أبي الحسن (الله البنه محمد فلما مضى بقيت متحيراً وخفت ان اكتب في ذلك فلا ادري ما يكون فكتبت اسأل الدعاء، فخرج الجواب بالدعاء لي وفي آخر الكتاب: اردت ان تسأل عن الخلف وقلقت لذلك فلا تغتم فإنّ الله عزوجل لا يضل قوماً بعد ان هداهم حتى بين لهم ما يتقون، وصاحبك بعدي أبو محمد ابني عنده علم ما تحتاجون إليه يقدم الله ما يشاء ويؤخر ما يشاء قد كتبت بما فيه تبيان لذي لب يقظان (٣٠).

٥ ـ حدثنا أحمد بن زياد بن جعفر الهمداني (الحف قال : حدثنا الصقر بن أبي دلف قال : سمعت علي بن محمد بن علي الرضا (الحف الحسن ابني ، وبعد الحسن ابنه القائم الذي يملأ الأرض

⁽١) أُصول الكافي : ١/ ٣٢٥ ح ٢.

⁽٢) اثبات الوصية : ٢٠٨.

⁽٣) اثبات الوصية : ٢٠٩.

قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً (١).

٦ ـ عن علي بن محمد ، عن محمد بن أحمد النهدي ، عن يحيى بن يسار القنبري قال: أوصى أبو الحسن الله الله الله الله الحسن قبل مضيه بأربعة أشهر ، وأشهدني على ذلك وجماعة من الموالي (٢).

٢_ تحصين الجماعة الصالحة وإعدادها لمرحلة الغيبة

إنّ هذا الترصين وإكمال البناء الذي نريد الحديث عنه قد قام به الإمام الهادي (المجالات التي تهم الجماعة الصالحة التي سوف تفقد نعمة الارتباط بالإمام المعصوم (الله في وقت لاحق وقريب جداً . فلابد أن يتكامل بناؤها بحيث تكتفي بما لديها من نصوص وتراث علمي وعلماء بالله تعالى يمارسون مهمة الريادة الاجتماعية والفكرية والدينية ويسهرون على مصالح وشؤون هذه الجماعة لتستمر في مسيرتها التكاملية باتجاه الأهداف الرسالية المرسومة لها .

ونلخّص هذا التحصين في المجالات التالية:

الف: التحصين العقائدي.

ب: التحصين العلمي.

ج: التحصين التربوي.

د: التحصين الأمني.

ه: التحصين الاقتصادي

⁽١)كمال الدين : ٣٨٢ ح ٨ وعنه في اعلام الوريٰ: ٢/ ٢٤٧ .

⁽٢) أُصول الكافي: ١ / ٣٢٥ - ١ ب النص على إمامة أبي محمد(عليُّلُّا).

التحصين العقائدي

تمثّلَ التحصين العقائدي الذي مارسه الإمام (الله عني تبيان وشرح و تعميق المفاهيم العقائدية بشكل خاص والدينية بشكل عام. كما تمثّل في دفع الشبهات والإثارات الفكرية كانت تتداولها المدارس الفكرية آنذاك.

والنصوص التي أثرت عن الإمام (ﷺ) حول الرؤية والجبر والاختيار والتفويض والرد على الشبهات المثارة حول آيات القرآن الكريم تفيد تصدّي الإمام (ﷺ) لهذا التحصين العقائدي في الساحة الإسلامية العامة والخاصة معاً.

ولم يكتف الإمام (學) بالرد على الشبهات العامة بل تصدّى للردّ الخاص على ماكان يثار من تساؤلات خاصة تعرض لافراد من أتباعه أو ممن كان يتوسّم فيهم الإمام (學) الانقياد للحق كبعض الواقفة الذين اهتدوا بفضل توجيهات الإمام (學).

قال علي بن مهزيار: وردت العسكر وأنا شاكّ في الإمامة فرأيت السلطان قد خرج الى الصيد في يوم الربيع إلّا انّه صائف والناس عليهم ثبات الصيف وعلى أبي الحسن لباد وعلى فرسه تجفاف لبود وقد عقد ذنب الفرس، والناس يتعجبون منه ويقولون ألا ترون هذا المدني ما قد فعل بنفسه، فقلت في نفسى: لوكان هذا إماماً، ما فعل هذا.

فلما خرج الناس الى الصحراء لم يلبثوا ان ارتفعت سحابة عظيمة هطلت فلم يبق أحد إلّا ابتلّ حتى غرق بالمطر وعاد (إلله و وهو سالم من جميعه، فقلت في نفسي: يوشك أن يكون هو الإمام، ثم قلت: أريد أن اسأله عن الجنب إذا غرق في الثوب فقلت في نفسي: ان كشف وجهه فهو الإمام.

فلمّا قرب منى كشف وجهه ثم قال: إن كان عرق الجنب في الشوب

وجنابته من حرام لا يجوز الصلاة فيه وان كان جنابته من حلال فلا بأس. فلم يبق في نفسي بعد ذلك شبهة (١).

وروى هبة الله بن أبي منصور الموصلي أنه كان بديار ربيعة كاتب نصراني وكان من أهل كفر تو ثا يسمى يوسف بن يعقوب وكان بينه وبين والدي صداقة، قال: فوافى فنزل عند والدي فقال له: ما شأتك قدمت في هذا الوقت؟ قال: دعيت الى حضرة المتوكل ولا أدري ما يراد مني إلّا أني اشتريت نفسي من الله بمائة دينار، وقد حملتها لعلي بن محمد بن الرضا (علي الله علي الله والدى: قد وفقت في هذا.

قال: ففكّرت ساعة في ذلك فوقع في قلبي أن أركب حماري وأخرج في البلد ولا أمنعه من حيث يذهب لعلّي أقف على معرفة داره من غير أن اسأل أحداً، قال: فجعلت الدنانير في كاغذة وجعلتها في كمّي وركبت فكان الحمار يتخرق الشوارع والأسواق يمرّ حيث يشاء الى أن صرت الى باب دار، فوقف الحمار فجهدت أن يزول فلم يزل، فقلت للغلام: سللمن هذه الدار، فقيل: هذه

⁽١) المناقب : ٤٥١/٢.

دار ابن الرضا! فقلت: الله أكبر دلالة والله مقنعة.

قال: وإذا خادم أسود قد خرج، فقال: أنت يوسف بن يعقوب؟ قالت: نعم. قال: إنزل، فنزلت فأقعدني في الدّهليز فدخل، فقلت في نفسي: هذه دلالة أخرى من أين عرف هذا الغلام اسمي وليس في هذا البلد من يعرفني ولا دخلته قط.

قال: فخرج الخادم فقال: مائة دينار التي في كمّك في الكاغذ هاتها! فناولته إيّاها، قلت: وهذه ثالثة. ثم رجع إليّ وقال: ادخل فدخلت إليه وهو في مجلسه وحده فقال: يا يوسف ما آن لك؟ فقلت: يا مولاي قد بان لي من البرهان ما فيه كفاية لمن اكتفى.

فقال: هيهات إنّك لا تسلم ولكن سيسلم ولدك فلان، وهو من شيعتنا، يا يوسف إن أقواماً يزعمون أنّ ولايتنا لا تنفع أمثالكم، كذبوا والله إنها لتنفع أمثالك امض فيما وافيت له فانّك سترى ما تحبّ. قال: فمضيت الى باب المتوكل فقلت كلّ ما أردت فانصر فت.

قال هبة الله: فلقيت ابنه بعد هذا _ يعني بعد موت والده _ والله وهو مسلم حسن التشيع فأخبرني أن أباه مات على النصرانية، وأنه أسلم بعد موت أبيه، وكان يقول: أنا بشارة مولاى (و الله) (١٠).

وروى أبو القاسم البغدادي عن زرارة قال: أراد المتوكّل: أن يمشي علي ابن محمد بن الرضا (المسلام فقال له وزيره: إنّ في هذا شناعة عليك وسوء قالة فلا تفعل، قال: لا بد من هذا. قال: فان لم يكن بد من هذا فتقدم بأن يمشى القوّاد والأشراف كلهم، حتى لا يظن الناس أنك قصدته بهذا دون

⁽١) بحار الأنوار: ١٤٢/٥٠.

غيره، ففعل و مشى (هل) وكان الصيف فوافى الدهليز وقد عرق.قال: فلقيته فأجلسته في الدهليز ومسحت وجهه بمنديل وقلت: ابن عمّك لم يقصدك بهذا دون غيرك، فلا تجد عليك في قلبك.

فقال: إيهاً عنك ﴿ تمتعوا في داركم ثلاثة أيام، ذلك وعد غير مكذوب﴾.

قال زرارة: وكان عندي معلم يتشيّع وكنت كثيراً أمازحه بالرافضي فانصرفت الى منزلي وقت العشاء وقلت: تعال يا رافضي حتى أُحدثك بشيء سمعته اليوم من إمامكم، قال لي: وما سمعت؟ فأخبر ته بما قال، فقال: أقول لك فاقبل نصيحتي. قلت: هاتها، قال: إن كان عليّ بن محمد قال بما قلت فاحترز واخزن كلّ ما تملكه فانّ المتوكل يموت أو يقتل بعد ثلاثة أيام. فغضبت عليه وشتمته وطردته من بين يديّ فخرج.

فلما خلوت بنفسي، تفكّرت وقلت: ما يضرّني أن آخذ بالحزم، فانكان من هذا شيء كنت قد اخذت بالحزم، وإن لم يكن لم يضرّني ذلك، قال: فركبت الى دار المتوكل فأخرجت كل ماكان لي فيها وفرّقت كلّ ماكان في داري الى عند أقوام أثق بهم، ولم أترك في داري إلّا حصيراً أقعد عليه.

فلمّاكانت الليلة الرابعة قتل المتوكل وسلمت أنا ومالي وتشيّعت عند ذلك، فصرت إليه، ولزمت خدمته، وسألته أن يدعو لي وتواليته حق الولاية(١٠).

وباسناده عنه قال: اجتمعنا أيضاً في وليمة لبعض أهل سرّ من رأى وأبوالحسن معنا فجعل رجل يعبث ويمزح ولا نرى له اجلالاً، فاقبل على جعفر وقال: انه لا يأكل من هذا الطعام وسوف يرد عليه من خبر أهله ما ينقص عليه عيشه، فقدمت المائدة فقال: ليس بعد هذا خبر ،وقد بطل قوله فوالله لقد

⁽١) بحار الأنوار: ١٤٧/٥٠.

غسل الرجل يده وأهوى الى الطعام فإذا غلامه قد دخل من باب البيت يبكي وقال: الحق أمّك فقد وقعت من فوق البيت وهي بالموت فقال جعفر: قلت: والله لا وقفت بعد هذا وقطعت عليه(١).

الموقف من الغلاة والفرق المنحرفة

ويعتبر موقف الإمام الهادي(الله الصارم مع الغلاة خطوة من خطوات التحصين العقائدي للجماعة الصالحة وإبعادها من عوامل الإنحراف والزيغ العقائدي الذي ينتهى الى الكفر بالله تعالى أو الشرك به.

ويكمن نشاطه (ﷺ) في فضح حقيقة هذا الخط المنحرف كما تجليٰ في فضح عناصره.

والنصوص التي بأيدينا أشارت الى أن الذين عرفوا بالغلو في عصره هم: أحمد بن هلال العبرطائي البغدادي والحسين بن عبيدالله القمي الذي أخرج من قم لاتهامه بالغلو، ومحمد بن أرومة، وعلى بن حسكة القمي، والقاسم اليقطيني، والفهري، والحسن بن محمد بن بابا القمي وفارس بن حاتم القزويني.

وأماكيفية تعامل الجماعة الصالحة، مع هؤلاء فقد بيّنه (ﷺ) فيما يلي:

فعن أحمد بن محمد بن عيسىٰ قال : كتبت إلى الإمام الهادي (الله في قوم يتكلمون ويقرأون أحاديث ينسبونها إليك والى آبائك فيها ما تشمئز منها القلوب... وأشياء من الفرائض والسنن والمعاصي تأولوها.. فإن رأيت أن تبين لنا وأن تمن على مواليك بما فيه سلامتهم ونجاتهم من هذه الأقاويل

⁽١) الثاقب: ٢١٤.

التي تصيّرهم إلى العطب والهلاك؟ والذين ادّعوا هذه الاشياء، ادعّوا انهم أولياء ، ودعوا إلى طاعتهم منهم علي بن حسكة والقاسم اليقطيني فما تقول في القبول منهم جميعاً؟

فكتب الإمام الهادى(學): «ليس هذا ديننا فاعتزله»(١)

ظاهرة الزيارة ودورها في التحصين العقائدي

إنّ ظاهرة الاهتمام بالزيارة لأهل البيت(報) جميعاً أو لآحاد من الأئمة(報) كالزيارة المعروفة بالجامعة الكبيرة أو زيارة أمير المؤمنين(理) هي خطوة مهمة في مجال تعميق الوعي وترسيخ الولاء والانشداد لأهل بيت الرسالة(報) وفي هذا التعميق الواعي والانشداد العاطفي تحصين عقائدي واضح تميّز به الإمام الهادي(學).

وحين نقف على جملة المفاهيم التي وردت في هذه الزيارات نلمس بوضوح هذا الخط من التحصين العقائدي فيها.

ولنقف بعض الوقت متأملين عند هاتين الزيارتين المأثورتين عن الإمام الهادي (للهذي):

أولاً: الزيارة الجامعة الكبيرة

عن موسى بن عمران النخعي قال: قلت لعلي بن محمد بن علي ابن موسى بن جعفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن

⁽١) رجال الكشي: ٩١٧ ح ٩٩٤ و ٩٩٥.

أبي طالب (殿): علمني ياابن رسول الله قولاً أقوله بليغاً كاملاً إذا زرت واحداً منكم فقال(學):

قل: السلام عليكم يا أهل بيت النبوة ، وموضع الرسالة ، ومختلف الملائكة ، ومهبط الوحي ، ومعدن الرسالة، وخزان العلم ، ومنتهى الحلم ، وأصول الكرم، وقادة الأمم، وأولياء النعم ، وعناصر الأبرار ، ودعائم الأخيار ، وساسة العباد ، وأركان البلاد ، وأبواب الايمان ، وأمناء الرحمن ، وسلالة النبيين، وصفوة المرسلين ، وعترة خيرة رب العالمين ، ورحمة الله وبركاته .

وتعتبر هذه الزيارة من المصادر الفكرية المهمة ومن الوثائق التي نستل منها ملامح التصور السليم.

ولذا نشير الى بعض ما جاء فيها من مفاهيم:

١_اصطفاء أهل البيت (المنين المنين المنين المنابع)

في المقطع الأوّل الذي بدأت به الزيارة حدّد الإمام (الله المعاني التالمة :

ب _ ان هذا الجعل الإلهي نابع من الصفات الكمالية التي يبلغون القمة فيهاكالعلم والحلم والكرم والرحمة .

ج - إنّ أهل البيت (ﷺ) هم موضع الرسالة لأنّ الله قد اختارهم لمنصب القيادة العليا للبشرية فضلاً عن قيادة المسلمين .

٢ ـ حركة أهل البيت (ﷺ)

وقال الإمام الهادي (ﷺ): «السلام على ائمة الهدى؛ ومصابيح الدجى، وأعلام التقى، وذوي النهى، وأولي الحجى، وكهف الورى، وورثة الانبياء، والمشل الاعلى، والدعوة الحسنى، وحجج الله على اهل الدنيا والآخرة والاولى ورحمة الله وبركاته، السلام على محال معرفة الله، ومساكن بركة الله، ومعادن حكمة الله، وحفظة سرالله، وحملة كتاب الله، واوصياء نبى الله، وذرية رسول الله (ﷺ) ورحمة الله وبركاته.

السلام على الدعاة إلى الله ، والأدلاء على مرضات الله ، والمستقرين في أمر الله ، والتامين في محبة الله والمخلصين في توحيد الله ، والمنظهرين لأمر الله ونهيه وعباده المكرمين الذين لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون ورحمة الله وبركاته » .

وقد دل هذا النص على ما يلي:

أ ـ في المسيرة البشرية ينفرز دائماً خطان هما خط الهدى وخط الضلالة ولكلٍ من الخطّين قيادته، وائمة أهل البيت هم ائمة الهدى اما غيرهم ممن يتصدى للإمامة مخالفاً لخطّ الهدى فهو من ائمة الضلال فلذلك لا يكون التلقى إلّا منهم ولا يكون نهج التحرك إلّا نهجهم.

ب ـ اما واقع الأئـمة فـهم ذوو العـقول التـامّة وكـهف الورى وورثـة الانبياء والمثل الاعلى والدعوة الحسني التي يحتذي بها .

ج ـ ان حركة أهل البيت حركة اسلامية اصيلة ذات جذور ضاربة في الأعماق وهي استمرار المسيرة النبوية الراشدة وكل حركة تدّعي المنهج الديني أو الاصلاح الدنيوي ولا تسير على خطاهم فهي منحرفة. فأهل البيت (المناه محل معرفة الله، ومساكن بركته، ومعادن حكمته، وحفظة سره، وحملة كتابه، وأوصياء نبيه.

د _إنّ الدعاة مظاهر اصالة أهل البيت في المسيرة الإلهية كما يلي:

١ _ أنّهم الدعاة إلىٰ الله والأدلاء على مرضاته .

٢ ـ ويتميّزون بالثبات على أمر الله.

٣ ـ كما يتميّزون بالحب التام لله .

٤_والاخلاص في التوحيد .

٥ _ والاظهار لشعائر الله من امره ونهيه .

٦ ـ وعدم سبق الله بقول، والعمل بأمره.

٣_الأسس الفكرية للتشيع

« السلام على الأئمة الدعاة ، والقادة الهداة ، والسادة الولاة ، والذادة الحماة ، واهل الذكر ، وأولى الأمر ، وبقية الله وخيرته، وحزبه وعيبة علمه، وحجته وصراطه، ونوره وبرهانه ورحمة الله وبركاته .

اشهد ان لا إله إلّا الله وحده لا شريك له كما شهد الله لنفسه وشهدت له ملائكته وأولوا العلم من خلقه لا إله إلّا هو العزيز الحكيم وأشهد أن محمداً عبده المنتخب ورسوله المرتضى ارسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولوكره المشركون.

واشهد انكم الأئمة الراشدون المهديون المعصومون المكرمون المقربون المتقون الصادقون المصطفون المطيعون لله القوامون بأمره العاملون بإرادته الفائزون بكرامته.

اصطفاكم بعلمه وارتضاكم لغيبه واختاركم لسره واجتباكم بقدرته واعزكم بهداه وخصكم ببرهانه وانتجبكم لنوره وأيدكم بروحه ورضيكم خلفاء في ارضه وحججاً على بريته وانصاراً لدينه وحفظة لسره وخزنة لعلمه ومستودعاً لحكمته وتراجمة لوحيه واركاناً لتوحيده وشهداء على خلقه واعلاماً لعباده ومناراً في بلاده وادلاء على صراطه.

عصمكم الله من الزلل وآمنكم من الفتن وطهركم من الدنس وأَذهب عنكم الرجس وطهركم تطهيراً.

فعظَّمتم جلاله واكبرتم شأنه ومجدتم كرمه وادمتم ذكره ووكدتم ميثاقه وأحكمتم عقد طاعته ونصحتم له في السر والعلانية ودعوتم إلى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة وبذلتم انفسكم في مرضاته وصبرتم على الأذى في جنبه وأقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة وأمرتم بالمعروف ونهيتم عن المنكر وجاهدتم في الله حق جهاده حتى أعلنتم دعوته وبينتم فرائضه وأقمتم حدوده ونشرتم شرايع احكامه وسننتم سنته وصرتم في ذلك منه إلى الرضا وسلمتم له القضاء وصدقتم من رسله من مضى ».

إنَّ العناصر الفكرية الاساسية للتشيع والتي تستفاد من هذا النص هي:

١ ـ الايمان بالله وحده لا شريك له .

٢ ـ محمد عبده المنتخب ورسوله المرتضى.

٣ ـ الأثمة هم بشر راشدون مهديون معصومون مكرمون وقيمتهم نابعة من تكريم الله لهم .

على أنّ الجانب العملي لحركة الأئمة هوكما يلي:

١ ـ تعظيم الله واكبار شأنه و تمجيد كرمه.

٢ ـ توكيد ميثاقه وإحكام عقد طاعته.

٣ ـ النصح له بالسر والعلن.

٤ ـ الدعوة له بالحكمة والموعظة الحسنة .

٥ ـ التضحية المستمرة في سبيل الله ببذل النفس والصبر على المكروه.

٦ ـ اقامةالصلاة وايتاءالزكاة وممارسة باقى العبادات والحدو دالإسلامية .

٧-الحفاظ على سلامة الشريعة من التحريف.

٨ ـ التسليم بالقضاء والقدر .

٩ ـ التأكيد على وحدة المسيرة النبوية وتصديق الرسل .

٤ ــ الموالون لأهل البيت (經)

وبيّن الإمام ان هناك صنفين من الناس قسم يوالي أهل البيت (الله في الله في طريق في طريق الهدى و آخر يوالي اعداء هم فيسير في طريق الضلال، قال (الله في):

« فالراغب عنكم مارق واللازم لكم لاحق والمقصر في حقكم زاهق.

والحق معكم وفيكم ومنكم واليكم وانتم اهله ومعدنه وميراث النبوة عندكم وإياب الخلق اليكم وحسابهم عليكم وفصل الخطاب عندكم وآيات الله لديكم وعزائمه فيكم ونوره وبرهانه عندكم وأمره اليكم.

مَنْ والاكم فقد والى الله ومَنْ عاداكم فقد عادى الله ومَنْ أحبّكم فقد أَحبَّ الله ومن ابغض الله ومن اعتصم بكم. فقد اعتصم بالله.

وانتم الصراط الأقوم وشهداء دار الفناء وشفعاء دار البقاء والرحمة الموصولة والآية المخزونة والامانة المحفوظة والباب المبتلى به الناس.

مَنْ أَتَاكُم نجى ومَنْ لم يأتِكم هلك.

إلى الله تدعون وعليه تدلون وبه تؤمنون وله تسلّمون وبأمره تعملون والى سبيله تر شدون و يقوله تحكمون.

سَعَدَ من والاكم وهلك من عاداكم وخاب من جحدكم وضلّ من فارقكم وفاز من تمسك بكم وأمن من لجأً اليكم وسلم من صدقكم وهدى من اعتصم بكم.

من اتبعكم فالجنة مأواه ومن خالفكم فالنار مثواه ومن جحدكم كافر ومن حاربكم مشرك ومن رد عليكم في اسفل درك من الجحيم».

الحقيقة الثانية: إنّ الموالي لأهل البيت(إلينية) يعلم قيمتهم الحقيقية عند الله لذلك نجده يقول (النيلية):

« أشهدُ أنَّ هذا سابق لكم فيما مضى وجار لكم فيما بقي وان ارواحكم ونـوركم وطينتكم واحدة طابت وطهرت بعضها من بعض.

خلقكم الله أنواراً فجعلكم بعرشه محدقين حتى مَنَّ علينا بكم فجعلكم في بيوت أذِنَ اللهُ ان تُرفع و يُذكر فيها اسمه.

وجعل صلواتنا عليكم وما خصنا به من ولايتكم طيباً لخلقنا وطهارة لأنفسنا وتزكية لنا وكفارة لذنوبنا فكنا عنده مسلمين بفضلكم ومعروفين بتصديقنا اياكم».

الحقيقة الثالثة: الرغبة في انتشار امرهم وتشعشع فضلهم فلا يبقى خير إلّا وأضاءه نورهم الشريف .

« فبلغ الله بكم أشرف محل المكرمين وأعلى منازل المقربين وأرفع درجات المرسلين حيث لا يلحقه لاحق ولا يفوقه فائق ولا يسبقه سابق ولا يطمع في ادراكه طامع حتى لا يبقى ملك مقرب ولا نبي مرسل ولا صدّيق ولا شهيد ولا عالم ولا جاهل ولا دنيُّ ولا فاضل ولا مؤمن صالح ولا فاجر طالح ولا جبّار عنيد ولا شيطان مريد ولا خلق فيما بين ذلك شهيد إلّا عرفهم جلالة امركم وعظم خطركم وكبر شأنكم وتمام نوركم وصدق مقاعدكم وثبات مقامكم وشرف محلكم ومنزلتكم عنده وكرامتكم عليه وخاصتكم لديه وقرب منزلتكم منه . »

الحقيقة الرابعة: الاقرار الدائم بمعتقدات أهل البيت(學) والعمل بموجبها :

« بأبي أنتم وأمي وأهلي ومالي وأسرتي أُشهد الله وأُشهدكم اني مؤمن بكم وبما آمنتم به ، كافر بعدوكم وبما كفرتم به، مستبصر بشأنكم وبضلالة من خالفكم موال لكم ولأوليائكم مبغض لاعدائكم ومعاد لهم سِلْمٌ لمن سالمكم وحرب لمن حاربكم محقق لما حققتم مبطل لما ابطلتم مطيع لكم عارف بحقكم مقر بفضلكم محتمل لعلمكم».

ومن مصاديق الإيمان بقضية أهل البيت قول الإمام(ﷺ):

« محتجب بذمتكم ومعترف بكم مؤمن بإيابكم مُصدِّق برجعتكم منتظر لأمركم مرتقب لدولتكم آخذ بقولكم عامل بأمركم مستجير بكم زائر لكم عائذ بقبوركم مستشفع الى الله عزوجل بكم ومتقرب بكم إليه ومقدمكم امام طلبتي وحوائجي وارادتي في كل احوالي وأموري مؤمن بسركم وعلانيتكم وشاهدكم وغائبكم وأولكم وآخركم ومفوض في ذلك كله اليكم ومسلم فيه معكم وقلبي لكم مسلم ورأيي لكم تبع ونصرتي لكم مُعدَّة حتى يحيي الله تعالى دينه بكم ويردّكم في ايامه ويظهركم لعدله ويُمكّنكم في ارضه فمعكم معكم لا مع غيركم آمنت بكم وتوليت آخركم بما توليت به أولكم وبرئت إلى الله عزوجل من اعدائكم ومن الجبت والطاغوت والشياطين وحزبهم الظالمين لكم الجاحدين لحقّكم والمارقين من ولايتكم الغاصبين لإرثكم الشاكين فيكم المنحرفين عنكم ومن كل وليجة دونكم وكل مطاع سواكم ومن الأئمة الذين يدعون إلى النار.

فثبتني الله ابداً ما حييت على موالاتكم ومحبتكم ودينكم ووفقني لطاعتكم ورزقني شفاعتكم وجعلني ممن يقتصُّ ورزقني شفاعتكم وجعلني من خيار مواليكم التابعين لما دعوتم إليه وجعلني ممن يقتصُّ آثاركم ويسلك سبيلكم ويهتدي بهديكم ويحشر في زمرتكم ويكرّ في رجعتكم ويُملَّك في دولتكم ويشرّف في عافيتكم ويُمكَّن في ايامكم وتقر عينه غداً برؤيتكم.

بأبي أنتم واُمي ونفسي واهلي ومالي من اراد الله بدأ بكم ومن وحَّدهُ قبل عنكم ومن قصده توجه بكم.

مواليّ لا أحصي ثناءكم ولا ابلغ من المدح كنهكم ومن الوصف قدركم وانتم نور الأخيار وهداة الابرار وحجج الجبار.

بكم فتح الله وبكم يختم وبكم ينزل الغيث وبكم يمسك السماء ان تقع على الارض إلّا باذنه وبكم يُنفّس الهم ويكشف الضر.

وعندكم ما نزلت به رسله وهبطت به ملائكته والى جدّ كم بُعث الروح الامين، آتا كم الله عنه العالمين. الله ما لم يُؤتِ احداً من العالمين.

طأطأكل شريف لشرفكم وبخع كل متكبر لطاعتكم وخضع كل جبار لفضلكم وذل كل شيء لكم واشرقت الارض بنوركم وفاز الفائزون بولايتكم بكم يُسلك إلى الرضوان وعلى من جحد ولايتكم غضب الرحمن.

بأبي أنتم وأمي ونفسي وأهلي ومالي ذكركم في الذاكرين واسماؤكم في الأسماء وأجسادكم في الاجساد وأرواحكم في الأرواح وأنفسكم في النفوس وآثاركم في الآثار وقبوركم في القبور فما أحلى اسماءكم وأكرم انفسكم وأعظم شأنكم وأجل خطركم وأوفى عهدكم وأصدق وعدكم.

كلامكم نور وأمركم رشد ووصيتكم التقوى وفعلكم الخير وعادتكم الإحسان وسجيتكم الكرم وشأنكم الحق والصدق والرفق وقولكم حكم وحتم ورأيكم علم وحلم وحزم ، إنْ ذُكِرَ الخير كنتم أوله وأصله وفرعه ومعدنه ومأواه ومنتهاه.

بأبي انتم وأمي ونفسي كيف أصف حسن ثنائكم واحصي جميل بالائكم وبرات الله من الذل وفَرّج عنا غمرات الكروب وأنقذنا من شفا جرف الهلكات ومن النار.

بأبي أنتم وأمي ونفسي بموالاتكم علّمنا الله معالم ديننا وأصلح ماكان فسد من دنيانا وبموالاتكم تَمَّت الكلمة وعظمت النعمة وائتلفت الفرقة وبموالاتكم تقبل الطاعة المفترضة ولكم المودة الواجبة والدرجات الرفيعة والمقام المحمود والمكان المعلوم عند الله عزوجل والجاه العظيم والشأن الكبير والشفاعة المقبولة.

﴿ رَبَّنَا آمَنَا بِمَا انزلت واتبعنا الرسول فا كتُبنا مع الشاهدين ﴾ ﴿ رَبَّنا لا تُزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب ﴾ ﴿ سبحان ربنا ان كان وَعـدُ ربنا لمفعولاً ﴾ .

يا أولياء الله ان بيني وبين الله عزوجل ذنوباً لا يأتي عليها إلّا رضاكم فبحق من ائتمنكم على سره واسترعاكم امر خلقه وقرن طاعتكم بطاعته لمّا استوهبتم ذنوبي وكنتم

شفعائى فإنى لكم مطيع.

من أطاعكم فقد أطاع الله ومن عصاكم فقد عصى الله ومن أحبّكم فقد أحبَّ الله ومن أبغض الله.

اللهم اني لو وجدت شفعاء اقرب اليك من محمد وأهل بيته الأخيار الأئمة الابرار لجعلتهم شفعائي فبحقهم الذي اوجبت لهم عليك اسألك ان تدخلني في جملة العارفين بهم وبحقهم وفي زمرة المرحومين بشفاعتهم إنّك ارحم الراحمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين وسلم تسليماً كثيراً وحسبنا الله ونعم الوكيل .

ومن هذه الفقرات نستلهم النقاط التالية :

١ ـ ضرورة الإيمان بإيابهم وقيام دولتهم .

٢ ـ أهمية زيارة قبورهم .

٣_أهمية الإيمان بالرجعة .

٤ _أهمية الايمان بسرهم وعلانيتهم .

٥ _ ضرورة الاستعداد لنصرة دولتهم لحد التمكين في الارض.

٦ ـ ضرورة البراءة من عدوهم.

٧_فرح المؤمن بما رزقه الله على يد أهل البيت.

٩ - إنّ الايمان بهم لا يكون عاطفياً بل يكون عن وعي وادراك وبحث و تمحيص (١).

⁽١) منهاج التحرّك عند الإمام الهادي: ١١٣ ـ ١٢٠ .

ثانياً ـ زيارة الغدير

من أهم زيارات الأثمة الطاهرين ـ عند الشيعة الإمامية ـ زيارة الغدير فقد اهتموا بها اهتماماً بالغاً ، لانها رمز لذلك اليوم الخالد في دنيا الاسلام ، ذلك اليوم الذي قرر فيه الرسول (ﷺ) المصير الحاسم لأمته ، فنصب الإمام أمير المؤمنين (ﷺ) خليفة على المسلمين .

وقد زار الإمام أبو الحسن الهادي (ﷺ) جدّه أمير المؤمنين في السنة التي أشخصه فيها المعتصم من يثرب إلى سر من رأى(١).

نعم زاره بهذه الزيارة التي هي من أروع وأجل الزيارات ، فقد تحدّث فيها عن فضائل الإمام أمير المؤمنين (لله الله عن عصره من المشاكل السياسية والاجتماعية.

وإليك بعض ما حفلت به هذه الزيارة التي هي من ملاحم أهل البيت(過):

ا ـ تحدّث الإمام أبو الحسن الهادي (الله في زيارته (الغديرية) عن أنّ جده الإمام أمير المؤمنين (الله واستجاب لدعوة نبيه ، قال (الله والمبالم جدّه :

« وأنت أوّل من آمن بالله وصلى له ، وجاهد ، وأبدى صفحته في دار الشـرك ، والارض مشحونة ضلالة والشيطان يعبد جهرة...» .

لقد تظافرت الأخبار بأن الإمام أمير المؤمنين (ﷺ) هو أول من أذعن لرسالة خاتم النبيّين ، واستجاب لنداء الله ودعىٰ الى دين الله بعد رسول الله ، فقد روىٰ ابن اسحاق، قال :

⁽١) مفاتيح الجنان : ٣٦٣.

كان أول ذكر آمن برسول الله (ﷺ) وصلىٰ معه ، وصدق بما جاءه من عند الله على بن أبي طالب (ﷺ) وهو يومئذٍ ابن عشر سنين (١).

وروى الطبراني بسنده عن أبي ذرّ قـال : أخـذ رسـول الله (ﷺ) بـيد علي (ﷺ) فقال : «هذا أول من آمن بي وأول من يصافحني يوم القيامة...» (٢) .

وقال رسول الله (ﷺ) لعائشة : «هذا علي بن أبي طالب أول الناس ايماناً » (٣). وكثير من أمثال هذه الاخبار قد اعلنت ذلك .

٢ ـ و تحدث الإمام (ﷺ) في زيارته عن جهاد الإمام أميرالمؤمنين(ﷺ) وبسالته وشجاعته وصموده في الحروب قائلاً :

« ولك المواقف المشهودة ، والمقامات المشهورة ، والأيام المذكورة يوم بدر ، ويوم الأحزاب ﴿ ... وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا * هنالك أبتلي المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً * وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلّا غروراً * واذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم بها فارجعوا ويستأذن فريق منهم النبي يقولون ان بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلّا فراراً ﴾ (٤).

وقال الله تعالىٰ : ﴿ ولما رأى المؤمنون الاحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا ايماناً وتسليماً ﴾ (٥) .

فقتلت عمرهم وهزمت جمعهم ، ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيراً ، وكفى الله المؤمنين القتال ، وكان الله قوياً عزيزاً ، ويوم أحد اذ يصعدون ولا يلوون على احد والرسول يدعوهم في أخراهم وانت تذود بهم المشركين عن النبي (عَمَالُهُ) ذات اليمين

⁽١) السيرة النبوية، ابن اسحاقة : ٢٦٢/١ وعنه في الطبري : ٣١٢/٢.

⁽٢) فيض القدير : ٤ / ٣٥٨.

⁽٣) الاستيعاب : ٢/ ٧٥٩.

⁽٤) الأحزاب (٣٣): ١٠ ـ ١٣ .

⁽٥) الأحزاب (٣٣): ٢٢.

وذات الشمال حتى ردّهم الله تعالى عنها خائفين ونصر بك الخاذلين.

ويوم حنين على ما نطق به التنزيل ﴿ اذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئاً وضاقت عليكم الارض بما رحبت ثم وليتم مدبرين ثم انزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين ﴾ . والمؤمنون انت ومن يليك ، وعمك العباس ينادي المنهزمين يا أصحاب سورة البقرة ، يا أهل بيعة الشجرة ، فاستجاب له قوم قد كفيتهم المؤونة وتكلفت دونهم المعونة ، فعادوا آيسين من المثوبة ، راجين وعد الله تعالى بالتوبة ، وذلك قول الله جل ذكره : ﴿ ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاء ﴾ . وأنت حائز درجة الصبر ، فائز بعظيم الأجر .

ويوم خيبر اذ اظهر الله خور المنافقين ، وقبطع دابر الكافرين ـ والحمدلله رب العالمين ـ ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الادبار ، وكان عهد الله مسؤولاً.

واضاف الإمام قائلاً: وشهدت مع النبي (ﷺ) جميع حروبه ومغازيه ، تحمل الراية امامه ، وتضرب بالسيف قدامه ، ثم لحزمك المشهور وبصيرتك في الأمور أمّرك في المواطن ، ولم يكن عليك أمير...».

٣ـ وعرض الإمام في زيارته إلى مبيت الإمام على فراش النبي (ﷺ) ، ووقايته له بنفسه حينما اجمعت قريش علىٰ قتله ، فكان الإمام الفدائي الأول في الاسلام ، يقول (ﷺ) :

« وأشبهت في البيات على الفراش الذبيح (الله عنه المبار المبار المبار المبار المبار المبار المبار الفرام المبار ال

وكذلك انت لما أباتك النبي (ﷺ) وأمرك ان تضطجع في مرقده واقياً له بنفسك اسرعت إلى اجابته مطيعاً ، ولنفسك على القتل موطناً فشكر الله تعالى طاعتك وأبان من جميل فعلك بقوله جلّ ذكره : ﴿ ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله ﴾ (١) .

⁽١) راجع حياة الإمام على الهادي (عَلَيْكُ): ١٤٠ ـ ١٤٧.

التحصين العلمي

وتميّز عصر الإمام الهادي(ﷺ) بأنه العصر الممهّد لعصر الغيبة حيث ينقطع الناس عن إمامهم ولا يبقى للناس أيّ ملجأ فكريّ وديني سوى العلماء بالله الأمناء على حلاله وحرامه.

ومن هنا كان اهتمام الإمامين العسكريين بالعلماء بليغاً جداً حيث عُبر عنهم بأنهم الكافلون لأيتام آل محمد، وكان التبجيل والإجلال في سيرة الإمام الهادي (عنه المثل هؤلاء العلماء ملفتاً للنظر جدّاً (١).

ومن يقرأ تراث الإمام الهادي (الله علي الله العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العمر الى جانب الاهتمام بايضاح المنهج العلمي الذي كان يبتغيه أهل البيت (الله التصدّى منهم لتعميقه .

وتكفي قراءة سريعة لرسالة الإمام الهادي(變) الى أهل الأهواز لتلمّس مدى اهتمامه(變) بالتأصيل النظري وبالتربية على سلوك المنهج العلمي السليم(٢).

⁽١) راجع الفصل الثالث من الباب الأول.

⁽٢) راجع الفصل الرابع من الباب الرابع، رسالة الإمام الى أهل الأهواز.

التحصين التربوي

بالرغم من كل الظروف التي فرضت على الإمام الهادي (الله عن شيعته ومحبّيه فإنّا نجد الإمام (الله) يمارس مسؤولياته التربوية بكل ما يتسنى له من الوسائل التي تكون أبلغ في التأثير ، فهو تارة يدعو لبعض شيعته ويتوجّه الى الله ليقضي حوائجهم، وأخرى يلبّي حاجاتهم المادية فيسعفهم بمقدار من المال. و ثالثة يباشرهم بالكلام الصريح حول المزالق التي تنتظرهم.

فهذا أخوه موسى الذي نصب له المتوكل مصيدة ليوقعه فيما هو غير لائق به ويفضحه ويفضح أخاه الإمام الهادي(الله الإمام بنفسه ليواجهه قبل أن يلتقي بالمتوكل ويحاول أن يبصّره بحقيقة ما ينتظره من مخاوف وأخطار معنوية(١).

وفي أكثر من مورد يبادر الإمام (الله الله الله تجربة حسية يعيش من خلالها اتباعه معنى التوجه الى الله واللجأ إليه في المهمّات ثم يبصّرهم بعد ذلك أهمية هذا المبدأ.

فعن أبي محمد الفحّام بالإسناد عن أبي الحسن محمد بن أحمد قال: حدثني عمّ أبي قال: قصدت الإمام يوماً فقلت انّ المتوكّل قطع رزقي وما اتّهم في ذلك إلّا علمه بملازمتي لك، فينبغي أن تتفضل عليّ بمسألته فقال: تكفى إن شاء الله فلماكان في الليل طرقني رسل المتوكل رسولاً يتلو رسولاً، فجئت اليه فوجدته في فراشه فقال: يا أبا موسى تشغل شغلي عنك و تنسينا نفسك أي شيء لك عندي؟

فقلت: الصّلة الفلانية، وذكرت أشياء فأمر لي بها وبضعفها، فقلت للفتح وافي عليّ بن محمد الى هيهنا وكتب رقعة؟ قال: لا، قال: فدخلت على الإمام فقال لى: يا أبا موسى هذا وجه الرضّا، قلت: يا سيّدي ولكن قالوا انّك ما مضيت

⁽١) راجع الكافي: ٥٠٢/١.

اليه ولا سألت قال: إنّ الله تعالى علم منّا انّا لا نلجأ في المهمّات إلّا إليه ولا نتوكّل في الملمّات إلّا عليه وعوّدنا إذا سألناه الإجابة ونخاف أن نعدل فيعدل.

وعن علي بن جعفر قال: عرضت مؤامرتي على المتوكل فأقبل علي عبيدالله ابن يحيى فقال: لا تتعبن نفسك، فان عمر بن أبي الفرج أخبرني أنه رافضي فانه وكيل علي بن محمد، فأرسل عبيدالله إليّ فعرفني أنه قد حلف ألا يخرجني من الحبس إلّا بعد موتى بثلاثة أيام.

قال فكتب الى أبي الحسن: ان نفسي قد ضاقت وقد خفت الزيغ، فوقع الي: اما إذا بلغ الأمر منك ما قلت فينا، فسأقصد الله تبارك وتعالى فيك. فما انقضت أيام الجمعة حتى خرجت من الحبس (١).

ويمكن تلخيص المنهج العام للتربية وبناء الذات عند الإمام الهادي(幾) بما يلي:

١ ـ التوجيه التربوي من خلال الأحاديث التربوية التي تقدّم للإنسان أهم المفاهيم التربوية (٢).

٢ _ التأكيد على طاعة الله تعالى.

٣ ـ التأكيد على أهمية التوجه الى الله في الحوائج وعدم طلب الحوائج من غيره (٣).

٤ _أهمية الدعاء والالتزام به في بلورة روح التوحيد والتوكّل على الله.

٥ _الدعاء للمؤمنين.

٦ ـ السعى في قضاء حوائجهم.

٧ ـ الربط العاطفي بالقدوة الصالحة المتمثلة في أهل البيت (ﷺ) من خلال زياراتهم ودراسة سيرتهم.

⁽١) راجع مسند الإمام الهادي (كاليلا): ١١٢ و ١٢١.

⁽٢) راجع تراثه التربوي والأخلاقي في الفصل الأخير من الباب الرابع.

⁽٣) راجع تحف العقول: ٣٦١، وكشف الغمة: ١٧٦/٣.

وأما دعاؤه للمؤمنين وسعيه في قضاء حوائجهم فيشهد له ما يلي:

ا ما مرّ من أن الإمام (إلى الجاب على كتاب عمر بن أبي الفرج إليه بأنّ نفسي قد ضاقت وقد خفت الزيغ فوقع الإمام (إلى اليه: أما إذا بلغ الأمر منك ما قلت فينا فسأقصد الله تبارك و تعالى فيك. فما انقضت أيام حتى خرج من الحبس (١١).

٢ ـ روى المجلسي عن الخرائج: روى عن محمد بن الفرج أنه قال: إن أبا الحسن كتب إلي: أجمع أمرك، وخذ حذرك، قال: فأنا في جمع أمري لست أدري ماالذي أراد فيما كتب به إليّ حتى ورد عليّ رسول حملني من مصر مقيداً مصفّداً بالحديد، وضرب على كلّ ما أملك.

فمكث في السجن ثماني سنين ثم ورد عليّ كتاب من أبي الحسن (الله وأنا في السجن «لا تنزل في ناحية الجانب الغربيّ» فقرأت الكتاب فقلت في نفسي: يكتب إلي أبو الحسن (الله وانا في الحبس إنّ هذا لعجيب! فما مكث إلّا أياماً يسيرة حتى أفرج عنى، وحلّت قيودي وخلّى سبيلى.

ولما رجع الى العراق لم يقف ببغداد لما أمره أبو الحسن(ﷺ) وخرج الى سرّ من رأى.

قال: فكتبت إليه بعد خروجي أسأله أن يسأل الله ليرد علمي ضياعي فكتب إلى سوف يرد عليك، وما يضرك أن لا ترد عليك.

... قال علي بن محمد النوفلي: فلما شخص محمد بن الفرج الى العسكر كتب له برد ضياعه، فلم يصل الكتاب إليه حتى مات(١).

وقضاء حوائج المؤمنين بالإضافة الى دوره التربوي يعد خطوة من خطوات التحصين الاقتصادي لهم، حيث يشكّل عاملاً من عوامل استقلالهم وعدم اضطرارهم للخضوع الى كثير ممّا يستذلّ به الحكّام رعيّتهم.

⁽١) مسند الإمام الهادى (علي): ١٢١.

⁽٢) بحار الأنوار: ١٤٠/٥٠.

التحصين الأمني

لقد مارس الإمام الهادي (學) وظيفته بصفته الإمام والقائد لمواليه والراعي لمصالحهم بالرغم من الظروف الصعبة التي كانت تمر بالامام (學) وبشيعته من تتبع السلطة لهم ومطاردتهم وفرض الاقامة الجبرية على الإمام بعد اشخاصه من المدينة إلى سامراء ليكون قريباً من السلطان وتحت رقابته وتتجلى لنا مواقف الإمام (學) في هذا الاتجاه في المحافظة التامة على شيعته ورعاية مصالحهم الخاصة والعامة وقضاء حوائجهم وتحذيرهم مما تحوكه السلطة ضدهم ، وما يجب أن يتخذوه من حيطة وكتمان لنشاطهم واتصالاتهم حتى لا يقعوا في حبائل السلطة الغاشمة التي كانت تتربص بهم وبالإمام (學) الدوائر .

إنّ وصايا الإمام (إلى الأتباعه تظهر مدى اهتمامه بما يجري في الساحة أوّلاً ، ومدى قربه من الأحداث العامة والخاصة ثانياً . وكانت أوامره تصل الجماعة الصالحة بشكل دقيق وسريع بل قد تكون سابقة للاحداث في بعض الأحيان لتتمكن تلك الجماعة من تجاوز ما يحاك ضدها . كما ان اجراءات الإمام وأساليبه كانت مظهراً لعمل حركي و تنظيمي وعلى درجة عالية من الدقة والتخطيط ، وهذا ما تكشفه لنا خطابات الإمام (إلى الى شيعته والتي كانت تحمل بين طياتها ادوات ووسائل مختلفة ومتعددة لمواجهة الظروف التي تحيط بها . وإليك بعض أساليبه ووسائله و تعليماته الخاصة بهذا الصدد:

أ ـ الحذر من تدوين الأمور

كان الإمام (學) يحذر اصحابه من تدوين وكتابة بعض الأمور وخصوصاً ماكان يتعلق بعلاقات ووضع الجماعة الصالحة ومواقفها ، فعن داود الصرمي قال : قل كيف تقول ؟ فلم احفظ مثل ما قال لي، فمد الدواة وكتب :

«بسم الله الرحمن الرحيم اذكره ان شاء الله والأمر بيد الله »، فتبسمت ، فقال (الله) : ما لك ؟ قلت : خير ، فقال اخبرني ؟ قلت جعلت فداك ذكرت حديثاً حدثني به رجل من اصحابنا عن جدك الرضا (الله) إذا أمر بحاجة كتب بسم الله الرحمن الرحيم ، اذكر ان شاء الله فتبسمت ، فقال (الله) لي: يا داود ولو قلت : إنّ تارك التقية كتارك الصلاة لكنت صادقاً (ا).

فالإمام (هِ التقية) هنا يربط الكتمان والحذر بمفهوم اسلامي وهو «التقية» والتي وردت بها احاديث وآيات كريمة كقوله تعالىٰ : ﴿ إِلا أَن تعقوا منهم تقاة ﴾ وكذا قوله تعالىٰ : ﴿ إِلا مَن اكره وقلبه مطمئن بالإيمان ﴾ ، وهي الآية التي نزلت في قضية عمار بن ياسر (هُ عي حيث عذّبه المشركون في مكة لكي ينال من الرسول ويتركوه ، ثم جاء الى الرسول (هَ فَ فَقال له: ان عادوا فعد. فلم تكن أوامر الإمام (هِ بهذا الصدد فقط خشية من انكشافها بل إنه طرحها تأكيداً لهذا المفهوم الذي عرفت به الشيعة منذ نشوئها امتثالاً لوصايا الأئمة (هِ القرآن الكريم .

⁽١) مسند الإمام الهادي (ك ٢٠١ .

ب ـ تغيير الاسماء

كان الإمام (學) يذكر في توقيعاته إلى بعض أصحابه وينسبهم إلى عبيد ابن زرارة وكانوا قد عرفوا ببني الجهم وهم من أكابر بيوت الشيعة وأصحاب الأثمة (學)، فعن الزراري (أحدهم) قال: إن ذلك تورية وستراً من قبل الإمام(學) ثم اتسع ذلك وسمينا به وكان(學) يكاتبه في أمور له بالكوفة وبغداد (١).

ج ـ التحذير من الحديث في الأماكن العامة

كان الإمام (ﷺ) يمنع بعض أصحابه من الحديث والمساءلة في الطريق وغيره من الأماكن التي يكون فيها عيون للسلطان .

فعن محمد بن شرف قال : كنت مع أبي الحسن (إلله) أمشي في المدينة فقال لي : ألست ابن شرف ؟ قلت بلى ، فأردت أن اسأله عن مسألة فابتدأني من غير أن أسأله فقال : « نحن على قارعة الطريق وليس هذا موضع مسألة».

د ـ النفوذ في جهاز السلطة

لقد استولى بنو العباس على السلطة وتولوا أمر الأُمّة بالقهر والغلبة بعد سقوط الدولة الأُموية سنة (١٣٢ هـ)، وعاثوا في الأرض الفساد حيث استشرى أمرهم فكان القتل والتشريد وابتزاز الأموال على قدم وساق ولم تكن حكومتهم ذات شرعية اسلامية ، ومن هناكان العمل معهم غير مشروع ، وقد كتب محمد بن علي بن عيسى _أحد أصحاب الإمام (ﷺ) -إلى

⁽١) تاريخ الكوفة : ٣٩٣.

الإمام الهادي (الله عن العمل لبني العباس وأخذ ما يتمكن من أمو الهم، هل فيه رخصة ؟ فقال (الله العذر ، هما كان المدخل فيه بالجبر والقهر فالله قابل به العذر ، وما خلا ذلك فمكروه ، ولا محالة قليله خير من كثيره ، وما يكفر به ما يلزمه فيه من يرزقه ويسبب على يديه ما يسرك فينا وفي موالينا » .

ولما وافي كتاب الإمام (鰻) إلى محمد بن علي بن عيسى بادر فكتب للإمام (鰻):

« ان مذهبي في الدخول في امرهم وجود السبيل إلى ادخال المكروه على عدوه وانبساط اليد في التشفي منهم بشيء أتقرب به إليهم ، فأجاب الإمام (المله على من فعل ذلك فليس مدخله في العمل حراماً بل أجراً وثواباً » (١).

لقد وضع الإمام (الله في النصين أعلاه ضوابط العمل مع السلطان الجائر التي تتلخص في توفير وسيلة لإضعاف الظالمين أو تحقيق خدمة لمواليه المظلومين.

نظام الوكلاء

⁽١) مستطرفات السرائر : ٦٨ ح ١٤ وعنه في وسائل الشيعة ١٧: ١٩ ح ٩ ب ٤٥ ، وسائل الشيعة : ١٣ / ١٣٧.

والمهام التي تولّاها الوكلاء لهم تمثّلت في بيان الأحكام الشرعية والمواقف السياسية والاجتماعية، وتوجيه النصائح الأخلاقية والتربوية، واستلام الحقوق الشرعية وتوزيعها، وفصل النزاعات وتولّي الأوقاف وأمور القاصرين الذين لا وليّ لهم.

وتعتبر الوثاقة أو العدالة شرطاً أساسياً في الوكيل فضلاً عن إيمانه ومعرفته بأحكام الشريعة وشؤونها ، ولباقته السياسية وقدرته على حفظ أسرار الإمام وأتباعه من الحكّام وعيونهم.

والوكلاء منهم من يرتبط بالإمام (ﷺ) بشكل مباشر ومنهم من يرتبط به بواسطة وكيل آخر يعتبر محوراً لمجموعة من الوكلاء في مناطق متقاربة .

ومنذ عصر الإمام الجواد (الله وحتى ابتداء الغيبة الصغرى كان لهذا النظام دور فاعل وكبير جداً في حفظ كيان الجماعة الصالحة ووقايته من التفتت والانهيار.

وبفضل هذا النظام والعناصر الفاعلة فيه أصبح الانتقال الى عصر غيبة الإمام المهدي (على النظام والعناصر الفاعلة فيه أصبح الانتقال الى عصر غيبة المعصوم الى حدّكان نظام الوكلاء بكل خصائصه قد تطوّر الى نظام النيابة الخاصة في عصر الغيبة الصغرى فكان السفير هو النائب الخاص الذي يقوم بدور الإمام الموجّه لمجموعة الوكلاء... وهو الذي يقوم بدور الوساطة بين الإمام والوكلاء وبين الإمام واتباع الإمام عبر هؤلاء الوكلاء.

أما مناطق النفوذ ومناطق تواجد الوكلاء، ففي الحجاز كانت المدينة

ومكة واليمن، وفي العراق ،كانت الكوفة وبغداد وسامراء وواسط والبصرة، وفي ايران كانت خراسان الكبرى _ بما فيها نيسابور وبيهق وسبزوار وبخارا وسمرقند وهرات، وقم وآوه والري وقروين و همدان وآذربايجان وقرميسين والأهواز وسيستان وبست، وفي شمال افريقيا كانت مصر أيضاً من مناطق تواجد أتباع أهل البيت (و التي استقر فيها و كلاؤهم وقاموا بدور همزة الوصل المهمة وحققوا بذلك جملة من مهام الأئمة (الله على المهمة وحققوا بذلك جملة من مهام الأئمة (الله على الله

وكلاء الإمام الهادي(變)

قد وقفنا على أسماء جملة من وكلاء الإمام الهادي(ﷺ) في مختلف المناطق وهم:

١ _إبراهيم بن محمد الهمداني.

٢ ـ أبو علي بن راشد.

٣_أحمد بن إسحاق الرازي.

٤ ـ علي بن جعفر الوكيل.

٥ _ محمد بن إبراهيم بن مهزيار.

٦ ـ الحسين بن عبدرته.

٧_أبو على بن بلال.

٨_أيوب بن نوح.

٩ ـ جعفر بن سهيل الصيقل.

١٠ ـ علي بن مهزيار الأهوازي.

١١ ـ فارس بن حاتم.

١٢ ـ علي بن الحسين بن عبدرته

١٣ ـ عثمان بن سعيد العمري.

وقد انحرف بعضهم عن الطريق الذي رُسم له، وكان الأثمة (الله عنه الله عند انحراف بعض الوكلاء عن الطريق المقرر لهم حينما كانت تغريهم الأموال التي يحصلون عليها فيستغلون منصب الوكالة لأغراض دنيوية مادية. ولا يسمحون لهم باغراء الناس واستغلالهم.

إنّ جهاز الوكلاء الذي عرفنا مهامّه يعتبر أحد عوامل التحصين الأمني للجماعة الصالحة في عصر الإمام بالنسبة للإمام وبالنسبة لأتباعه أيضاً.

وسوى هذه المهمة الكبيرة يساهم نظام الوكلاء في التحصين الاقتصادي والقضائي والسياسي للجماعة الصالحة. فهو جهاز حساس ومهم للغاية، وهذا هو السبب في اهتمام الأئمة (الله الله على صيانته من عوامل الضعف والانهدام.

وسوف نرى ضرورة تكوين هذا الجهاز من حيث أنّه خير وسيلة لإعداد الجماعة الصالحة للدخول في عصر الغيبة والحيلولة دون تأثير صدمة الغيبة والانقطاع عن الإمام المعصوم (الله على أتباع أهل البيت (الله على الفوارؤية الإمام واللقاء به خلال قرنين ونصف قرن من الزمن.

التحصين الاقتصادي

ولنظام الوكلاء دور مهم في هذا التحصين، كما أن الإمام (الله بنفسه كان يباشر قضاء حوائجهم المادية في جملةٍ من الأحيان.

دخل أبو عمرو عثمان بن سعيد وأحمد بن اسحاق الأشعري وعليّ بن جعفر الهمداني على أبي الحسن العسكريّ فشكا إليه أحمد بن إسحاق ديناً عليه، فقال: يا أبا عمر _وكان وكيله _إدفع إليه ثلاثين ألف دينار والى عليّ بن جعفر ثلاين ألف دينار وخذ أنت ثلاثين ألف دينار (١).

وعن أبي هاشم قال: شكوت إليه قصور يدي فأهوى بيده الى رمل كان عليه جالساً فناولني منه كفّاً وقال: اتسع بهذا. فقلت لصايغ: اسبك هذا فسبكه وقال: ما رأيت ذهباً أشد حمرة منه (٢).

وعن عبدالله بن عبدالرحمن الصّالحي أنّه شكا أبوهاشم الى أبي الحسن (الله من السوق إليه إذا انحدر من عنده الى بغداد وقال: يا سيّدي أدع الله لي فمالي مركوب سوى برذوني هذا على ضعفه. قال: قوّاك الله يا أبا هاشم وقوى برذونك. قال: وكان أبو هاشم يصلي الفجر ببغداد والظهر بسر من رأى والمغرب ببغداد إذا شاء (۳).

وبهذا نختم الكلام عن الخطوط العامة لدور الإمام(ﷺ) في إكمال بناء الجماعة الصالحة وتحصينها واعدادها للدخول الى عصر الغيبة الذي سـوف تقترب منه بسرعة.

⁽١) المناقب: ١٨٨/٢.

⁽٢) المناقب: ٤٨٨/٢.

⁽٣) المناقب: ٤٤٨/٢.

الفصل كُلْتَالِثُ

الإمام المادي(ﷺ) في ذمّة الخلود

استشهاد الإمام الهادي (على اللهادي (

ظل الإمام الهادي (الله عاني من ظلم الحكّام وجورهم حتّى دُسّ إليه السمّ كما حدث لآبائه الطّاهرين، وقد قال الإمام الحسن (الله عنه الله الله مقتول أو مسموم (١٠).

وقال ابن بابويه: وسمّه المعتمد (٣).

وقال المسعودي: وقيل إنّه مات مسموماً (١٠)؛ ويـؤيد ذلك ما جاء في الدّعاء الوارد في شهر رمضان: وضاعف العذاب على من شرك في دمه (٥).

وقال سراج الدين الرفاعي في صحاح الأخبار: «وتوفي شهيداً بالسم في خلافة المعتز العباسي...».

وقال محمد عُبدالغفار الحنفي في كتابه ائمة الهدى: فلما ذاعت

⁽١) بحار الأنوار : ٢١٦/٢٧ ، ح ١٨.

⁽٢) إعلام الورى: ٣٣٩ الفصول المهمة: ٢٨٣.

⁽٣) بحار الأنوار: ٢٠٦/٥٠ ، ح ١٨، المناقب: ٤٠١/٤.

⁽٤) مروج الذهب: ١٩٥/٤.

⁽٥) بحار الأنوار: ٢٠٦/٥٠ ح ١٩.

شهرته (ﷺ) استدعاه الملك المتوكل من المدينة المنوّرة حيث خاف على ملكه وزوال دولته .. وأخيراً دسّ إليه السمّ...»(١).

والصحيح أن المعتز هو الذي دسّ إليه السمّ وقتله به .

ويظهر أنّه اعتلّ من أثر السمّ الذي سُقي كما جاء في رواية محمّد بن الفرج عن أبي دعامة، حيث قال: أتيت عليّ بن محمد (ﷺ) عائداً في علّته التي كانت وفاته منها، فلمّا هممت بالانصراف قال لي: يا أبا دعامة قد وجب عليّ حقّك، ألا أحدَثك بعديث تسرّبه؟ قال: فقلت له: ما أحوجني الى ذلك ياابن رسول الله.

قال المسعودي: واعتل أبو الحسن (ﷺ) علّته التي مضى فيها فأحضر أبا محمّد ابنه (ﷺ) فسلّم إليه النّور والحكمة ومواريث الأنبياء والسّلاح^(٣).

ونصّ عليه وأوصى إليه بمشهدٍ من ثقات أصحابه ومضى(ٷ) وله أربعون سنة (١٠).

⁽١) راجع : الإمام الهادي من المهد الى اللحد: ٥٠٩ ـ ٥١٠.

⁽٢) بحار الأنوار: ٢٠٨/٥٠ ، مروج الذهب: ١٩٤/٤.

⁽٣) إثبات الوصية: ٢٥٧.

⁽٤) بحار الأنوار: ٢١٠/٥٠.

تجهيزه وحضور الخاصّة والعامّة لتشييعه

ولما قضى نحبه تـولّى تـغسيله وتكـفينه والصـلاة عـليه ولده الإمام أبومحمّد الحسن العسكرى (عليه) وذلك لأنّ الإمام لا يتولّى أمره إلّا الإمام.

وما انتشر خبر رحيله الى الرفيق الأعلى حتى هرعت الجماهير من العامة والخاصة الى دار الإمام(ه) وخيّم على سامراء جو من الحزن والحداد.

قال المسعودي: وحد ثنا جماعة كل واحد منهم يحكي أنّه دخل الدار وقد اجتمع فيها جملة بني هاشم من الطالبيين والعبّاسيين (والقوّاد وغيرهم)، واجتمع خلق من الشّيعة، ولم يكن ظهر عندهم أمر أبي محمد (عليه) ولا عرف خبرهم، إلا الثقاه الذين نصّ أبو الحسن (عليه) (عندهم) عليه، فحكوا أنهم كانوا في مصيبة وحيرة، فهم في ذلك إذ خرج من الدار الداخلة خادم فصاح بخادم آخر يارياش خذ هذه الرقعة وامض بها الى دار أمير المؤمنين وادفعها الى فلان، وقل له: هذه رقعة الحسن بن علي . فاستشرف النّاس لذلك. ثم فتح من صدر الرّواق باب وخرج خادم أسود، ثم خرج بعده أبو محمد (عليه) حاسراً مكشوف الرأس مشقوق الثياب وعليه مبطنة (ملحمة) بيضاء.

وكان(الله وجهه وجه أبيه الله المخطئ منه شيئاً، وكان في الدّار أولاد المتوكّل وبعضهم ولاة العهود، فلم يبق أحد إلّا قام على رجله وو ثب إليه أبو أحمد [محمّد] الموفّق، فقصده أبو محمّد الله فعانقه، ثم قال له: مرحباً بابن العم وجلس بين بابي الرّواق، والناس كلهم بين يديه، وكانت الدار كالسّوق بالأحاديث، فلما خرج (الله وجلس أمسك الناس، فماكنا نسمع شيئاً الا العطسة والسعلة، وخرجت جارية تندب أبا الحسن (الله وقال أبو محمد: ماهاهنا من يكفينا مؤونة هذه الجاهلة، فبادر الشيعة إليها فدخلت الدار.

ثم خرج خادم فوقف بحذاء أبي محمّد فنهض (ﷺ)، وأُخرجت الجنازة، وخرج يمشي حتى أُخرج بها الى الشارع الذي بإزاء دارموسى بن بغا، وقدكان أبو محمد (ﷺ) صلّى عليه قبل أن يخرج الى النّاس، وصلّى عليه لمّا أُخرج المعتمد.

قال المسعودي : وسمعت في جنازته جارية سوداء وهي تـقول: مـاذا لقينا في يوم الاثنين (قديماً وحديثاً)(١).

ودفن في داره بسر من رأى، وكان مقامه (إلى أن بسر مَن رأى الى أن توفّى عشرين سنة وأشهراً (٢٠٠٠).

قال المسعودي: واشتد الحرّ على أبي محمد (الله وضغطه النّاس في طريقه ومنصرفه من الشارع بعد الصلاة عليه، فسار في طريقه الى دكّان لبقّال رآه مرشوشاً فسلّم واستأذنه في الجلوس فأذن له، وجلس ووقف الناس حوله.

فبينا نحن كذلك إذ أتاه شاب حسن الوجه نظيف الكسوة على بغلة شهباء على سرج ببرذون أبيض قد نزل عنه، فسأله أن يركبه فركب حتى أتى الدار ونزل، وخرج في تلك العشية الى الناس ماكان يخرج عن أبي الحسن (المله عن الله الشخص (المراب).

لماذا دفن الإمام (ﷺ) في بيته ؟

لقد جرت العادة عند العامة والخاصة أنّه إذا توفي أحدٌ أن يدفن في المكان المعدّ للموتى المسمّى بالمقبرة أو الجبّانة كما هو المتعارف في هذا العصر أيضاً، ولا يختلف هذا الأمر بالنسبة لأي شخص مهماكان له من المكانة

⁽١) بحار الأنوار: ٢٠٧/٥٠ ح ٢٢، مروج الذهب ١٩٣/٤.

⁽٢) إعلام الورى: ٣٣٩.

⁽٣) اثبات الوصية: ٢٥٧، الدمعة الساكبة: ٢٢٢/٨.

والمنزلة، فقد كان ولا يزال في المدينة المحل المُعدّ للدّفن _ البقيع _حيث أنّه مثوى لأئمة أهل البيت (المين البين (الله عنه النبي (الله عنه الله عنه الله عنه و التابعين وغيرهم، كما وأن مدفن الإمامين الجوادين (الله عنه عنه عنه المرابعين وغيرهم، كما وأن مدفن الإمامين الجوادين (الله عنه عنه عنه الله عنه عنه الله عنه عنه الله عنه عنه الله عنه

وأما السبب في دفن الإمام الهادي (ﷺ) داخل بيته ، يعود الى حصول ردود الفعل من الشيعة يـوم استشهاده (ﷺ) وذلك عـندما اجـتمعوا لتشـييعه مظهرين البكاء والسخط على السلطة والذي كان بمثابة توجيه أصابع الاتهام الى الخليفة لتضلّعه في قتله.

وللشارع الذي أخرجت جنازة الإمام(ﷺ) إليه الأثر الكبير، حيث كان محلاً لتواجد معظم الموالين لآل البيت(ﷺ) إذ ورد في وصفه:

الشارع القّاني يعرف بأبي أحمد.. أول هذا الشارع من المشرق داربختيشوع المتطبّب التي بناها المتوكل، ثم قطائع قواد خراسان وأسبابهم من العرب، ومن أهل قم، وإصبهان ، وقزوين ، والجبل ، وآذربيجان، يمنة في الجنوب ممّا يلى القبلة(١).

ويشير الى تواجد أتباع مدرسة أهل البيت في سامراء المظفري في تاريخه إذ يقول: فكم كان بين الجند، والقواد، والأمراء، والكتاب، من يحمل بين حنايا ضلوعه ولاء أهل البيت (المنظم)(٢).

كلّ هذا أدّى الى اتّخاذ السلطة القرار بدفنه (ﷺ) في بـيته، وإن لم تـظهر تـلك الصورة في التاريخ بوضوح، إلا أنه يفهم ممّا تطرق إليه اليعقوبي في تاريخه عند ذكره حوادث عام (٢٥٤ هـ) ووفاة الإمام الهادى (ﷺ) حيث يقول:

وبعث المعتز بأخيه أحمد بن المتوكّل فصلّى عليه في الشارع المعروف

⁽١) موسوعة العتبات المقدسة: ٨٢/١٢

⁽٢) تاريخ الشيعة: ١٠١.

بشارع أبي أحمد، فلمّاكثر الناس واجتمعواكثر بكاؤهم وضجّتهم، فردّ النعش الى داره، فدفن فيها...(١)

و تمكّنوا بذلك من إخماد لهيب الانتفاضة والقضاء على نقمة الجماهير الغاضبة، وهذا إن دلّ على شيء فإنّما يدل على وجود التحرّك الشيعي رغم الظروف القاسية التيكان يعاني منها أئمة أهل البيت (المِينِينِ) و شيعتهم من سلطة الخلافة الغاشمة.

انتشار خبر استشهاد الإمام الهادي(ﷺ) في البلاد

روى الحسين بن حمدان الحضيني في كتاب الهداية في الفضائل: عن أحمد ابن داود القميّ، ومحمّد بن عبدالله الطلحي قالا: حملنا مالاً اجتمع من خُمس ونذور من بين ورق وجوهر وحُليّ وثياب من بلاد قم ومايليها، وخرجنا نريد سيّدنا أبا الحسن علي بن محمد(الله) بها، فلما صرنا الى دسكرة الملك(۱) تلقّانا رجل راكب على جمل، ونحن في قافلة عظيمة ، فقصّدنا ونحن سائرون في جملة الناس وهو يعارضنا بجمله حتى وصل الينا، فقال: يا أحمد ابن داود ومحمّد بن عبدالله الطلحي معي رسالة إليكم، فأقبلنا إليه فقلنا له: ممّن يرحمك الله فقال: من سيّدكما أبي الحسن عليّ بن محمّد(الله) يقول لكما:أنا راحل الى الله في هذه الليلة، فأقيما مكانكما حتى يأتيكما أمر ابني أبي محمد الحسن، فخشعت قلوبنا وبكت عيوننا وأخفينا ذلك، ولم نظهره، ونرلنا الحسن، فخشعت قلوبنا وبكت عيوننا وأخفينا ذلك، ولم نظهره، ونرلنا بدسكرة الملك واستأجرنا منزلاً وأحرزنا ما حملناه فيه، وأصبحنا والخبر شائع

⁽١) تاريخ اليعقوبي: ٥٠٣/٢.

⁽٢) الدسكرة: قريةً في طريق خراسان قريبة من شهرابان (وهيقرية كبيرة ذات نخل وبساتين من نـواحـي الخالص شرقي بغداد)، وهي دسكرة الملك (معجم البلدان: ٢٥٥/٢ و٣٧٥٣).

في الدّسكرة بوفاة مولانا أبي الحسن (ﷺ)، فقلنا: لا إله إلّا الله أترى الرّسـول الذي جاء برسالته أشاع الخبر في الناس؟

فلمّا أن تعالى النّهار رأينا قوماً من الشّيعة على أشدّ قلق ممّا نحن فيه، فأخفينا أمر الرسالة ولم نظهره(١).

تاریخ استشهاده (ﷺ)

اختلف المؤرّخون في يوم استشهاده (الله السمّ عليه السمّ والتحقيق أنّه (الله السمّ عليه غير والتحقيق أنّه (الله الله الله عنه عليه غير واحد من المؤرّخين، وبما أنّ أمره كان يهمّ حاكم الوقت، وهو الذي يتولّى تدبير هذه الأُمور كما هو الشأن، فإنّ المعتزّ أمر بذلك، ويمكن أنّه استعان بالمعتمد في دسّ السمّ إليه.

وأمّا يوم شهادته (ﷺ) فقد قال ابن طلحة في مطالب السؤول: أنه مات في جمادي الآخرة لخمس ليال بقين منه ووافقه ابن خشّاب (٢)، وقال الكليني في الكافي: مضى صلوات الله عليه لأربع بقين من جمادي الآخرة (٣)؛ ووافقه المسعودي (٤).

وأما المفيد في الإرشاد، والإربلي فيكشف الغمّة، والطبرسي في إعلام الورى، فقالوا: قبض(الله) في رجب، ولم يحدّدوا يومه(٥).

وقال أبو جعفر الطوسي في مصابيحه، وابن عيّاش، وصاحب الدّروس:

⁽١) الدمعة الساكبة: ٢٢٣/٨.

⁽٢) الدمعة الساكبة: ٢٢٥/٨ و ٢٢٧.

⁽٣) الكافي: ٤٩٧/١.

⁽٤) مروج الذهب: ١٩٣/٤.

⁽٥) الدمعة الساكبة: ٢٢٦/٨ و ٢٢٧، اعلام الورى: ٣٣٩، كشف الغمة ٢: ٣٧٦.

إنّه قبض بسرّ من رأى يوم الاثنين ثالث رجب^(۱)؛ ووافقهم الفتّال النيسابوري في روضة الواعظين حيث قال: توفّي(ﷺ) بـ (سرّ من رأى) لثلاث ليال خلون نصف النّهار من رجب^(۱)؛ وللزرندي قول: بأنّه توفي يوم الاثنين الثالث عشر من رجب^(۱).

ولكن الكلّ متّفقون على أنّه استشهد في سنة أربع وخمسين ومائتين للهجرة (١٠).

واجتمعت الشيعة كلّها من المهتدين على أبي محمد بعد أبيه إلّا أصحاب فارس بن حاتم بن ماهويه فإنّهم قالوا بإمامة أبي جعفر محمد بن أبي الحسن صاحب العسكر (٥).

إن ما صدر من المعترّ هذاكان من باب التمويه والخداع لكي يغطّي على جريمته التي ارتكبها بحق أبيه، وهذاكان ديدن من تقدّمه من الطواغيت تجاه أئمة أهل البت (الله ١٠٠٠).

⁽١) الدمعة الساكبة: ٢٢٥/٨ ، بحار الأنوار: ٢٠٦/٥٠، ح ١٧.

⁽۲) روضة الواعظين : ۲٤٦/١.

⁽٣) الدمعة الساكبة : ٢٢٦/٨.

⁽٤) راجع: لمحات من حياة الإمام الهادي (عَلَيْلًا) : ١١٢ ـ ١٢٠ محمد رضا سيبويه.

⁽٥) الدمعة الساكبة: ٢٢٥/٨ .

⁽٦) لمحة من حياة الإمام الهادي(عليُّلا): ١٢١_١٢٢.

الفيض لألابع

مدرسة الإمام الهادي(ﷺ) وتراثه

لقد تميّز عصر الإمام الهادي (學) عن عصر أبيه الإمام محمد الجواد(學) بزيادة الكبت والضغط عليه من قبل السلطة حتى كانت الرقابة الدائمة هي الأمر المميز والفارق الواضح في حياته وحياة ابنه الإمام الحسن العسكري (學).

كما ان الإمام الهادي (ﷺ) شارك أباه الجواد (ﷺ) في تولّي مهمة الإمامة في صغر السن وقبل إكمال عقده الأوّل من العمر. فكانت الإمامة المبكّرة وتوجّس السلطة من قيادة خط المعارضة الذي دام قرنين وثلاثة عقود من الزمن في عهده (ﷺ)، وترقّب ظهور المهدي من آل محمد (ﷺ) من ولده هي ثلاث مميزات تميّزت بها فترة إمامته ، ومن هنا شدّدت الرقابة إلى أقصى حدّ ممكن حتى انتهت الى التصفية الجسدية بعد أن سيطر الخوف والرعب على طغاة عصره.

⁽١) راجع الإمام الهادي من المهد إلىٰ اللحد، السيد محمدكاظم القزويني .

الإمام الذي استوعب بنشاطه السريّ والمنظّم كل تلك العقبات واجتازها بما يحقق له أهدافه من التمهيد فكرياً وعقائدياً ونفسياً لعصر الغيبة المرتقب محافظاً على خط المعارضة بشكل تام ، مراقباً للأحداث بشكل مستمر ومقدّماً لكل ظرفٍ مستجد ما يتطلّبه من الخطوات والأنشطة، مراعياً التقدم الحضاري الذي كانت الأمة الإسلامية على مشارفه وهو يريد أن تكون الجماعة الصالحة في موقع القيادة والقمّة منه دائماً، وهكذا كان . ومن هذه الزاوية ينبغي أن نطالع ما وصلنا من تراثه ومعالم مدرسته .

وينقسم الحديث في هذا الفصل الى حقلين:

الأوّل مدرسة الإمام الهادي المتمثلة في أصحابه ورواة حديثه.

والثاني تراثه الفكري والعلمي المدوّن أو المروي عنه.

البحث الأوّل: أصحاب الإمام(ﷺ) ورواة حديثه

كان الإمام الهادي (ﷺ) مقصداً لطلاب العلوم لتنوع ثـقافته وشـمول معارفه ، فهو (ﷺ) المتخصص في جميع العلوم ، والخبير في تفسير القرآن الكريم والمتضلّع في الفقه الإسلامي بشتى حقوله ومستوياته.

وقد مثّل أصحابه الخط الرسالي في الأُمة الإسلامية ، باعتبار اتصالهم بأهل البيت (الله على الله الفضل بأهل البيت (الله الاسلامي بما دونوه من تراث الأئمة الطاهرين فلولاهم الكبير على العالم الاسلامي بما دونوه من تراث الأئمة الطاهرين فلولاهم لضاعت ثروة كبيرة تشتمل على الإبداع والاصالة وتساير تطور الفكر البشرى بل وتتقدم عليه.

وتجدر الإشارة إلى ان كثيراً من ملامح عمل الإمام الهادي (علا) تنكشف من خلال أنشطة أتباعه المعتمدين وتتعمق هذه الحقيقة بمقدار اشتداد الظروف الداعية للسرية في عمل الإمام (علله).

وفيما يأتي تراجم بعض أصحاب الإمام الهادي (الله عنه وقد رتبناها حسب تسلسل حروف الهجاء:

١ ـ ابراهيم بن عبده النيسابوري:

٢ ـ ابراهيم بن محمد الهمداني:

عده الشيخ من اصحاب الإمام الرضا (إلى ومن اصحاب الإمام الجواد والهادي (إلى)، وقال الكشي :كان وكيله وقد حج اربعين حجة . وكتب الإمام له : «قد وصل الحساب تقبل الله منك ورضي عنهم ، وجعلهم معنا في الدنيا والآخرة ، وقد بعثت اليك من الدنانير بكذا ، ومن الكسوة بكذا ، فبارك لك فيه ، وفي جميع نعمة الله عليك ، وقد كتبت إلى النضر أمرته ان ينتهي عنك ، وعن التعرض لك وبخلافك ، واعلمته موضعك عندي ، وكتبت إلى ايوب: أمرته بذلك أيضاً ، وكتبت إلى موالي بهمدان كتاباً امرتهم بطاعتك والمصير إلى امرك ، وان لا وكيل لي سواك . »(٢)

ودلت هذه الرواية على و ثاقته وجلالة أمره ، وسمو مكانته عند الإمام(الله الله على الله المراطية).

⁽١) معجم رجال الحديث: ٢٣٢/١.

⁽٢) اختيار معرفة الرجال: ٨٦٩/٢

٣ ـ ابراهيم بن مهزيار:

ودلّت هذه الرواية على ان ابراهيم كان وكيلاً للامام (ﷺ) في قبض الحقوق الشرعية ، ومن الطبيعي انه انما يؤتمن عليها فيما إذاكان ثقة وعدلاً.

٤ - احمد بن اسحاق بن عبد الله الاشعري القمي:

كان وافد القميين ، روىٰ عن أبي جعفر الثاني وأبي الحسن(الليَّا) وكان من خاصة أبي محمد (اللهِ) ، وله من الكتب :

١ ـ مسائل الرجال للإمام الهادي (الله).

٢ ـ علل الصلاة .

٣_علل الصوم.

وهو ممّن رأىٰ الإمام المهدي _عجل الله فرجه _ ووردت أخبار كثيرة في مدحه والثناء عليه(٢).

⁽١) خلاصة الأقوال: ٥١.

⁽٢) رجال النجاشي: ٩١، وخلاصة الأقوال: ٦٣.

٥ ـ احمد بن محمد بن عيسى الاشعري القمى:

عدّه الشيخ من أصحاب الإمام الرضا والجواد والهادي (هي) ، يكنيّ أبا جعفر وهو شيخ القميين ووجيههم ، وكان الرئيس الذي يلقى السلطان ، صنّف كتباً منها : كتاب «التوحيد» وكتاب «فضل النبي (هي)» وكتاب «المتعة» وكتاب «النوادر» وكتاب «الناسخ والمنسوخ» وكتاب «فضائل العرب» وغير ها(۱).

٦ ـ أيوب بن نوح بن دراج :

الشقة الامين ، قال النجاشي : انه كان وكيلاً لأبي الحسن ، وأبي محمد (الله عظيم المنزلة عندهما ، مأموناً ، وكان شديد الورع ، كثير العبادة ، ثقة في رواياته ، وابوه نوح بن دراج كان قاضياً بالكوفة ، وكان صحيح الاعتقاد ، واخوه جميل بن دراج (٢) ، قال الشيخ : ايوب بن نوح بن دراج ثقة له كتاب وروايات ومسائل عن أبي الحسن الثالث (٣). وقال الكشي : كان من الصالحين ومات وما خلف إلّا مائة وخمسين ديناراً ، روى عن الإمام أبي الحسن (الله) وروى عنه جماعة من الرواة (١) .

٧ ـ الحسن بن راشد:

يكني أبا علي مولى لآل المهلب البغدادي ، ثقة.

⁽١) معجم رجال الحديث: ٨٦/٣

⁽۲) رجال النجاشي : ۱۰۲.

⁽٣) الفهرست: ٥٦.

⁽٤) رجال النجاشي: ١٠٢.

عدّه الشيخ من أصحاب الإمام الهادي (ﷺ) وعده الشيخ المفيد من الفقهاء الاعلام والرؤساء المأخوذ عنهم الحلال والحرام الذين لا يطعن عليهم بشيء ولا طريق لذم واحد منهم ، وقد نصبه الإمام وكيلاً وبعث إليه بعدة رسائل منها(۱):

١ ـ ما رواه الكشي بسنده إلى محمد بن عيسى اليقطيني ، قال : كتب ـ
 يعني الإمام الهادي ـ إلى أبي علي بن بلال في سنة (٢٣٢ هـ) رسالة جاء فيها :

« واحمد الله اليك ، واشكر طوله وعوده ، وأصلّي على محمد النبي وآله ، صلوات الله ورحمته عليهم ، ثم اني اقمت ابا علي مقام الحسين بن عبد ربه ، وائتمنته على ذلك بالمعرفة بما عنده الذي لا يقدمه أحد ، وقد اعلم انك شيخ ناحيتك فاحببت افرادك ، واكرامك بالكتاب بذلك ، فعليك بالطاعة له ، والتسليم إليه جميع الحق قبلك ، وان تحض موالي على ذلك ، وتعرفهم من ذلك ما يصير سبباً إلى عونه وكفايته ، فذلك موفور ، وتوفير علينا ، ومحبوب لدينا ، ولك به جزاء من الله وأجر ، فان الله يعطي من يشاء ذو الاعطاء والجزاء برحمته ، وانت في وديعة الله ، وكتبت بخطي واحمد الله كثيراً »(٢).

ودلت هذه الرسالة على فضل ابن راشد ووثاقته وامانته ، فقد ارجع إليه الشيعة واوصاهم بطاعته والانقياد إليه ، وتسليم ما عندهم من الحقوق الشرعية إليه .

٢ ـ روى الكشي بسنده إلى احمد بن محمد بن عيسى قال: نسخت الكتاب مع ابن راشد إلى جماعة الموالي الذين هم ببغداد المقيمين بها والمدائن والسواد وما يليها، وهذا نصه:

⁽١) رجال الطوسي: ٣٧٥.

⁽٢) معجم رجال الحديث: ٣١٥- ٣١٤.

« واحمد الله اليكم ما انا عليه من عافيته ، واصلي على نبيه وآله افضل صلاته واكمل رحمته ورأفته ، واني اقمت ابا علي بن راشد مقام علي بن الحسين بن عبد ربه ، ومن كان من قبله من وكلائي ، وصار في منزلته عندي ، ووليته ما كان يتولاه غيره من وكلائي قبلكم ليقبض حقي ، وارتضيته لكم ، وقدمته على غيره في ذلك ، وهو أهله وموضعه ، قبلكم ليقبض حقي ، وارتضيته لكم ، وقدمته على غيره في ذلك ، وهو أهله وموضعه ، فصيروا رحمكم الله إلى الدفع إليه ذلك وإليّ، وان لا تجعلوا له على انفسكم علّة ، فعليكم بالخروج عن ذلك ، والتسرع إلى طاعة الله ، وتحليل اموالكم ، والحقن لدمائكم ، وتعاونوا على البر والتقوى واتقوا الله لعلكم ترحمون ، واعتصموا بحبل الله جميعاً ، ولا تموتن إلّا وانتم مسلمون ، فقد اوجبت في طاعته طاعتي ، والخروج إلى عصيانه عصياني ، فالزموا الطريق يأجركم الله ، ويزيدكم من فضله ، فإن الله بما عنده واسع كريم ، متطول على عباده رحيم ، نحن وانتم في وديعة الله وحفظه ، وكتبته بخطي ، والحمد لله كثيراً» (١)

وكشفت هذه الرسالة عن سمق مكانة ابن راشد عند الإمام (鰻) وعظيم منزلته عنده حتى قرن طاعته بطاعته (鰻) ، وعصيانه بعصيانه (鰻).

٣_وبعث الإمام أبو الحسن (الله والى ايوب بن نوح جاء فيها بعد البسملة : « انا آمرك يا ايوب بن نوح ان تقطع الاكثار بينك وبين أبي علي ، وان يلزم كل واحد منكما ما وكّل به ، وأمر بالقيام فيه بأمر ناحيته ، فإنّكم إذا انتهيتم إلى كل ما امر تم به استغنيتم بذلك عن معاودتي ، وآمرك يا ابا علي بمثل ما امرت به ايوب ، ان لا تقبل من احد من اهل بغداد والمدائن شيئاً يحملونه ، ولا يلي لهم استيذاناً علي ، ومر من أتاك بشيء من غير أهل ناحيتك ان يصيّره إلى الموكل بناحيته ، وآمرك يا أبا علي في ذلك بمثل ما أمرت به أيوب ، وليعمل كل واحد منكما بمثل ما أمرته به » (٢).

⁽١) معجم رجال الحديث: ٣١٤/٥.

⁽٢) معجم رجال الحديث: ٣١٥/٥.

لقدكانت لأبي راشد مكانة مرموقة عند الإمام (إلله) ، ومن الطبيعي انه لم يحتل هذه المنزلة إلا بتقواه وورعه ، وشدّة تحرجه في الدين ، ولما توفّي ابن راشد ترحم عليه الإمام (إلله) ودعا له بالمغفرة والرضوان .

٨ ـ الحسن بن على:

ابن عمر ، بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب الناصر للحق من أصحاب الإمام أبي الحسن الهادي (ﷺ). وهو والد جدّ السيد المرتضىٰ من جهة أمه ، قال السيد (ﷺ) في اول كتابه «شرح المسائل الناصريات»: واما أبو محمد الناصر الكبير وهو الحسن بن علي ففضله في علمه وزهده وفقهه أظهر من الشمس الباهرة ، وهو الذي نشر الاسلام في الديلم حتى اهتدوا به من الضلالة ، وعدلوا بدعائه بعد الجهالة ، وسيرته الجميلة اكثر من ان تحصىٰ واظهر من ان تخفىٰ (۱).

٩ ـ الحسن بن على الوشا:

عده الشيخ من اصحاب الإمام أبي الحسن الهادي (ﷺ).

قال النجاشي : انه ابن بنت الياس الصيرفي الخزاز ، وقد روى الحسن عن جده الياس انه لما حضرته الوفاة ، قال : اشهدوا علي وليست ساعة الكذب هذه الساعة : سمعت ابا عبد الله (و الله لا يموت عبد يحب الله ورسوله و يتولئ الأئمة فتمسه النار .

⁽۱) الناصريات: ٦٣.

وروى احمد بن محمد بن عيسىٰ قال : خرجت إلىٰ الكوفة في طلب الحديث فلقيت بها الحسن بن علي الوشا ، فسألته ان يخرج لي كتاب العلاء بن رزين القلا ، وابان بن عثمان الاحمر ، فاخرجهما لي فقلت له : احب ان تجيزهما لي فقال لي : يا هذا رحمك الله ، وما عجلتك ، اذهب فاكتبهما ، واسمع من بعد ، فقلت : لا آمن الحدثان ، فقال : لو علمت ان هذا الحديث يكون له هذا الطلب لاستكثرت منه ، فإني ادركت في هذا المسجد _ يعني مسجد الكوفة _ تسعمائة شيخ كل يقول : حدثني جعفر بن محمد ، وكان هذا الشيخ عيناً من عيون هذه الطائفة وله كتب منها ثواب الحج ، والمناسك والنوادر (۱).

١٠ ـ داود بن القاسم الجعفري:

يكنى ابا هاشم ، من اهل بغداد ، جليل القدر عظيم المنزلة عند الأئمة (الله الله الإمام الرضا والجواد والهادي والعسكري وصاحب الأمر (الله الله) ، وروى عنهم كلهم ، وله اخبار ومسائل وله شعر جيد فيهم ، وكان مقدماً عند السلطان وله كتاب .

عدّه البرقي من اصحاب الإمام الجواد والإمام الهادي والإمام الحسن العسكري (الله عنال الكشي : قال أبو عمرو : له _اي لداود _ منزلة عالية عند أبي جعفر ، وأبي الحسن ، وابي محمد (الله عنه عليل (٢٠).

⁽١) معجم رجال الحديث: ٣٨/٦.

⁽٢) اختيار معرفة الرجال: ٨٤١/٢.

١١ ـ الريّان بن الصلت:

عدّه الشيخ من اصحاب الإمام الرضا (إلى) ، ومن اصحاب الإمام الهادي (إلى) ، ومن اصحاب الإمام الهادي (الهادي (الهادي الله) واضاف انه ثقة ، وروى الكشي بسنده عن معمر بن خلاد ، قال : قال لي الريان بن الصلت : وكان الفضل بن سهل بعثه إلى بعض كور خراسان ، فقال: احب ان تستأذن لي على أبي الحسن (إلى) فأسلم عليه واو دعه واحب ان يكسوني من ثيابه ، وان يهب لي من الدراهم التي ضربت باسمه ، قال : فدخلت عليه ، فقال لي مبتدئاً : يا معمر أين ريان ، أيحب أن يدخل علينا فأكسوه من ثيابي ، وأعطيه من دراهمي ؟ قال : قلت : سبحان الله !!! والله ما سألني إلّا ان اسألك ذلك له ، فقال : يا معمر ان المؤمن موفق ، قل له فليجيئ ، قال : فأمر ته فدخل عليه فسلم عليه فدعا بثوب من ثيابه ، فلما خرج قلت : اي شيء اعطاك ؟ وإذا بيده ثلاثون در هما (١) . وقد دلّت هذه البادرة على حسن ايمانه وحسن عقيدته .

١٢ ـ عبد العظيم الحسنى:

هو السيد الشريف الحسيب النسيب من مفاخر الأسرة النبوية عـلماً و تقيٰ و تحرجاً في الدين . ونلمح إلىٰ بعض شؤونه .

أ ـ نسبه الوضاح: يرجع نسبه الشريف إلى الإمام الزكي أبي محمد الحسن بن علي سيد شباب أهل الجنة وريحانة رسول الله (ﷺ) فهو ابن عبد الله بن علي بن الحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب (ﷺ).

ب ـ وثاقته وعلمه: كان ثقة عدلاً ، متحرجاً في دينه كأشد ما يكون التحرج ، كماكان عالماً وفاضلاً وفقيهاً فقد روى أبو تراب الروياني ، قال : سمعت أبا حماد الرازي ، يقول : دخلت على على بن محمد (الله على بـ (سـر مـن رأى)

⁽١) اختيار معرفة الرجال: ٨٢٤/٢.

فسألته عن اشياء من الحلال والحرام فأجابني عنها ، فلما ودعته قال لي : يا حماد إذا اشكل عليك شيء من امر دينك بناحيتك فسل عنه عبد العظيم الحسني واقرئه مني السلام (١١).

ودلّت هذه الرواية على فقهه وعلمه .

فقابله الإمام مبتسماً وقال له : « هات يا أبا القاسم » .

وانبرى عبد العظيم يعرض على الإمام المبادئ التي آمن بها قائلاً: « اني اقول: ان الله تبارك و تعالى ليس كمثله شيء ، خارج عن الحدين ، حد الإبطال وحد التشبيه ، وانه ليس بجسم ولا صورة ولا عرض ولا جوهر بل هو مجسم الاجسام ومصور الصور وخالق الاعراض والجواهر ورب كل شيء ومالكه وجاعله ومحدثه .

وان محمداً عبده ورسوله خاتم النبيين ، فلا نبي بعده إلى يوم القيامة ، وان شريعته خاتمة الشرايع فلا شريعة بعدها إلى يوم القيامة ، واقول : ان الإمام والخليفة ، وولي الامر بعده أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (الله الحسن ثم الحسين ثم علي بن الحسين ثم محمد بن علي ثم جعفر بن محمد ثم موسى بن جعفر ثم علي بن موسى ثم محمد بن علي ثم انت يا مولاي » .

والتفت إليه الإمام فقال : « ومن بعدي الحسن ابني ، فكيف للناس بالخلف من بعده ؟ ».

⁽١) معجم الرجال الحديث: ٥٣/١١.

وانبرى عبد العظيم يعلن ايمانه بما قال الإمام (ﷺ) قائلاً : « اقررت ، واقول : ان وليهم ولي الله ، وعدوهم عدو الله وطاعتهم طاعة الله ، ومعصيتهم معصية الله .. واقول : ان المعراج حق والمساءلة في القبر حق وان الجنة حق والنار حق والصراط حق والميزان حق وان الساعة آتية لا ريب فيها وان الله يبعث من في القبور .

وأقول: ان الفرائض الواجبة بعد الولاية ـ اي الولاية لأئمة أهل البيت (المسلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .. »

وبارك له الإمام عقيدته قائلاً: «يا أبا القاسم هذا والله دين الله الذي ارتسضاه لعسباده ، فساثبت عليه ثبتك الله بالقول الشابت في الحياة الدنيا والآخرة »(١).

١٣ ـ عثمان بن سعيد العمرى السمان:

⁽١)كمال الدين : ٣٧٩ - ١ وعنه في اعلام الورى : ٢٤٤/٢ ، ٢٤٥.

هــذا أبـو عـمرو الشقة الأمـين ، مـا قـاله لكـم فـعنّي يـقوله ، ومـا ادّاه اليكـم فعنّي يـقوله ،

فلما قضىٰ أبو الحسن (الله نحبه رجعت إلى أبي محمد ابنه الحسن العسكري وقلت له (الله نات يوم: مثل قولي لأبيه ، فقال لي : هذا أبو عمرو الثقة الأمين ، ثقة الماضين ، وثقتي في المحيا والممات ، فما قاله لكم فعتى يقوله ، وما الدى اليكم فعتى يؤديه (١).

ودلّت هذه الرواية على وثاقته ، وانّه قد نال المنزلة الكريمة عند الأئمة الطاهرين (ﷺ) ،كما دلّت على فضله وعلمه ، وانه كان مرجعاً للفتيا وأخذ الاحكام .

١٤ ـ علي بن مهزيار الاهوازي الدورقي:

كان من مفاخر العلماء ومن مشاهير تلاميذ الإمام الهادي (ﷺ) ونتحدث بايجاز عن بعض شؤونه :

أ عبادته : كان من عيون المتقين والصالحين ، ويقول المؤرخون : انه كان إذا طلعت الشمس سجد لله تعالى ، وكان لا يرفع رأسه حتى يدعو لألف من اخوانه بمثل ما دعا لنفسه ، وكان على جبهته سجادة مثل ركبة البعير من كثرة سجوده (٢).

ب ـ ثناء الإمام الجواد (الله عليه: وأثنى الإمام الجواد (الله على عليه عاطراً على المن مهزيار، وكان مما أثنى عليه انه بعث له رسالة جاء فيها:

⁽١) معجم رجال الحديث: ١٢٣/١٢.

⁽٢) اختيار معرفة الرجال: ٨٢٥/٢

« يا علي قد بلوتك وخبرتك في النصيحة والطاعة والخدمة والتوقير ، والقيام بما يجب عليك ، فلو قلت : إني لم أر مثلك لرجوت ان اكون صادقاً فجزاك الله جنات الفردوس نزلاً . وما خفي علي مقامك ولا خدمتك، في الحر والبرد ، في الليل والنهار ، فاسأل الله إذا جمع الخلائق للقيامة ان يحبوك برحمة تغتبط بها انه سميع الدعاء »(١).

وكشفت هذه الرسالة عن إكبار الإمام وتقديره ودعائه له ، وانه (學) لم ير في أصحابه وغيرهم مثل هذا الزكي تقوى وورعاً وعلماً.

ج ـ مؤلفاته: ألف علي مجموعة من الكتب تزيد على ثلاثين كتاباً كان معظمها في الفقه وهذه بعضها: كتاب الوضوء ، كتاب الصلاة ، كتاب الزكاة ، كتاب الصوم ، كتاب الحج ، كتاب الطلاق ، كتاب الحدود ، كتاب الديات ، كتاب التفسير ، كتاب الفضائل ، كتاب العتق والتدبير ، كتاب التجارات والاجارات ، كتاب المكاسب ، كتاب المثالب ، كتاب الدعاء ، كتاب التجمل والمروة ، كتاب المزار ، وغيرها (٢).

د - طبقته في الحديث: وقع علي بن مهزيار في اسناد كثير من الروايات تبلغ (٤٣٧) مورداً ، روى عن الإمام أبي جعفر الثاني وأبي الحسن الثالث وغيرهم . لقد كان علي بن مهزيار من دعائم الفكر الشيعي ، وكان من أفذاذ عصره وعلماء دهره .

⁽١) معجم رجال الحديث: ٢١١/١٣.

⁽٢) رجال النجاشي: ٢٥٣ .

١٥ ـ الفضل بن شاذان النيشابوري:

عدّه الشيخ من أصحاب الإمام أبي الحسن الهادي (الله) ، وهو من أساطين العلماء ، ومن ابرز رجال الفكر الاسلامي في عصره ، خاض في مختلف العلوم والفنون و ألف فيها ، ونعرض بايجاز لبعض شؤونه :

أ ـ ثناء الإمام الحسن العسكرى (عليه) عليه:

واشاد الإمام الحسن العسكري (الله الفضل بن شاذان ، وأثنى عليه ثناءً عاطراً ، فقد عرضت عليه احدى مؤلفاته فنظر فيه فترحم عليه وقال : « أغبط اهل خراسان بمكان الفضل بن شاذان وكونه بين اظهرهم » (١).

ونظر (變) مرة اخرى إلى مؤلَّف آخر من مؤلفاته فترحّم عليه ثلاث مرات ، وقال مقرّضاً للكتاب: «هذا صحيح ينبغي ان يعمل به »(٢).

بـرده على المخالفين: انبرى الفضل للدفاع عن مبادئه ، وإبطال الشبه التي اثيرت حول عقيدته ، وقد قال: انا خلف لمن مضى ادركت محمد بن أبي عمير ، وصفوان بن يحيى وغيرهما ، وحملت عنهم منذ خمسين سنة ، ومضى هشام بن الحكم (學) ، وكان يونس بن عبد الرحمن (學) خلفه ،كان يرد على المخالفين ، ثم مضى يونس بن عبد الرحمن ولم يخلف خلفاً غير السكاك ، فرد على المخالفين حتى مضى (學) ، وانا خلف لهم من بعدهم

⁽١) جامع الرواة: ٥/٢.

⁽٢) طرائف المقال: ٦٣٢/٢.

رحمهم الله »(١) . لقدكان خلفاً لاولئك الأعلام الذين نافحوا وناضلوا عن مبادئهم الرفيعة التي تبناها أئمة أهل البيت (ﷺ) .

ج ـ مؤلفاته: ألّف هذا العالم الكبير في مختلف العلوم ، كعلم الفقه وعلم التفسير وعلم الكلام والفلسفة واللغة والمنطق وغيرها ، وكانت مؤلفاته تربو على مائة وثمانين مؤلفاً وقد ذكر بعضها الشيخ والنجاشي وابن النديم وغيرهم.

١٦ ـ محمد بن احمد المحمودى:

⁽١) اختيار معرفة الرجال: ٨١٨/٢

⁽٢) اختيار معرفة الرجال: ٧٩٨/٢.

١٧ ـ محمد بن الحسن بن أبى الخطاب الزيات:

الكوفي الثقة ، عدّه الشيخ من اصحاب الإمام علي الهادي (إلى النجاشي : انه كان جليلاً من اصحابنا ، عظيم القدر ، كثير الرواية ، ثقة ، عين ، حسن التصانيف ، مسكون إلى روايته له كتاب التوحيد ، كتاب المعرفة والبدار ، كتاب الرد على أهل القدر ، كتاب الإمامة ، كتاب اللؤلؤة ، كتاب وصايا الأئمة ، كتاب النوادر .

١٨ ـ محمد بن الفرج الرخجي:

عدّه الشيخ من أصحاب الإمام الهادي (學) كانت له اتصالات و ثيقة بالامام (學) ، وجرت بينهما عدة مراسلات ، ومنها: ما رواه الكشي بسنده عن محمد بن الفرج : قال : كتبت إلى أبي الحسن (學) اسأله عن أبي علي بن راشد ، وعن عيسى بن جعفر بن عاصم وابن بند ، فكتب(學)التي : ذكرت ابن راشد (學) فإنه عاش سعيداً ، ومات شهيداً ، ودعا لابن بند والعاصمي (١١).

وقد مرّت بعض المراسلات الأُخرى له مع الإمام (إلله) وهي تكشف عن ثقة الإمام بمحمد وتسديده له ، ولما مرض محمد بعث له الإمام أبو الحسن (إلله) بثوب فأخذه ووضعه تحت رأسه فلما توفّى كفن فيه .

١٩ ـ معاوية بن حكيم بن معاوية بن عمار الكوفى:

عدّه الشيخ من اصحاب الإمام الهادي (ﷺ) ، قال النجاشي فيه : انه ثقة جليل من اصحاب الرضارﷺ) قال أبو عبد الله الحسين : سمعت شيوخنا يـقولون : روى معاوية بن حكيم أربعة وعشرين أصلاً... وله كتب منهاكتاب الطلاق ،كتاب الحيض ، كتاب الفرائض ،كتاب النكاح ،كتاب الحدود ،كتاب الديّات ، وله نوادر (٢٠).

⁽١) اختيار معرفة الرجال: ٨٦٣/٢.

⁽٢) رجال النجاشي: ٤١٢.

٢٠ ـ يعقوب بن اسحاق:

النساء:

⁽١) اقتبسنا ما ورد في هذا الفصل عن أصحاب الإمام الهادي (عليُّلاً) من «حياة الإمام علي الهادي» : ١٧٠ ـ ٢٣٠ للشيخ باقر شريف القرشي.

البحث الثاني: نماذج من تراث الإمام الهادي (ﷺ)

١ ـ من تراثه التفسيري:

ا ـ روى العياشي باسناده عن حمدويه ، عن محمد بن عيسىٰ قال : سمعته يقول : كتب إليه ابراهيم بن عنبسة ـ يعني إلىٰ علي بن محمد(學) ـ ان رأىٰ سيّدي ومولاي أن يخبرني عن قول الله : ﴿ يسئلونك عن الخمر والميسر ﴾ فما الميسر جعلت فداك ؟

٣ ـ وروى العياشي: باسناده عن موسى بن محمّد بن علي عن أخيه أبي الحسن الثالث (الشهرة التي نهى الله آدم وزوجته أن يأكلا منها شجرة الحسد، عهد إليهما أن لا ينظر الى من فضّل الله عليه وعلى خلايقه بعين الحسد، ولم يجد الله له عزماً (٣).

⁽١) تفسير العياشي : ١/٦٠١.

⁽٢) تفسير العياشي : ١ / ٣٨٠.

⁽٣) تفسير العياشي: ١٩/١.

٢_من تراثه الكلامي

ا ـ عن أحمد بن إسحاق ، قال : كتبت إلى أبي الحسن الثالث (الله الله عن الرؤية وما اختلف فيه الناس ؟ فكتب : لا تجوز الرؤية ، ما لم يكن بين الرائي والمرئيّ هواء ينفذه البصر فإذا انقطع الهواء عن الرائي والمرئيّ لم تصحّ الرؤية ؛ وكان في ذلك الاشتباه ، لأنَّ الرائي متى ساوى المرئيَّ في السبب الموجب بينهما في الرؤية وجب الاشتباه وكان ذلك التشبيه لأنّ الأسباب لا بدّ من اتصالها بالمستبات (١).

٢ ـ عن بشر بن بشّار النيسابوريّ قال : كتبت إلى الرَّجل (الله الله من يقول : قبلنا قد اختلفوا في التوحيد ، فمنهم من يقول : [هو] جسم ومنهم من يقول : [هو] صورة . فكتب إليَّ : سبحان من لا يحدُّ ولا يوصف ولا يشبهه شيء وليس كمثله شي وهو السميع البصير (٢).

"عن عليّ بن إبراهيم ، عن المختار بن محمّد بن المختار الهمدانيّ ، ومحمّد بن الحسن ، عن عبد الله بن الحسن العلويّ جميعاً عن الفتح بن يزيد الجرجاني ، عن أبي الحسن (الله الله عن على الله عن الله الخبير السميع البصير الواحد الأحد الصمد ، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد ، لو كان كما يقول المشبّهة لم يعرف الخالق من المخلوق ولا المنشئ من المنشأ ، لكنّه المنشئ . فرّق بين من جسمه وصوّره وأنشأه إذ كان لا يشبهه شيء ولا يشبهه هو شيئاً.

قلت : أجل جعلني الله فداك لكنّك قلت : الأحد الصمد وقلت : لا يشبهه شيء والله واحد والإنسان واحد أليس قد تشابهت الوحدانيّة ؟

قال : يا فتح أحلت تُبتك الله إنّما التشبيه في المعانى ، فأمّا في الأسماء فهي واحدة

⁽١) الكافي : ١/ ٩٧، والتوحيد : ١٠٩.

⁽٢) الكافي : ١ / ١٠٢ .

وهي دالّة على المستى وذلك أنَّ الإنسان وإن قيل واحدٌ فإنّه يخبر أنّه جثّة واحدة وليس باثنين والإنسان نفسه ليس بواحد لأنَّ أعضاءه مختلفة وألوانه مختلفة ومن ألوانه مختلفة غير واحد وهو أجزاء مجزّأة ، ليست بسواء. دمه غير لحمه ولحمه غير دمه وعصبه غير عروقه وشعره غير بشره وسواده غير بياضه وكذلك سائر جميع الخلق ، فالإنسان واحد في الاسم ولا واحد في المعنى والله جلّ جلاله هو واحد لا واحد غيره لا اختلاف فيه ولا تفاوت ولا زيادة ولا نقصان ، فأمّا الإنسان المخلوق المصنوع المؤلّف من أجزاء مختلفة وجواهر شتّى غير أنّه بالاجتماع شيء واحد .

قلت : جعلت فداك فرَّجت عنّي فرَّج الله عنك ، فقولك : اللَّطيف الخبير فسّره لي كما فسرت الواحد فإني أعلم أن لطفه على خلاف لطف خلقه المفصل غير أنّي أُحبُّ أن تشرح ذلك لي .

فقال: يا فتح إنّما قلنا: اللّطيف للخلق اللّطيف [و] لعـلمه بـالشيء اللّطيف أو لا ترى وفّقك الله وثبّتك إلى أثر صنعه في النبات اللّطيف وغير اللّطيف ومن الخلق اللّطيف ومن الحيوان الصغار ومن البعوض والجرجس وما هـو أصغر مـنها مـا لا يكـاد تسـتبينه العيون، بل لا يكاد يستبان لصغره الذكر من الأنثى والحدث المولود من القديم.

فلمّا رأينا صغر ذلك في لطفه واهتداءه للسفاد والهرب من الموت والجمع لما يصلحه وما في لجج البحار وما في لحاء الأشجار والمفاوز والقفار وإفهام بعضها عن بعض منطقها وما يفهم به أولادها عنها ونقلها الغذاء إليها ثمّ تأليف ألوانها حمرة مع صفرة وبياض مع حمرة وأنّه ما لا تكاد عيوننا تستبينه لدمامة خلقها . لا تراه عيوننا ولا تلمسه أيدينا علمنا أنّ خالق هذا الخلق لطيف لطف بخلق ما سمّيناه بلا علاج ولا أداة ولا آلة وأنّ كلَّ صانع شيء صنع والله الخالق اللّطيف الجليل خلق وصنع لا من شيء (١).

⁽١) الكافي : ١ / ١١٨، والتوحيد : ١٨٥.

٤ ـ عن علي بن إبراهيم ، عن المختار بن محمد الهمداني وعن محمد ابن الحسن ، عن عبد الله بن الحسن العلوي جميعاً ، عن الفتح بن يزيد الجرجاني ، عن أبي الحسن (الله) قال : إنَّ لله إرادتين و مشيئتين : إرادة حتم وإرادة عزم ، ينهى وهو يشاء و وأمر وهو يشاء .

أو ما رأيت أنه نهى آدم وزوجته أن يأكلامن الشجرة وشاء ذلك ولو لم يشأ أن يأكلا لما غلبت مشيئتهما مشيئة الله تعالى ، وأمر إبراهيم أن يذبح اسحاق ولم يشأ أن يذبحه ولو شاء لما غلبت مشيئة إبراهيم مشيئة الله تعالى (١١).

٥ ـ عن أيوب بن نوح أنه كتب إلى أبي الحسن (ﷺ) يسأله عن الله عن الله عزّ وجلَّ أكان يعلم الأشياء قبل أن خلق الأشياء وكوَّنها ، أو لم يعلم ذلك حتى خلقها وأراد خلقها وتكوينها ، فعلم ما خلق عند ما خلق وماكوَن عند ما كوَّن ؟ فوقَع (ﷺ) بخطّه : لم يزل الله عالماً بالأشياء قبل أن يخلق الأشياء كعلمه بالأشياء بعد ما خلق الاشياء أل

٦ ـ عن الفتح بن يزيد الجرجانيِّ عن أبي الحسن (الله عن أدبي المعرفة ، فقال : سألته عن أدنى المعرفة ، فقال : الإقرار بأنّه لا إله غيره ولا شبه له ولا نظير وأنّه قديم مثبت موجود غير فقيد وأنّه ليس كمثله شيء (٣٠).

٧ ـ عن معلى بن محمّد ، قال : سئل العالم (الله) كيف علم الله ؟ قال : علم ، وشاء ، وأراد ، وقدَّر ، وقضى ، وأبدى فأمضى ما قضى ، وقضى ما قدَّر ، وقدَّر ما أراد ، فبعلمه كانت المشيَّة ، وبمشيَّته كانت الإرادة ، وبإرادته كان التَّقدير ، وبتقديره كان

⁽١) أُصول الكافي : ١ / ١٥١. واعلم ان الرواية مشتملة على كون المأمور بالذبح اسحاق دون اسماعيل وهو خلاف ما تظافرت عليه أخبار الشيعة.

⁽٢) التوحيد : ١٤٥.

⁽٣) التوحيد : ٢٨٣ .

القضاء ، وبقضائه كان الإمضاء.

فالعلم متقدِّم المشيَّة والمشيَّة ثانية ، والإرادة ثالثة ، والتَّقدير واقع على القضاء بالإمضاء ، فلله تبارك و تعالى البداء فيما علم متى شاء وفيما أراد لتقدير الأشياء ، فإذا وقع القضاء بالإمضاء فلا بداء .

فالعلم بالمعلوم قبل كونه ، والمشيَّة في المنشأ قبل عينه ، والإرادة في المراد قبل قيامه ، والتَّقدير لهذه المعلومات قبل تفصيلها وتوصيلها عياناً وقياماً ، والقضاء بالإمضاء هو المبرم من المفعولات ذوات الأجسام .

المدركات بالحواصِّ من ذي لون وريح ووزن وكيل وما دبَّ ودرج من إنس وجنِّ وطير وسباع وغير ذلك ممّا يدرك بالحواسِّ ، فلله تبارك وتعالى فيه البداء ممّا لا عين له ، فإذا وقع العين المفهوم المدرك فلا بداء .

والله يفعل ما يشاء ، وبالعلم علم الأشياء قبل كونها ، وبالمشيَّة عرف صفاتها وحدودها ، والله يفعل ما يشاء ، وبالإرادة ميَّز أنفسها في ألوانها وصفاتها وحدودها ، وبالتَّقدير قدَّر أوقاتها وعرف أوَّلها وآخرها ، وبالقضاء أبان للنّاس أماكنها ودلَّهم عليها ، وبالإمضاء شرح عللها ، وأبان أمرها ، وذلك تقدير العزيز العليم (۱).

قال (ﷺ) : إنَّ الله لا يوصف إلّا بما وصف به نفسه ؛ وأنّى يُوصف الّذي تعجز الحواسُّ أن تدركه والأوهام أن تناله والخطرات أن تحدَّه والأبصار عن الاحاطة به . نأى في قربه وقرب في نأيه ، كيَّف الكيف بغير أن يقال : كيف ، وأيَّن الأين بلا أن يقال : أين ، هو منقطع الكيفيَّة والأينيَّة ، الواحد الأحد ، جلَّ جلاله وتقدَّست أسماؤه (٢).

⁽١) التوحيد : ٣٣٤.

⁽٢) تحف العقول : ٣٥٧.

٨ـرسالته (ﷺ) المعروفة في الرّد على أهل الجبر والتّفويض

من عليّ بن محمّد ؛ سلام عليكم وعلى من اتّبع الهدى ورحمة الله وبركاته ؛ فإنّه ورد عليّ كتابكم (١) وفهمت ما ذكرتم من اختلافكم في دينكم وخوضكم في القدر ومقالة من يقول منكم بالجبر ومن يقول بالتفويض وتفرُّقكم في ذلك وتقاطعكم وما ظهر من العداوة بينكم ، ثمّ سألتمونى عنه وبيانه لكم وفهمت ذلك كلَّه .

اعلموا رحمكم الله أنا نظرنا في الآثار وكثرة ما جاءت به الأخبار فوجدناها عند جميع من ينتحل الإسلام ممّن يعقل عن الله جلَّ وعزَّ لا تخلو من معنيين: إمّا حقُّ فيُتَّبع وإمّا باطل فيُجتنب. وقد اجتمعت الأمّة قاطبة لا اختلاف بينهم أنَّ القرآن حقُّ لا ريب فيه عند جميع أهل الفرق وفي حال اجتماعهم مقرّون بتصديق الكتاب وتحقيقه ، مصيبون ، مهتدون وذلك بقول رسول الله (عَلَيْنَ) : « لا تجتمع أمّتي على ضلالة » فأخبر أنَّ جميع ما اجتمعت عليه الأمّة كلُها حق ، هذا إذا لم يخالف بعضها بعضاً . والقرآن حقٌّ لا اختلاف بينهم في تنزيله وتصديقه . فإذا شهد القرآن بتصديق خبر وتحقيقه وأنكر الخبر طائفة من الأمّة لزمهم الإقرار به ضرورة حين اجتمعت في الأصل على تصديق الكتاب ، فإن [هي] خدت وأنكرت لزمها الخروج من الملّة .

فَأُوَّلُ خبر يعرف تحقيقه من الكتاب وتصديقه والتماس شهادته عليه خبر ورد عن رسول الله (عَيَّلُهُ) ووجد بموافقة الكتاب وتصديقه بحيث لا تخالفه أقاويلهم ؛ حيث قال : « إنِّي مخلِّف فيكم الثَّقلين كتاب الله وعترتي -أهل بيتي -لن تضلّوا ما تمسَّكتم بهما وإنَّهما لن يفترقا حتى يردا عليَّ الحوض » . فلمّا وجدنا شواهد هذا الحديث في كتاب الله نصاً مثل قوله جلَّ وعزَّ : ﴿ إِنَّما وَلِيُّكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ والّذينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمونَ الصَّلاةَ وَيُؤْتُونَ اللهِ هَمُ اللهِ عَلَى اللهِ هَمُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ هَمُ اللهِ هَمُ اللهِ عَلَى اللهِ هَمُ اللهِ عَلَى اللهِ هَمُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

⁽١) رواها الطبرسي بتلخيص في الاحتجاج تحت عنوان رسالته(عليُّلا) إلىٰ اهل الاهواز حين سألوه عن الجبر والتفويض، راجع بحار الأنوار: ٦٨/٥٠ .

الغالِبُونَ ﴾ (١) . وروت العامّة في ذلك أخباراً لأمير المؤمنين (ﷺ) أنّه تصدَّق بخاتمه وهو راكع فشكر الله ذلك له وأنزل الآية فيه . فوجدنا رسول الله (ﷺ) قد أتى بقوله : « من كنت مولاه فعليٌّ مولاه » وبقوله : « أنت منِّي بمنزلة هارون من موسى إلّا أنّه لا نبيَّ بعدي » ووجدناه يقول : « عليّ يقضي ديني وينجز موعدي وهو خليفتي عليكم من بعدي » .

فالخبر الأوَّل الَّذي استنبطت منه هذه الأخبار خبر صحيح مجمع عليه لا اختلاف فيه عندهم ، وهو أيضاً مُوْافق للكتاب ؛ فلمّا شهد الكتاب بتصديق الخبر وهذه الشَّواهد الأُخر لزم على الأُمَّة الإقرار بها ضرورةً إذكانت هذه الأخبار شواهدها من القرآن ناطقة ووافقت القرآن والقرآن وافقها . ثمَّ وردت حقائق الأخبار من رسول الله (ﷺ) عن الصّادقين (ﷺ) ونقلها قوم ثقات معروفون فصار الاقتداء بهذه الأخبار فرضاً واجباً على كلِّ مؤمن ومؤمنة لا يتعدَّاه إلَّا أهل العناد . وذلك أنَّ أقاويل آل رسول الله(ﷺ) متَّصلة بقول الله وذلك مثل قوله في محكم كتابه : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَّهُمُ اللَّهُ في الدُّنْيا وَالآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا ﴾ (٢) ووجدنا نظير هذه الآية قول رسول الله (ﷺ): « من آذي عليًّا فقد آذاني، ومن آذاني فقد آذي الله ومن آذي الله يوشك أن ينتقم منه » وكذلك قوله (ﷺ): « من أحبَّ عليًّا فقد أحبَّني ومن أحبَّني فـقد أحبَّ الله » . ومثل قوله (ﷺ) فــى بــنـى وليعة : « لأبعثنَّ إليهم رجلاً كنفسي يحبُّ الله ورسوله ويحبُّه الله ورسوله قم ياعليُّ فسر إليهم» (٢٠) . وقوله (عَيَّالَيُّ) يوم خيبر : « لأبعثنَّ إليهم غداً رجلاً يحبُّ الله ورسوله ويحبُّه الله ورسوله كرّاراً غير فرَّارٍ لا يرجع حتَّى يفتح الله عليه » . فقضى رسول الله (ﷺ) بالفتح قبل التَّوجيه فاستشرف لكلامه أصحاب رسول الله (عَيَّاتُهُ) فلمَّا كان من الغد دعا عليًّا (الله عليًّا الله الله عليًّا الله عليه عليًّا الله عليًّا الله عليه عليًّا الله على الل فبعثه إليهم فاصطفاه بهذه المنقبة وسمّاه كرَّاراً غير فرَّار ، وسمَّاه الله محبّاً لله ولرسوله ، فأخبر أنَّ الله ورسوله يحبّانه.

⁽١) المائدة (٥): ٥٥ ـ ٥٦.

⁽٢) الاحزاب (٣٣): ٥٧ .

⁽٣) بنو وليعة -كسفينة - : حي من كندة .

وإنّما قدَّمنا هذا الشَّرح والبيان دليلاً على ما أردنا وقوَّة لما نحن مبيِّنوه من أمر الجبر والتَّفويض والمنزلة بين المنزلتين وبالله العون والقوَّة وعليه نتوكَّل في جميع أمورنا فإنَّا نبدأ من ذلك بقول الصّادق (ﷺ) : « لا جبر ولا تفويض ولكن منزلة بين المنزلتين وهي صحَّة الخلقة وتخلية السَّرب (١) والمهلة في الوقت والزَّاد مثل الرَّاحلة والسَّبب المهيِّج للـفاعل على فعله » ، فهذه خمسة أشياء جمع به الصّادق (الله عنها الفضل ، فإذا نقص العبد منها خلَّة كان العمل عنه مطروحاً بحسبه ، فأخبر الصّادق (ﷺ) بأصل ما يجب على النّاس من طــلب مـعرفته ونـطق الكـتاب بـتصديقه فشـهد بـذلك مـحكمات آيـات رسـوله ، لأنّ الرَّسُول(ﷺ) وآله (ﷺ) لا يعدون شيئاً من قوله وأقاويلهم حدود القرآن ، فإذا وردت حقائق الأخبار والتُمست شواهدها من التَّنزيل فوجد لها موافقاً وعليها دليلاً كان الاقتداءُ بها فرضاً لا يتعدّاه إلّا أهل العنادكما ذكرنا في أوَّل الكتاب ولمّا التمسنا تحقيق ما قاله الصّادق (變) من المنزلة بين المنزلتين وإنكاره الجبر والتفويض وجدنا الكتاب قد شهد له وصدَّق مقالته في هذا . وخبرٌ عنه أيضاً موافق لهذا ؛ أنَّ الصَّادق (ﷺ) سئل أهل أجبر الله العباد على المعاصى ؟ فقال الصّادق (變) : هو أعدل من ذلك . فقيل له : فهل فوَّض إليهم ؟ فقال (ﷺ) : هو أعزُّ وأقهر لهم من ذلك . وروى عنه أنَّه قال : النَّاس في القدر علي . ثلاثة أوجه: رجل يزعم أنَّ الأمر مفوّض إليه فقد وهَّن الله في سلطانه فهو هالك. ورجل يزعم أنَّ الله جلَّ وعزَّ أجبر العباد على المعاصى وكلَّفهم ما لا يطيقون فقد ظلَّم الله في حكمه فهو هالك. ورجل يزعم أنَّ الله كلُّف العباد ما يطيقون ولم يكلِّفهم ما لا يطيقون ، فإذا أحسن حمد الله وإذا أساء استغفر الله فهذا مسلم بالغ، فأخبر (ﷺ) أنَّ من تقلَّد الجبر والتفويض ودان بهما فهو على خلاف الحقِّ . فقد شرحت الجبر الَّذي من دان به يلزمه الخطأ ، وأنَّ الّذي يتقلَّد التّفويض يلزمه الباطل ، فـصارت المـنزلة بـين المـنزلتين بينهما^(۲).

(١) السرب ـ بالفتح ـ : الطريق والصدر ـ وبالكسر ـ أيضاً : الطريق والقلب . ـ وبالتحريك ـ الماء السائل .

⁽٢) راجع تمام الرسالة في تحف العقول والاحتجاج، وبحار الأنوار: ٦٨/٥٠.

٣_من تراثه الفقهي

ا _ عن خيران الخادم قال : كتبت إلى الرّجل _ أيّ الإمام _ صلوات الله عليه أسأله عن الثوب يصيبه الخمر ولحم الخنزير أيصلّى فيه أم لا ؟ فإن أصحابنا قد اختلفوا فيه ، فقال بعضهم : صلّ فيه فإن الله إنما حرّم شربها وقال بعضهم : لا تصلّ فيه فإنه رجسٌ (١).

٢ ـ عن علي بن ابراهيم ، عن يحيىٰ بن عبد الرَّحمن بن خاقان قال : رأيت أبا الحسن الثالث (على سجد سجدة الشكر فافترش ذراعيه فألصق جؤجؤه وبطنه بالأرض فسألته عن ذلك ؟ فقال : كذا نحب (٢).

٣ ـ وعنه أيضاً ، عن عليّ بن راشد قال : قلت لأبي الحسن (學) جعلت فداك إنك كتبت إلى محمد بن الفرج تعلمه أنّ أفضل ما تقرأه في الفرائض بإنا أنزلناه وقل هو الله أحد ، وان صدري ليضيق بقراء تهما في الفجر ، فقال (學): لا يضيقنَّ صدرك بهما فإن الفضل والله فيهما (٣).

٤ ـ سأل داود بن أبي زيد أبا الحسن الثالث (變) عن : القراطيس والكواغذ المكتوبة عليها هل يجوز عليها السجود ؟ فكتب : يجوز (¹).

٥ ـ عن أيوب بن نوح قال : كتبت إلى أبي الحسن الثالث (學) أسأله عن المغمى عليه يوماً أو أكثر هل يقضي ما فاته أم لا ؟ فكتب (變) : لا يقضي الصوم ولا يقضي الصلاة (٥٠).

⁽١) الكافي : ٣/ ٤٠٥ .

⁽٢) الكافي : ٣ / ٣٢٤.

⁽۳) الكافى : ۳ / ۲۹۰ .

⁽٤) من لا يحضره الفقيه : ١ / ٢٧٠ .

⁽٥) تهذيب الاحكام: ٤ / ٢٤٣.

٧ ـ عن علي بن مهزيار قال : كتبت إليه : يا سيدي رجل دفع إليه مال يحجّ فيه ، هل عليه في ذلك المال حين يصير إليه الخمس أو على ما فضل في يده بعد الحج ؟ فكتب (الله عليه الخمس (٢).

٨عن أحمد بن حمزة قال : قلت لأبي الحسن (ﷺ) : رجلٌ من مواليك له قرابة كلّهم يقول بك وله زكاة أيجوز له أن يعطيهم جميع زكاته ؟ قال : نعم (٣)

٩ ـ عن أبي علي بن راشد قال : قلت لأبي الحسن الثالث (الله على بن راشد قال : قلت لأبي الحسن الثالث (الله على الله ي الله ي الله ي عندنا ، فكيف نصنع ؟ فقال : ما كان لأبي (الله ي الله و الله

⁽١) تهذيب الأحكام: ١ / ٣٠٥.

⁽٢) الكافي : ١ / ٤٧ ه .

⁽٣) الكافي : ٣ / ٥٥٢ .

⁽٤) من لا يحضره الفقيه : ٢ / ٤٢ .

العسن الثالث (الله على البراهيم بن محمد قال : كتبت إلى أبي الحسن الثالث (الله على الله على المجب في الضياع ، فكتب : الخمس بعد المؤونة ، قال : فناظرت أصحابنا فقالوا : المؤونة بعدما يأخذ السلطان ، وبعد مؤونة الرجل ، فكتبت إليه أنّك قلت : الخمس بعد المؤونة وإن أصحابنا اختلفوا في المؤونة ؟ فكتب : الخمس بعدما يأخذ السلطان وبعد مؤونة الرجل وعياله (١).

17 ـ عن محمد بن عيسى ، عن ابراهيم الهمداني قال : كتبت إلى أبي الحسن (變) وسألته عن إمرأة آجرت ضيعتها عشر سنين على أن تعطى الأجرة في كل سنة عند انقضائها لا يقدم لها شيء من الأجرة ما لم يمض الوقت فماتت قبل ثلاث سنين أو بعدها هل يجب على ورثتها إنفاذ الاجارة إلى الوقت أم تكون الاجارة منتقضة بموت المرأة ؟ فكتب (變) : ان كان لها وقت مسمى لم يبلغ فماتت فلورثتها تلك الإجارة فإن لم تبلغ ذلك الوقت وبلغت ثلثه أو نصفه أو شيئاً منه فيعطى ورثتها بقدر ما بلغت من ذلك الوقت إن شاء الله (").

الي الطيب (الله الني كنت المسجد الحرام فرأيت ديناراً فأهويت إليه لآخذه فاذا أنا بآخر، ثم بحثت المسجد الحرام فرأيت ديناراً فأهويت إليه لآخذه فاذا أنا بآخر، ثم بحثت

⁽١) تفسير العياشي: ٢ / ٦٣.

⁽٢) الكافي : ٤ / ٢٣٩ .

⁽٣) الكافي : ٥ / ٢٧٠ .

الحصىٰ فاذا أنا بثالث فأخذتها فعرَّفتها ولم يعرفها أحدٌ فما ترىٰ في ذلك ؟ فكتب (الله الله عنه عنه الله عنه الله الله عنه فهمت ما ذكرت من أمر الدَّنانير فإن كنت محتاجاً فتصدق بثلثها، وان كنت غنياً فتصدق بالكلِّ

الله عن أحمد بن محمد قال : قال أبو الحسن (ﷺ) في قول الله عزوجلً : ﴿ وليطّوفوا بالبيت العتيق ﴾ قال : طواف الفريضة طواف النساء (٢).

١٥ ـ روى عليُّ بن مهزيار عن محمد بن اسماعيل قال : أمرت رجلاً أن يأخذ يشأل أبا الحسن (ﷺ) عن الرَّجل يأخذ من الرَّجل حجة فلا تكفيه أله أن يأخذ من رجل آخر حجة أخرى فيتسع بها فتجزي عنهما جميعاً أو يتركهما جميعاً أن لم تكفه إحداهما ؟ فذكر انه قال : أحبّ إليّ ان تكون خالصة لواحد فإن كانت لا تكفيه فلا يأخذها (٣).

١٦ ـ عن القاسم بن محمد الزيات قال : قلت لأبي الحسن (النها) : إنسي ظاهرت من امرأتي فقال : كيف قلت ؟ قال : قلت : أنت عليَّ كظهر أُمي ان فعلت كذا وكذا ، فقال : لا شيء عليك ولا تعد (١٠).

الله عن الوشاء قال :كتبت إليه أسأله عن الفقاع ، قال : فكتب حرام وهو خمر ومن شربه كان بمنزلة شارب الخمر ، قال : وقال أبو الحسن الأخير (過): لو أنّ الدار داري لقتلت بايعه ولجلدت شاربه ، وقال أبو الحسن الأخير (過): حدّه حدُّ شارب الخمر ، وقال (過) : هي خميرة استصغرها الناس (٥).

١٨ ـكتب ابراهيم بن محمد الهمداني إليه (ﷺ): ميّت أوصىٰ بأن يجري

⁽١) الكافي : ٤ / ٢٣٩ .

⁽٢) الكافي : ٥١٢/٤٠.

⁽٣) من لا يحضره الفقيه : ٢ / ٤٤٤ .

⁽٤) الكافي : ٦ / ١٥٨ .

⁽٥) الكافي : ٦ / ٤٢٣ .

علىٰ رجل ما بقي من ثلثه ولم يأمر بإنفاذ ثلثه ، هل للوصي أن يوقف ثـلث الميّت بسبب الاجراء ؟ فكتب (الله الله ولا يوقف .

٢١ ـ عن أبي عليّ بن راشد قال: سألت أبا الحسن (變) قلت: جعلت فداك اشتريت أرضاً إلى جنب ضيعتي بألفي درهم فلما وفيت المال خبّرت أنّ الارض وقف؟ فقال: لا يجوز شراء الوقف ولا تدخل الغلة في مالك إدفعها إلى من اوقف عليه.

قلت لا أعرف لها ربّاً ؟ قال : تصدق بغلّتها(١).

٤ ـ من أدعية الإمام الهادي (ﷺ)

1 - دعاؤه عند الشدائد: وكان يدعو به إذا ألمّت به حادثة أو حلّ به خطب أو أراد قضاء حاجة مهمة ، وكان قبل ان يدعو به يصوم يوم الاربعاء والخميس والجمعة ، ثم يغتسل في أول يوم الجمعة ويتصدق على مسكين ويصلي أربع ركعات فيقرأ في الركعة الاولى سورة الفاتحة وسورة يس وفي الثانية سورة الحمد مع سورة الواقعة وفي الرابعة سورة الحمد وسورة تبارك ، وإذا فرغ منها بسط راحتيه إلى السماء ، ودعا باخلاص قائلاً بعد البسملة (۲):

« اللهم لك الحمد حمداً يكون أحق الحمد بك ، وأرضى الحمد لك ، وأوجب الحمد لك ، وأوجب الحمد لك ، وأكما حمدك الحمد لك ، وأحب الحمد اليك ، ولك الحمد كما انت اهله وكما رضيته لنفسك وكما حمدك من رضيت حمده من جميع خلقك ولك الحمد كما حمدك به جميع انبيائك ورسلك وملائكتك ، وكما ينبغى لعزك وكبريائك وعظمتك ، ولك الحمد حمداً تكل الالسن عن

⁽١) الكافي : ٧ / ٣٧.

⁽٢) الوسائل : ٥ / ٦٢ .

صفته ويقف القول عن منتهاه ، ولك الحمد حمداً لا يقصر عن رضاك ولا يفضله شيء من محامدك .

اللهم ومن جودك وكرمك انك لا تخيب من طلب إليك وسألك ورغب فيما عندك ، وتبغض من لم يسألك ، وليس كذلك احد غيرك، وطمعي يا رب في رحمتك ومغفرتك ، وثقتي باحسانك وفضلك حداني على دعائك والرغبة إليك ، وانزل حاجتي بك ، وقد قدمت امام مسألتي التوجه بنبيك الذي جاء بالحق والصدق فيما عندك ، ونورك وصراطك المستقيم الذي هديت به العباد ، وأحييت بنوره البلاد ، وخصصته بالكرامة ، وأكرمته بالشهادة وبعثته على حين فترة من الرسل . اللهم دللت عبادك على نفسك فقلت تباركت وتعاليت :

﴿ وإذا سألك عبادي عنّي فإنّي قريب أجيب دعوة الدّاع إذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلّهم يرشدون ﴾ (١) وقلت : ﴿ قل ياعبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يغفر الذنوب جميعاً أنه هو الغفور الرحيم ﴾ (١)

وقلت: ﴿ ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون ﴾ (٣) اجل يارب نعم المدعو أنت ونعم الرب أنت ونعم المجيب ، وقلت: ﴿ قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيّاً ما تدعوا فله الاسماء الحسنى ﴾ (١) ، وانا ادعوك اللهم بأسمائك التي إذا دعيت بها أجبت ، وإذا سُئلت بها أعطيت ، وأدعوك متضرعاً إليك مستكيناً ، دعاء من أسلمته الغفلة ، وأجهدته الحاجة ، أدعوك دعاء من استكان ، واعترف بذنبه ، ورجاك لعظيم مغفرتك ، وجزيل مثوبتك .

⁽١) البقرة (٢): ١٨٦.

⁽۱) البقره (۱): ۱۸۱. (۲) الزمر (۳۹): ۵۳.

⁽٣) الصافات (٣٧): ٧٥ .

⁽٤) الإسراء (١٧): ١١٠.

٢ ـ دعاء الاعتصام، وهذا نصّه: « يا عدّتي عند العدد، ويا رجائي والمعتمد، ويا كهفي والسند ويا واحد يا أحد، يا قل هو الله أحد، أسألك بحق من خلقك من خلقك ولم تجعل في خلقك مثلهم أحد أن تصلي عليهم... ثمّ تذكر حاجتك»(١).

٣ ـ مناجاته: وكان الإمام الهادي (عليه) يناجي الله تعالى في غـلس اللـيل البهيم بقلب خاشع ، ونفس آمنة مطمئنة . وكان ممّا يقول في مناجاته :

« إلهي مسيء قد ورد ، وفقير قد قصد ، فلا تخيّب مسعاه وارحمه واغفر له خطاه...».

« الهي صلِّ على محمد وآل محمد ، وارحمني إذا انقطع من الدنيا أثري ومُحي من المخلوقين ذكري ، وصرت من المنسيين كمن نسي ، الهي كبُر سني ، ورق جلدي ، ودقّ عظمي ، ونال الدهر مني واقترب اجلي ، ونفدت ايامي ، وذهبت شهواتي وبقيت تبعاتي إلهي ارحمني إذا تغيّرت صورتي...»(٢).

٥_من تراثه التربوي والأخلاقي

وأثرت عن الإمام أبي الحسن الهادي (الله مجموعة من الكلمات الذهبية التي عالج فيها مختلف القضايا التربوية والأخلاقية ، والنفسية ، وهذه بعضها :

العلم عامله» . (خير من الخير فاعله ، وأجمل من الجميل قائله ، وأرجح من العلم عامله» .

⁽١) راجع حياة الإمام على الهادي: ١٣١ ـ ١٣٦.

⁽٢) حياة الإمام على الهادي (علي) : ١٣٧، عن الدر النظيم.

- Y _ قال (變): « من سأل فوق قدر حقه فهو أولى بالحرمان».
 - ٣ ـ قال (علي): « صلاح من جهل الكرامة هوانه » .
- - ٥ ـ قال (ﷺ): « الناس في الدنيا بالمال ، وفي الآخرة بالأعمال».
 - 7 _ قال (過): « من رضى عن نفسه كثر الساخطون عليه» .
 - ٧_ قال (ﷺ): « تريك المقادير ما لا يخطر بيالك» .
 - A_قال (ﷺ): «شر الرزية سوء الخلق» .
- 9 _ قال (變): « الغنى قلة تمنيك ، والرضى بما يكفيك ، والفقر شره النفس وشدة القنوط ، والمذلة اتباع اليسير ، والنظر في الحقير».
- ١٠ ـ سئل الإمام (變) عن الحزم ؟ فقال (變) : « هو أن تنظر فرصتك وتعاجل ما أمكنك» .
- ١١ ـ قال (ﷺ) : « راكب الحرون ـ وهو الفرس الذي لا ينقاد _أسير نفسه» .
 - ١٢ ـ قال (ﷺ) : « الجاهل أسير لسانه » .
- ١٣ ـ قال (الله المراء يفسد الصداقة القديمة ، ويحلل العقد الوثيقة وأقل ما فيه أن تكون المغالبة ، والمغالبة أس أسباب القطيعة»
 - ١٤ ـ قال (ﷺ) : « العتاب مفتاح التعالى ، والعتاب خير من الحقد» .
- ١٥ ـ أثني بعض أصحاب الإمام على الإمام ، وأكثر من تقريظه والثناء
- عليه ، فقال (ﷺ) له : «إن كثرة الملق يهجم على الفطنة ، فإذا حللت من أخيك محل الثقة فاعدل عن الملق إلى حسن النية » .

 - 17 _ قال (變): «المصيبة للصابر واحدة، وللجازع اثنان». . ١٧ _ قال (變): «الحسد ماحق الحسنات، والزهو جالب المقت».

۱۸ _ قال (幾): «العجب صارف عن طلب العلم، وداع إلى الغمط^(۱) في الجهل» .

١٩ ـ قال (ﷺ) : « البخل أذم الأخلاق ، والطمع سجية سيئة» .

۲۰ _ قال (過): « مخالطة الأشرار تدل على شر من يخالطهم» .

۲۱ _ قال (過): « الكفر للنعم امارة البطر، وسبب للتغيير》.

YY_قال (變): «اللجاجة مسلبة للسلامة، ومؤدية للندامة».

٢٣ _ قال (عليه الهزء فكاهة السفهاء وصناعة الجهال» .

Y٤_ قال (過): « العقوق يعقب القلة ، ويؤدى إلى الذلة» .

70 _ قال (ﷺ): « السهر ألذ للمنام ، والجوع يزيد في طيب الطعام».

۲٦_قال (過失) لبعض أصحابه: «اذكر مصرعك بين يدي أهلك حيث لاطبيب بمنعك، ولا حيب ينفعك» .

YA _ قال (蝦): « ما استراح ذو الحرص والحكمة» .

79 _ قال (و لا نجع في الطبايع الفاسدة » .

. « من لم يحسن أن يمنع لم يحسن أن يعطى» . « من لم يحسن أن يعطى» .

٣١ ـ قال (ﷺ) : « شر من الشر جالبه ، وأهول من الهول راكبه » .

- "YY قال (場) : « إياك والحسد فإنه يبين فيك ، ولا يعمل في عدوك» .

۳۳ _ قال (過): «إذا كان زمان العدل فيه أغلب من الجور فحرام أن يظن بأحد سوءاً حتى يعلم ذلك منه ، وإذا كان زمان الجور اغلب فيه من العدل فليس لأحد أن يظن

⁽١) غمط الناس: احتقرهم وتكبر عليهم.

بأحد خيراً ما لم يعلم ذلك منه» .

٣٤ ـ قال (الله المتوكل : « لا تطلب الصفاء ممن كدرت عليه، ولا الوفاء ممن عدرت به ، ولا النصح ممن صرفت سوء ظنك إليه ، فإنما قلب غيرك لك كقلبك له» .

٣٥ ـ قال (ﷺ): « ابقوا النعم بحسن مجاورتها ، والتمسوا الزيادة فيها بـالشكر عليها ، واعلموا أن النفس أقبل شيء لما اعطيت ، وامنع شيء لما منعت فـاحملوها عـلى مطية لا تبطى» .

٣٦ ـ قال (ﷺ) : «الجهل والبخل أذم الأخلاق» .

٣٧ ـ قال (ﷺ) : « حسن الصورة جمال ظاهر ، وحسن العقل جمال باطن» .

٣٩ ـ قال (過): « لو سلك الناس وادياً وسيعاً لسلكت وادي رجل عبد الله وحده خالصاً» .

. ٤ - قال (الله على من تملك لؤم» (١٠) . « والغضب على من تملك لؤم» (١٠)

ا ٤ ـ قال (و الله الله الله بقاعاً يحبُّ أن يدعى فيها فيستجيب لمن دعاه والحير (٢) منها ».

87 ـ وقال (學) يوماً : «إنَّ أكل البطّيخ يورث الجذام » ، فقيل له : أليس قد أمن المؤمن إذا أتى عليه أربعون سنة من الجنون والجذام والبرص ؟ قال (學) : « نعم ؛ ولكن إذا خالف المؤمن ما امر به ممّن آمنه لم يأمن أن تصيبه عقوبة الخلاف » .

⁽١) راجع حياة الإمام على الهادى: ١٥٦ ـ ١٦٥ .

⁽٢) الحير ـ بالفتح ـ : مخفف حائر والمراد ان الحائر الحسيني (طليُّلا) من هذه البقاع .

87 _ وقال (過): «الشّاكر أسعد بالشُّكر منه بالتّعمة الّتي أوجبت الشُّكر، لأنّ النِّعم متاع. والشُّكر نعم وعقبيٰ » .

٤٤ _ وقال (ﷺ) : « إنَّ الله جعل الدُّنيا دار بلوى والآخرة دار عقبى وجعل بلوى الدُّنيا لثواب الآخرة سبباً وثواب الآخرة من بلوى الدُّنيا عوضاً » .

دوال (عليه) : «إنّ الظّالم الحالم يكاد أن يعفي على ظلمه بحلمه . وإنّ المحقّ السّفيه يكاد أن يطفئ نور حقّه بسفهه » .

٤٦ _ و قال (ﷺ) : « من جمع لك ودَّه ورأيه فاجمع له طاعتك » .

٤٧ ـ وقال (عليه الله عليه نفسه فلا تأمن شرَّه » .

名 _ و قال (燈) : « الدُّنيا سوق ، ربح فيها قوم وخسر آخرون»(۱) .

إلى هنا نختم الكلام عن التراث القيّم للإمام علي بن محمد الهادي (ﷺ) تاركين التفصيل إلى مسنده ومصادر ترجمته .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

⁽١) راجع تحف العقول : ٣٦٢ طبعة النجف الأشرف.

الفهرس التفصيلي

فهرس إجمالي فهرس إجمالي	
كلمة المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ ٧	
الباب الأوّل:	
الفصل الأوّل: الإمام علي بن محمد الهادي (ﷺ) في سطور	
الفصل الثّاني: انطباعات عن شخصيّة الإمام علي بن محمد الهادي (الله الله على	
الفصل الثالث: مظاهر من شخصية الإمام عليّ بن محمد الهادي (عليه الله عليّ الله عليّ الله عليه الله ال	
١ ـ الكرم	
۲ ـ الزهد	
٣ ـ العمل في المزرعة	
٤ ـ إرشاد الصالّين	
٥ _ التحذير من مجالسة الصوفيين٥	
٦ ـ تكريمه للعلماء	
٧ ـ العبادة٧	
٨_استجابة دعائه۸	
العاب الثاني :	
الفصل الأوّل: نشأة الإمام على بن محمد الهادي (ﷺ)	
۱ _ نسبه الشريف	
۲ ـ ولادته ونشأته	
٣_بشارة الرسول(ﷺ) بولادته	

٤ ـ كنيته وألقابه
الفصل الثاني : مراحل حياة الإمام علي بن محمد الهادي(ﷺ)
الفصل الثالث: الإمام علي بن محمّد الهادي (ﷺ) في ظل أبيه الجواد (ﷺ) ٤٣
الشيعة وإمامة الجواد(ۓ)
عصر الإمام الجواد(繼)
الإمام الجواد(ﷺ) والمأمون العباسي
الإمام الجواد(ﷺ) والمعتصم٥٥
نصوص الإمام الجواد(ﷺ) على إمامة ولده الهادي(ﷺ) ٥٦
استشهاد الإمام الجواد(اللله)
الباب الثالث :
الفصل الأوّل: المسيرة الرسالية لأهل البيت(ﷺ) منذ عصر الرسول(ﷺ) حتى عصر
الإمام الهادي(變)
عقبات وأخطار أمام عملية التغيير الشاملة
مضاعفات الانحراف بعد الرسول(ﷺ)
انهيار الدولة الإسلامية ومضاعفاته
دور الأئمة الراشدين(吳榮)
المهام الرسالية للأئمة الطاهرين٧٧
موقف أهل البيت(ﷺ) من انحراف الحكّام٧٧
أهل البيت(ﷺ) و تربية الأُمة ٧٤
سلامة النظرية الإسلامية٥٠
مراحل الحركة الرسالية للأئمة الراشدين(ﷺ)٥٠
موقع الإمام الهادي(علي) في عملية التغيير

الفصل الثاني: عصر الإمام علي بن محمد الهادي(الله على الله على ١٩٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ الفصل
المعتصم
الإمام الهادي (ﷺ) والمعتصم العباسي
الواثق
الإمام الهادي(ﷺ) وبغا الكبير
الواثق ومحنة خلق القرآن
موقف الإمام الهادي(ﷺ) من مسألة خلق القرآن ١٨٠
إخبار الإمام الهادي(變) بموت الواثق ١٨
المتوكلالمتوكل
الإمام الهادي(ﷺ) والمتوكل العباسي
الوشاية بالإمام(ﷺ) ٣٠.
الإمام(ﷺ) في طريقه الى سامراء٧
الإمام(ﷺ) في سامراء
تفتيش دار الإمام(燈)
اعتقال الإمام الهادي(變)
محاولة اغتيال الإمام الهادي(الله الله الله الهادي الله الله الله الله الله الله الله الل
دعاء الإمام(ﷺ) على المتوكل
هلاك المتوكل
المنتصر بالله١٣
المنتصر والعلويين
المستعين
الثورات في عصره
المعتقَ،
اضطماد الشعة

الفصل الثالث: ملامح عصر الإمام الهادي (ﷺ)
١ _ الحالة السياسية العامة
٢ _ الحالة الثقافية
٣_الحالة الاقتصادية
٤ ـ الموقع الاجتماعي والسياسي للإمام الهادي(؛ (ﷺ)
٥ ــ العبّاسيون والإمام الهادي(اللجيز)
٦ ـ اضطهاد أتباع أهل البيت (ﷺ)
٧_انتفاضات العلويين
الباب الرابع :
الفصل الأوّل: متطلّبات عصر الإمام الهادي (ﷺ)
متطلّبات الساحة الإسلامية في عصر الإمام الهادي(ﷺ)
١ ـ تجنّب إثارة الحكّام وعمّالهم
٢ ـ الرد على الإثارات الفكرية والشبهات الدينية
٣_التحدي العلمي للسلطة وعلمائها
٤ ـ توسيع دائرة النفوذ في جهاز السلطة
الفصل الثانى: الإمام الهادي(عليه) وتكامل بناء الجماعة الصالحة وتحصينها
ا ـ الإمام الهادي(ﷺ) وقضية حفيده المهدى (ﷺ)
٢ ـ تحصين الجماعة الصالحة وإعدادها لمرحلة الغيبة
التحصين العقائدي
- الموقف من الغلاة والفرق المنحرفة
ظاهرة الزيارة ودورها في التحصين العقائدي
أولاً: الزيارة الجامعة الكبيرة
١- اصطفاء أهل البيت(المنظيلا)

٢ ـ حركة أهل البيت(吳)٢	
٣_الأُسس الفكرية للتشيّع٧١	
٤ ـ الموالون لأهل البيت(過程)	
ثانياً: زيارة الغدير	
التحصين العلمي	
التحصين التربوي	
التحصين الأمني التحصين الأمنى	
نظام الوكلاء	
وكلاء الإمام الهادي (علي اللهادي (علي اللهادي (علي اللهادي (علي اللهادي (علي اللهادي الله اللهادي (علي الله الله الله الله الله الله الله ال	
التحصين الاقتصادي	
صل الثالث: الإمام الهادي(ﷺ) في ذمة الخلود	الف
استشهاد الإمام الهادي(الله على الله الله الهادي الله الله الله الله الله الله الله الل	
تجهيزه وحضور الخاصة والعامة لتشييعه ٩٥	
لماذا دفن الإمام(覺) في بيته؟٩٦	
انتشار خبر استشهاد الإمام الهادي(ﷺ) في البلاد٩٨	
تاريخ استشهاده(ﷺ)	
صل الرابع: مدرسة الإمام الهادي (ﷺ) و تراثه	الف
البحث الأوّل: أصحاب الإمام (ﷺ) ورواة حديثه٠٢	
۱ ـ إبراهيم بن عبدة النيسابوري۳	
۲ ـ إبراهيم بن محمد الهمداني	
۳_ إبراهيم بن مهزيار	
٤ _ أجمد بن اسحاق بن عبدالله الأشعري القمي٠٠٠ ٤٠	
٥ ـ أحمد بن محمد بن عيسي الأشعري القمي٠٥٠	

۲۰0	٦ ـ ايوب بن نوح بن دراج
۲٠٥	٧_الحسن بن راشد٧
۲۰۸	٨_الحسن بن علي
۲۰۸	٩ _ الحسن بن علي الوشا
۲٠٩	١٠ ـ داود بن القاسم الجعفري
۲۱.	١١_الريّان بن الصلت
۲۱.	١٢ ـ عبدالعظيم الحسني
717	١٣ ـ عثمان بن سعيد العمري السمان
۲۱۳	١٤ ـ علي بن مهزيار الأهوازي الدورقي
Y10	١٥ ـ الفضّل بن شاذان النيشابوري
۲۱۲	١٦ ـ محمد بن أحمد المحمودي
۲1 ۷	١٧ ـ محمد بن الحسن بن أبي الخطاب الزيات
۲1 ۷	١٨ ـ محمد بن الفرج الرخجي١٨
۲1 ۷	۱۹ ـ معاوية بن حكيم بن معاوية بن عمار الكوفي
۲1 ۸	۲۰ ـ يعقوب بن إسحاق
۲ ۱۸	لنساء (كلثم الكرخية)
419	لبحث الثاني: نماذج من تراث الإمام الهادي (الله الله الله عنه الثاني الماذج من الراث الإمام الهادي الماله المادي الماله المادي الماله
419	١ ـ من تراثه التفسيري
۲۲.	۲ ـ من تراثه الكلامي
444	٣_من تراثه الفقهي
۲۳۱	ع ـ من أدعية الإمام الهادى (
۲۳۳	٥ ـ من تراثه التربوي والأخلاقي
۲۳۹	الفهر س التفصيلي